

ДРУГ ДРУГУ БУДЕМ ПОМОГАТЬ!

Дорогие коллеги и друзья: преподаватели, выпускники, аспиранты и студенты математического факультета! Сердечно рад поздравить всех Вас сразу с двумя событиями: с предстоящим посвящением первокурсников и с уже свершившимся выпуском газеты нашего факультета.

Вначале о предстоящем событии посвящения первокурсников. В некоторых словарях посвящение (или инициация) обозначают как приобщение к традиции. В других, как комплекс действий, посредством которых формально закрепляется смена социального статуса. В общем, дорогие первокурсники, вы вступаете в новую жизнь, в новую семью, и надеемся, что вы никогда не будете раскаиваться в своем выборе. Традиции математического факультета ВолГУ формируются уже более двух с половиной десятилетий. Огромный вклад в них внесли первые преподаватели факультета: Безверхов В.А., Ботвинник В.А., Васильев Е.И., Васильева Т.А., Веденяпин А.Д., Дядченко Ю.А., Журавлев И.В., Колодий А.М., Миклюков В.М., Пелих В.И., Поливенко В.К., Помельников Ю.В.,

Харламов М.Л., Яновский А.Г. и многие другие. С другой стороны, каждый выпуск, каждый курс вносили свою лепту в формирование нашей общей семьи – математический факультет. Уверен, что набор 2007 года также войдет в историю факультета, внесет новые традиции и сохранит старые. Замечу еще для первокурсников, что преподаватели – это не просто ваши учителя, но и ваши старшие товарищи, ваши старшие братья (тем более, что 2/3 преподавателей его же и закончили). В общем “друг другу будем помогать, друг друга будем утешать и воодушевлять...” (Ф.Студит).

Теперь несколько слов о газете факультета. В какой-то мере начало издания факультетских газет – это знаковое событие, свидетельствующее о достаточной зрелости университета в целом и нашего факультета в частности. Василий Великий говорил, что “истинная мудрость есть распознавание того, что должно делать и чего не должно”. Очень надеюсь, что “Матрица” будет помогать всем нам – и преподавателям, и студентам – делать правильный выбор.

И последнее. В ближайшие дни наш факультет ожидают некоторые



достаточно серьезные изменения. По решению совета ВолГУ от 28.09.07 он получит название факультета математики и информационных технологий. Кроме того, в его состав войдут две кафедры и более 400 новых студентов. От лица всех “старожилов” рад приветствовать всех новых членов нашего коллектива и очень надеюсь, что все мы хорошего не потеряем, но приобретем. Вместе мы сильнее, вместе мы достигнем новых целей, вместе нам будет лучше.

**Декан математического факультета ВолГУ, д.ф.-м. наук
Лосев Александр Георгиевич.**

О ФАКУЛЬТЕТЕ И НЕ ТОЛЬКО...

Декан факультета Лосев Александр Георгиевич согласился ответить на ряд вопросов для нашей газеты.

Александр Георгиевич, откуда вы родом? Вы из Волжского? Там родились, жили?

Нет, родился я не в Волжском. У меня три родины (улыбается). Одна настоящая, где я родился – деревня Липовка, Куйбышевской области. Вторая – та, что мне записали по паспорту. Это совсем другая область, другая деревня. Мама родила и переехала туда, там меня и оформили. Времена такие были. Еще одна деревня, но правда, говорят, крупнее нашего. А вообще-то, с двух с половиной лет я жил в Волжском, не считая отъезда в МГУ, армию. Поэтому, в принципе, если спросить, что я считаю своей родиной, то больше Волжский, немножко Липовка. Я там часто бывал, каждое лето проводил, пока учился в школе. Но все-таки, наверное, Волжский.

Александр Георгиевич, почему вы связали свою жизнь с математикой?

–Правду? Во-первых, почему я связал свою жизнь с математикой известно только одному Господу Богу. Это раз. Если человек нашел свое призвание, спросите у него, почему у него оно. А кто его знает? Я, честно говоря, искренне решил в свое время, что математика не мое и честно из нее ушел. И три года “наслаждался” жизнью: строил дома, путешествовал по горам с автоматом (горная подготовка, Средне-Азиатский военный округ, 1980-82 года). Ближе к концу срочной службы понял: математика – это мое.

Вы где начинали изучать математику?

В школе (смеет корреспондентов).

Я про высшее образование...

ВМК МГУ.

А почему вернулись именно сюда, а не в МГУ?

Надоели казенные одеяла (смеется). Я много лет прожил по общежитиям. Мне надоела казенная койка, казенные одеяла, мне захотелось просто пожить дома.

Вы поддерживаете какие-то отношения со своими бывшими однокурсниками?

Да, естественно.

Как вы решили стать деканом? Как вас выбрали? Чья была инициатива?

Ну уж точно не моя. Анекдот такой популярный был. Когда кто-то с моста то ли бросился, то ли свалился. Второй прыгнул с моста, спас этого человека. Вот ему задают вопрос: «Как же вы решились прыгнуть в такую холодную воду спасать человека? Какое у вас самое большое желание?» Он и сказал: «Найти того гада, который меня сейчас толкнул с моста». Близкий мне человек, который был в то время деканом Математического Факультета, Володя Ткачев подал заявление об уходе. Скорее всего, он в тот момент уже решил, что уезжает в Швецию. А дальше кто-то должен был стать деканом, и пришлось занять это место. Я в это время был заведующим кафедрой Мат. Анализа и Теории Функций и даже умудрился, по-моему, какое-то время, месяца два, еще и совмещать эти 2 должности.

(продолжение интервью читайте на 10-11 стр.)

ЧИТАЙТЕ, ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

28 сентября на заседании учёного Совета ВолГУ было принято решение о расформировании факультета информационных технологий и телекоммуникаций. Одна его часть присоединяется к математическому факультету, другая - к физическому. Нам достаётся 2 кафедры и около 400 студентов. Данное решение вступит в силу с момента подписания ректором ВолГУ соответствующего приказа. О.В. Иншаков рассмотрит этот вопрос сразу по возвращению из командировки.

Произошедшие на ФИТТ события, приведшие к такому результату, вызывают недоумение. Но факт остаётся фактом. Наши братья в одночасье оказались без декана и некоторых преподавателей. Их судьба повисла в воздухе.

В прошлом получилось так, что в принципе близкие по содержанию специальности судьба развела по разным факультетам. Но именно сегодня она же их и объединила. Однако, читая форумы матфака и ФИТТ, кажется, что и мы и они почему-то хотят быть гордыми одиночками, но на самом деле лёгкими былинками, прутиками, которые по отдельности без особых усилий можно сломать... Почему? Однажды я услышал следующую притчу.

Отец на смертном одре вызывает своих сыновей и просит принести им веник. Веник принесён. И вот отец говорит: "Распустите веник на прутья". Сыновья выполняют просьбу. Дальше отец предлагает попробовать сломать их все по отдельности, что с лёгкостью выполняется. Однако затем по

просьбе отца дети снова связывают прутья в единый веник. Но сломать его уже не получается... "Так вот, - говорит отец, - будьте и вы также: не по отдельности, а вместе. В единстве - сила".

Вспоминая эту притчу сегодня, понимаешь: как нельзя кстати она подходит к нашей ситуации.

Почему мы всё время и по любому поводу стараемся разделить? Все мы одна семья и этим всё сказано. Так может, опомнимся, может, умерим пыл?! Мы едины по духу. Мы должны быть вместе! Только вместе мы - сила!

ФИТТ, Матфак! Давайте протянем друг другу руки и с миром воспримем все, что произошло и ещё произойдёт с нами.

Мы, матфаковцы, говорим вам, ФИТТ: "Добро пожаловать!".

Сергей Вихарев

Наш факультет

Поздравляем...

Мосину Э.В.
Потанину И.Ю.
Федоренко Ю.С.
Королькову Е.С.
Юшкину Л.В.
Бодренко И.И.
Колодий А.М.
Колодий В.А.
Кондрашова А.В.

С Днем рождения!!!

Без лишнего слов, без
лишних фраз,
с глубоким чувством
уважения
Позвольте нам
поздравить Вас
С днем светлым
Вашего рождения.
Что пожелать Вам
от души,
Каких же благ,
какого счастья?
Чтоб никогда не
унывать,
Не знать болезни и
несчастья.
Чтоб Вы не знали
никогда
Ни огорчений, ни печали,
Чтобы товарищи, друзья
С улыбкой вежду Вас
встречали.



Васильву Татьяну
Анатолевну -
доцента каф. ВМП

С Юбилеем!!!

Не подыкайте такого
слова,
Чтоб в полной мере
пожелать
Вам хорошего здоровья
И никогда не унывать.
Желаем счастья и
добра,
Польнеше зоря и печали,
Чтоб больше было
светлых дней,

А хмурые не
посещали.
Но в день
чудесный юбилея
Все пожеланья
хороши,
Пусть все
оставшиеся годы
Бесут Вам
радость для
души.

Поздравляем
Илью Ткачёва и
Женю Улинову;
с бракосочетанием.
Желаем счастья и
счастливой благополучия!

Поздравляем
Максима Мариню и Ольгу
Летову
с бракосочетанием.
Желаем счастья, любви и
крепких семейных отношений!

НОВОСТИ

8 октября в Саратов на командный чемпионат мира по спортивному программированию ICM ICPC 2008 уехало 3 команды от нашего факультета. Чемпионат будет проходить на базе Саратовского Государственного Университета.
Состав команд.
I команда.

- 1) Сатыбалдыев Валерий – капитан
- 2) Нижников Олег
- 3) Гуляев Семён

II команда.

- 1) Осипов Михаил – капитан
- 2) Веденяпин Дмитрий
- 3) Тимофеев Юрий

III команда

- 1) Серебряков Антон – капитан
- 2) Баромищенко Максим
- 3) Кругликов Максим

Фирма УНИКО учреждает именную стипендию студентам будущего Факультета Математики и Информационных Технологий.

Вчера ректором ВолГУ был подписан приказ "о структурных изменениях" № 01-07-622. Согласно этому приказу на математический факультет переведено 2 кафедры преподавателей и 406 студентов с ФИТТ и наш факультет переименован в факультет математики и информационных технологий.

5 октября процедуру второго чтения в Государственной Думе прошёл законопроект "О внесении изменений в некоторые законодательные акты... (в сфере установления уровней ВПО)", приравнивающий получение образования по программе подготовки специалиста после бакалавриата к получению второго высшего образования. Кроме того отменяется подготовка специалистов и магистров по сокращённым ускоренным программам.

О С Е И Н И И

Каждый из первокурсников надолго запоминает, как он поступал, какие сдавал экзамены, что было самым сложным, запоминает волнение, сопровождавшее его на этом пути. У каждого своя история, свои трудности: кто-то поступил благодаря медали и хорошему баллу по ЕГЭ, кто-то сдавал все экзамены. Но начало всегда одно: подготовка к вступительным испытаниям и вот долгожданный день – будущий студент идет подавать документы. Можно сказать, что первое серьезное знакомство с университетом происходит в приемной комиссии. Именно здесь выпускник школы превращается в абитуриента – человека, сделавшего один из самых серьезных шагов в своей жизни. Решение принято, документы поданы – пути назад нет.

. У студентов математического факультета документы принимали Илья Бурлаков и Михаил Осипов. Вот что им запомнилось.

Интервью.

1. Что было самым запоминающимся в работе приемной комиссии?

Илья: Каждый день чем-нибудь запомнился: то Интернет настраивали, то печати ставили, то документы принимали, то музыку слушали.

Миша: А мне больше всего запомнился первый день работы. Мы не знали, как правильно заполнять документы: ошибались, волновались.

И: И вообще нервов немало потратили. Но помимо рутинной работы, были и приятные моменты: три дня вся приемная комиссия отдыхала на турбазе за Волгой.

М: Еще мне запомнилось то, что мы поругались с представителями предметной комиссии по русскому языку.

И: Три раза.



2. Кто подал первое заявление?

М: Первое заявление было от медалистки с высоким баллом по ЕГЭ. Второе заявление тоже подала медалистка.

3. Максимальное количество заявлений, поданных в один день?

И: Максимум было около 50 заявлений в один день. Но были дни, когда документы не подавали, а забирали.

4. Кто из абитуриентов удивил, запомнился больше всех? Чем?

И: Запомнились те люди, которые с нами общались: это примерно одна треть от всех поступавших; запомнился Ракович – фамилией.

М: А еще запомнился молодой человек, у которого было 98 баллов по ЕГЭ – он уехал учиться в Москву.

И: И Александр Георгиевич Лосев запомнился тем, что часто приходил к нам и требовал список медалистов.

5. Какой вопрос чаще всего задавали абитуриенты?

М: Какой проходной балл.

И: Только чаще этот вопрос задавали мамы, а не абитуриенты.

6. Каким был самый глупый вопрос?

И: Вообще вопросов задавали очень много. Было среди них немало глупых. Спрашивали и сами поступающие, и

их родители. Очень часто повторялись вопросы: «Поступлю ли?», «Есть ли шансы?», «Дорого ли учиться?», «Кем стану после обучения?» и т.д.

М: Но, пожалуй, все рекорды побил вопрос: «Чем отличаются пять лет от четырех?».

7. Что было самым приятным и неприятным в общении с абитуриентами?

М: Приятней всего было видеть уверенных в себе и своем выборе людей, которые пришли подавать документы на наш факультет, людей, понимающих, куда и зачем они идут учиться.

И: А еще было приятно, если эти люди не задавали вопросов и верно заполняли документы с первого раза.

Самым неприятным было постоянно отвечать на вопросы мам, очень переживающих за поступление своих детей.

8. Продолжите фразы: «Математический факультет – это ...»

М: выход в жизнь.

И: сила.

9. Ваши пожелания и советы первокурсникам.

И: не забивать на учебу.

*Беседовала Лена Маркова,
Фото Валерия Евенкова,
фотоклуб ВолГУ "НеОбъектив"*

П Р И Э Ь В Ъ О О Ъ

Легко ли выбрать ту сферу деятельности, ту область знаний и навыков, с которой будет связана вся твоя жизнь? Вовсе нет. Это одна из самых важных и непростых проблем, с которой в определённом возрасте сталкивается каждый.

Совсем недавно и передо мной встал этот нелёгкий вопрос: куда же поступать после окончания школы? Выбирать было трудно: меня интересовали многие направления и виды деятельности, зачастую совершенно противоположного характера. Я увлекалась

музыкальным творчеством, изучением философии, русского, занималась в театральной студии... Окончательный выбор помогли сделать мои родители и школьные преподаватели. Я выбрала математический факультет ВолГУ, наверное, потому, что в основе его учебных программ лежит математика - одна из самых интереснейших наук. К тому же, образование, которое можно получить по окончании выбранной мною специальности сейчас очень перспективно, ведь развитие информационных технологий если и закончится, то будет это очень не скоро.

И вот, я успешно справилась с первым испытанием на пути к поставленной цели - поступлением (даже не знаю, что было сложнее -

заполнить анкету и подать документы или сдать экзамены :)), и уже успела получить кучу впечатлений от первых учебных дней. Надо заметить, что



эмоции от всего происходящего только положительные. Даже от непривычно-сложных новых предметов и пяти пар в первый день учёбы. Особенно радует то, что большинство людей, которые теперь меня окружают, близки по духу. Чувствуется какое-то особое единство, и складывается впечатление, что наш факультет - одна большая и дружная семья. Так что я очень рада, что выбрала именно математический факультет, все мои ожидания оправдываются.

Ну, это я немножко рассказала о себе. А что же всё-таки на эту тему думают другие ребята, поступившие на первый курс в этом году?

(продолжение см. справа)

Береснёва Дарья

-Математика и информатика - одни из тех немногих вещей, которые меня увлекают. А ещё математика всегда мне очень легко давалась (по крайней мере, в школе). Самым сложным было, пожалуй, начать готовиться к экзаменам. Начал только в июле (перед экзаменами). Ожидания пока оправдываются. Ждём первой сессии. Учиться пока легко, нравится.

FYSX

Я на матфак неспроста попала: у меня вся семья его окончила!!!! Но я только рада этой традиции, так как, проучившись всего лишь полторы недели, могу с уверенностью сказать, что такой дружный факультет только у нас!

Поступала я по результатам ЕГЭ по математике и, безусловно, мне помогла медаль, заслуженная с таким трудом в школе. Мне повезло: просто знаю, как тяжело было поступать другим ребятам. И ещё раз хочется отметить обстановку на факультете: здесь такие добрые отношения друг к другу, столько позитивных эмоций, столько улыбок, что хочешь не хочешь, настроение поднимается автоматически!!!

Настя, ПМ-071.

Я ещё со школы знала куда поступать... Только на МАТФАК. Как и все, я сдала ЕГЭ по математике, потом были 3 просто кошмарных дня, когда я зубрила физику (об этом лучше не вспоминать) и кое-как написала сочинение. И вот я здесь. Ура!!

Мне стыдно, но когда в первый раз сидела на паре, у меня возникла мысль: хочу обратно в школу, но это только первое ощущение. Сейчас я понимаю, что ни за что добровольно не уйду. Я уверена, что сделала правильный выбор.

Отдельно хочу отметить отношения на факультете к нам - первокурсникам. Это просто фантастика! Я слышала, что матфак - это семья, но мне не верилось до конца. Я как-то скептически к этому относилась. И только пообщавшись, поняла: это чистая правда!! В такой обстановке поднимается настроение и возникает желание делать массу дел!!!!

P.S. Матфак рулеzzzz!!!

Маша, ПМ-071.

Пожелания от старшекурсников

Поступил ты на МатФак,
Но не знаешь, что да как.
Старший курс даёт совет,
Отучиться как 5 лет.

Первым делом, ты учишь,
И, конечно, не ленишь.
Все всегда сдавай ты в срок -
Это наш второй урок.
В туалете не кури -
Наш советик номер три.

Не всё время же учиться,
Можно и повеселиться.
Посвящение, КВН -
Вот решение всех проблем.
А Общега - дом родной,
Ходим мы туда толпой.

Если даже не живёшь,
Обязательно там пьёшь...
Лимонады или соки,
Забывая про уроки.
А наутро не забудь
Ты рассольчика хлебнуть!

И скорей беги на пары
Получить побольше баллов.
Ну а если не дойдёшь,
То в столовую пойдёшь.
Администраторша там есть,
Она не даст тебе поесть,
Скажет: «Сумки уберите,
И в одежде не ходите!»
Но на это ты забей
И спокойно кофе пей!

Песикоты.

Ж И Э И Ъ И А

С этого номера мы начинаем публиковать интервью с выпускниками нашего факультета, посвятившими часть своей жизни обучению или работе в США. Сегодня своими впечатлениями поделится с вами Максим Кубышкин - выпускник матфака 2001 года.



Максим, как у тебя возникла мысль продолжить обучение в США? Как обычно выпускники российских вузов попадают туда?

Путешествуя по штатам в 1996-97 годах, я посетил Корнельский университет (Cornell University, Ithaca, NY), MIT и другие университеты из первых строчек рейтингов. Из общения с профессорами и студентами этих университетов у меня сформировалось мнение о том, что «базовое образование» - то что называется бакалавриат у них и специалитет у нас - имеет смысл получать именно в России. Однако, для того чтобы стать конкурентноспособным в рамках не только своей страны, но и всего мира в области компьютерных наук, необходимо продолжить образование в США или Великобритании. Воплощением идеи в жизнь я занялся после получения диплома ВолГУ, и в этом была моя ошибка - надо было активно шевелиться уже на курсе на третьем. Процесс поступления довольно долг и уже сотни раз описан в книгах, журналах и Интернет. Если вкратце, то сперва собирается информация о тех университетах в которые хочешь/сможешь поступить, подготавливаешь документы, сдаешь стандартные экзамены (TOEFL и GRE или GMAT), собираешь все в кучу и рассылает по нескольким университетам и ждешь, ждешь, ждешь.

Ты учился бесплатно?

На undergraduate программе, т.е. в бакалавриате, обычный студент - далеко не бесплатник. Получить стипендию на этом уровне

чрезвычайно сложно. На мастерской программе варианты становится гораздо больше, но большинство мастеров оплачивают свое обучение полностью или частично. А к студентам докторских программ отношение другое. Практически все Ph.D.-студенты

получают возможность оплачивать свое образование и получать стипендию, работая в университете. Два основных варианта - teaching assistantship (TA - помощь преподавателю) и research assistantship (RA - помощь в исследовании). В обоих случаях ты закрепляешься за конкретным преподавателем. В первом случае, в твои обязанности входит проверка домашних работ студентов, проведение семинаров, консультаций в офисные часы и иногда чтение лекций по его курсу. Во втором случае, твои обязанности более расплывчаты и зависят от конкретного профессора. На моем факультете работа в качестве TA или RA оплачивала мое обучение и давала небольшую стипендию. Большая её часть уходит на оплату жилья - в Бостоне это огромная статья затрат. О бесплатном общежитии речь вообще никогда не идет. Стоимость проживания в нём не намного ниже, чем стоимость проживания в квартире.

Возможно ли там совмещать учёбу с работой? Как у тебя с этим обстояли дела? На что ты жил?

Ph.D. программа построена так, что в первые два года ты выполняешь мастерскую программу, рассчитанную на 3 года. Проще говоря - времени не остается даже на то, чтобы поспать. Я, кажется, за время обучения на Матфаке так не вкалывал как за два года аспирантуры в штатах. Ни о какой дополнительной подработке в таких условиях речь идти не может. Проще становится на третьем курсе Ph.D. программы. Но и здесь «подработка» может быть только в рамках твоей научной программы. Например, если какая-то компания заинтересуется твоей темой (или близкой к ней) и предложит

провести исследование на заданную тему или разработать систему с использованием каких-то новых концепций. На матфаке я умудрялся совмещать работу с учебой, начиная с 4 курса. Здесь о совмещении речь даже не идет. Американцы очень требовательны к работникам. Просто забить на проект и уйти «на сессию» не получится. К тому же сессия, как таковая, идет практически равномерно на протяжении всего семестра.

Но приходит лето.... В летний семестр можно тоже брать курсы, но их количество и выбор очень ограничены. Поэтому многие аспиранты стараются найти работу на лето. Это выгодно и работодателю, который получает довольно квалифицированного специалиста за сравнительно небольшие деньги. Если этот же человек зайдет в эту же компанию через год, уже с дипломом Ph.D., то он потребует зарплату в 4 раза большую той, что ему могут предложить на летней подработке. Однако, даже при таких сравнительно низких ставках, два-три месяца работы летом позволяют скопить на вполне приличную новую машину. Все остальное время аспирант живет на стипендию, считает каждый цент, ест практически через день. Особенно сложно в плане финансов первые несколько месяцев, когда просто нет лишних денег, чтобы купить одежду, обувь, бытовые предметы, овощи и т.п. Со временем, при правильно выстроенной политике, появляются кредитные карточки, которые очень помогают.

Накапливается минимальный необходимый набор вещей, узнаются места в городе, где можно недорого и вкусно (или просто недорого) поесть, находится рынок с ценами в три раза ниже супермаркета, заводятся знакомства, вырабатывается своя диета, свои транспортные маршруты, бросаешь курить. Постепенно приживаешься, если не получишь язву в первые полгода.

Скажи, можно ли людям, заканчивающим американские ВУЗы, сразу же устроиться на нормальную работу?

Умный человек начинает искать работу с первого курса. Из поступивших на Ph.D. программу до защиты доходит меньше трети. Остальные находят работу в процессе обучения и без особых колебаний оставляют университет. Мои друзья, которые так сделали, делились впечатлениями: основное ощущение

Ч У Ж Ъ И Н Е

- как заставить себя просто не работать после 5 вечера, и что делать со всей этой кучей денег, которая дважды в месяц валится тебе на карточку. Трудно устоять перед соблазном, когда ты получаешь приглашение от Microsoft, Google или Amazon.com, и понимаешь, что в месяц будешь зарабатывать почти свою годовую стипендию. Однако перед тем, как получить такое рабочее место, необходимо пройти очень сложный путь. На работу не примут без, как минимум, трех интервью. Компании оплачивают твой перелет на другой конец страны для того, чтобы посмотреть на тебя, и понять - подойдешь ли ты для данной работы. Конкуренция дикая. Выигрывает тот, кто умеет себя продавать. Зачастую - это значит больше чем объем, глубина или широта твоих познаний. На поиск работы тратится от трех месяцев до двух лет. Из тех, кто выходит на защиту диссертации, больше половины к этому дню уже работают в какой-либо компании (как в индустрии, так и в академии). Образование в США - как длинный, темный, мокрый, иногда вонючий туннель с кучей неожиданных препятствий, в конце которого есть свет.

Скажи, заметно ли различие наших менталитетов? Как это различие сказывается на атмосфере взаимных отношений?

Менталитет очень отличается от нашего. И с этим довольно трудно уживаться. Например, американца с детства учат, что он - пуп земли. И когда сталкиваешься с человеком, который кроме этого больше ничего не понял из школьной программы - становится довольно трудно общаться. Обычаи различаются, отношение к одним и тем же вещам различается. Разные менталитеты у русских, китайцев, корейцев, индусов. Американцы отличаются от всех. Каждый американец сам по себе индивидуален, но при этом они остаются совершенно одинаковыми. Например, они говорят шаблонами. Простыми незамысловатыми фразами. И можно с вероятностью 95% предсказать его следующую фразу. Поначалу - это прикалывает и облегчает общение, потом - приедается, затем - просто бесит. Эксперимент: встречаемся с американцем на любой территории, где говорят по-английски. Его первая фраза несомненно будет: «Hi!». Если он затем захочет продолжить

«беседу», а ты его ни о чем еще не спросил - то его вопрос будет (P=100%): «So, where are you from?». После того, как ты проглотить очередной комок смеха и, естественно, ответишь: «I am from Russia», на его лице отобразится искреннее восхищение, смешанное с искренним удивлением, и прозвучит: «Cool! And where in Russia?». Можно подумать, что он настолько досконально знает Россию, что готов будет продолжить увлекательную и информативную беседу на эту тему... На самом деле, он, скорее всего, с трудом представляет где находится Москва, что у нас есть пустыни и субтропики (про тундру и тайгу он догадывается), и что большая часть населения живет не в тундре и не в Москве. Абсолютно независимо от твоего ответа (Volgograd, Moscow, Uryupinsk, Idinazadolbal) его реакция будет кратка и бессмысленна - «cool!». Единицы могут продолжить разговор после этого. Такая же шаблонность присутствует во всем.

Много ли там иностранцев (учится, работает)?

Америка - страна иностранцев. И они очень не любят приезжих. Терпят, но пока ты гость. Как только они начинают воспринимать тебя как потенциального конкурента - все гостеприимство оледеневает.

В моем университете большинство бакалавров - американцы. Из мастеров только 30% американцы. На программе Ph.D. американцы в меньшинстве. Похожая картина в большинстве университетов.

Много ли там русских? Вы встречаетесь, общаетесь в неофициальной обстановке? Существует ли русская община? Есть ли у неё конкретные функции? Осуществляет ли она помощь?

Русских в Бостоне довольно много. Существуют свои общины, но я с ними не сталкивался. Есть места компактного проживания. В них я ездил только в русские магазины за селедкой, горчицей и кабачковой

икрой. Русского или русскую можно практически моментально выделить в толпе. Причем есть две основные категории приехавших - те которые пытаются интегрироваться в среду (затеряться) и те, кто не пытается этого сделать. В первом случае, человек практически теряет свою национальную принадлежность, он уже не русский, и он еще не американец. Американцем он никогда не станет, но его дети станут. Во втором, человек сохраняет самобытность, какие-то привычки, обычаи, понятия (в хорошем смысле этого слова). С ним интереснее общаться, но ему сложнее найти работу, друзей среди американцев. Ему сложнее делать практически все в этой стране. На моей программе было трое русских и одна украинка. Лучше всего отношения построились с русским парнем, который не



интегрировался в среду и не захотел быть как американцы.

Отрываться от «своих» чревато потерей самого себя, однако замыкание в рамках общины приводит к мутациям в ментальном плане.

Где ты сейчас? Вернулся? Почему?

Сейчас работаю в Волгограде. Для возвращения были веские причины личного характера. Немного жалею, что пришлось прервать учебу, но знаю, что смогу продолжить, если захочу. В «кармане» диплом Мастера компьютерных наук (в Волгограде он нигде не пригодился) и самая «сложная/нудная/неприятная» часть обучения уже позади - «академические» требования к программе выполнены, необходимый набор классов пройден.

Беседовали Лена Тацкая, Сергей Вихарев.

ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ

Весной 2007 года среди всех вузов нашей страны был проведен конкурс на лучшее общежитие, по итогам которого общежитие ВолГУ вошло в число 17 лучших. Действительно, условия, в которых находимся мы, не идут ни в какое сравнение с условиями других вузов (думаю, со мной согласятся те, кто хоть раз был в общежитии ВГСХА, ВГАСА, ВолГТУ). Чего стоят туалет и душ, которые есть в каждом блоке. На многих этажах проведен ремонт в коридорах (правда, до нашего никак не доберутся, но в этом году пообещали сделать и 10-ый), с этого года начался капитальный ремонт блоков. И все это за смешную цену в 225 руб. за семестр.

Но чем лучше условия, тем сложнее становится получить место в общежитии. Практически никого не обошла стороной проблема прошлого года – аттестация, жертвой которой стали около 900 человек, 400 из которых так и не смогли отстоять свои права и в этом году им не предоставили место. Все это не из-за халатного отношения наших студентов к своей судьбе, просто большинство узнали об аттестации уже после оглашения результатов. Долго и упорно мы пытались понять, чем же так провинились, искали справедливость. Сначала у старост этажей, потом у директора общежития, а затем уже и у проректора по учебно-воспитательной работе Юдиной Т.В.

Но к сожалению, никто из них так и не смог предоставить сколько-нибудь внятного объяснения. В итоге, виновные все же нашлись, и, как ни странно, ими оказались мы сами. И вина эта заключалась в том, как пояснили нам проректор Юдина Т.В. и директор общежития Юргалова Н.С., что мы выбрали безответственных старост, которые не выполнили данное им задание и просто умолчали об аттестации. Вот так и получилось, что проблемы с аттестацией были у всех, кроме этих самых старост. Да еще те, кто имел выговоры и замечания, успешно заселились, так как их пре-дупредили, что свои минусы нужно отработать. Вот так балльная система отобрала самых “достойных” для проживания в одном из лучших общежитий страны.

В этом году администрация попыталась исправить свои ошибки и сначала года начала предупреждать нас о том, что баллы нужно зарабатывать уже сейчас. Только вот чтобы заработать их, ты должен активно участвовать в жизни общежития, быть лидером и организатором. Жаль, что не у всех есть на это время, так как многие

проживающие в нем помимо учебы еще и работают, да и организаторские способности есть далеко не у каждого. В начале этого учебного года прошла Отчетно-Выборная Конференция, на которой бывший староста общежития должен был предоставить нам, студентам, отчет о работе Студенческого Совета за прошедший учебный год. Но к сожалению, этого старосту мы так и не увидели, а отчет предоставляла и.о. председателя Студ. Совета Кокурина Ольга. На этой же конференции практически единогласно новым старостой общежития был выбран студент 4-го курса ФИТТ Давид Андрей, благодаря которому в прошлом учебном



году некоторые студенты со второго раза смогли пройти аттестацию.

Со второго раза, но все-таки, прошли мы такое неожиданное и не совсем справедливое испытание, место на этот год нам предоставили, а напоследок еще и предупредили о том, что заселяют до первого замечания. А его ведь так просто получить: для этого необязательно даже курить в коридоре или распивать алкогольные напитки, достаточно всего лишь не пойти на выборы в ГосДуму, которые предостоят в декабре. Вот так и живем!

Одно из приятных нововведений этого года – посвящение первокурсников в жителей общежития. Интересно посмотреть, что приготовили наш староста и его помощники для “первашей”, надеюсь, будет весело. Ведь от жизни в общежитии должны остаться приятные воспоминания, недаром у многих людей это слово ассоциируется с молодостью, весельем, беззаботностью. А для нас, на личном опыте узнавших грозное слово “аттестация”, общежитие стало школой выживания и отстаивания своих прав.

Екатерина Жукова.

Материалы поступившей статьи были переданы в Студенческий совет факультета, где после проведенного расследования помимо прочего были выявлены следующие, не прозвучавшие в статье факты:

Сделавшие в комнатах ремонт и прожившие там несколько лет оказались в других комнатах, с другими соседями!

Нельзя пускать в общежитие никого, кроме близких родственников. А если к тебе приехал двоюродный брат, которого ты не видел 7 лет? Попить с ним чай на лавочке и попрощаться?

В “двушке” разрешается держать только один стол. То есть поставив на него компьютер, надо ещё умудриться учиться и кушать.

При острой нехватке мест было принято решение перестроить ряд жилых комнат под комнаты досуга. При этом раньше аналогичные комнаты почти всегда пустовали.

ОТ РЕДАКЦИИ

Несмотря на всю прозвучавшую критику, мы очень благодарны нашему руководству за крышу над головой. Однако в поддержании порядка тоже есть мера.

Продиктована она элементарным уважением, доверием к человеку – студенту. Считать, что последний по определению склонен к беззастенчивому, нарушающему покой других поведению, по нашему мнению, не совсем верно.

Т.Гоббс утверждал, что сущность человека – стремление к удовлетворению собственных потребностей, отсюда, по его мнению, общество есть бесконечная война всех против всех. И для существования последнего необходимы внешние правила и запреты. Такая теория широко распространена на Западе. У нас же, в России, такое утверждение как минимум спорно. Наша цивилизация воспитана на православном христианстве. Так вот, согласно ему, человек был сотворён по образу и подобию Бога. И только лишь осквернил себя грехопадением.

Так давайте и в данном случае правильно расставлять приоритеты. Правила для студента, а не студент для правил!

А то скоро наше родное общежитие превратится в концлагерь с колючей проволокой, а студент будет посажен на цепь.

P.S. Редакция очень бы хотела опубликовать и другие мнения в том числе администрации университета по поводу данного материала.

ЗАМЕТКИ ПУТЕШЕСТВЕННИКА

В редакцию газеты поступило много статей про отдых на море 2007. Мнения оказались диаметрально противоположными. Ниже мы решили опубликовать одно из них. А в следующем номере вы услышите совсем иную, альтернативную точку зрения.



Лето в этом году выдалось уж очень жаркое. И единственное, что бодрило мой расплавившийся мозг – это мысль о предстоящей поездке на море! Вещи были давно собраны, чемоданы упакованы и всё ждало одной команды: «По автобусам!». И вот настал этот долгожданный день – 3 августа! Радость от встречи с одноклассниками скрасила минуты ожидания и долгие часы дороги. К сожалению, поспать в автобусе мне так и не пришлось, но утро наступило быстро, и моему взору открылся прекрасный вид на «Ренберт» - наш дом на ближайшую неделю.

Первые звуки, которые донеслись до меня, исходили из моего желудка. Урчание порой заглушало голоса счастливых, которые уже получили свой завтрак. Оставив вещи в номере, все отправились на МОРЕ! Вот то, ради чего мы проделали такой долгий путь: эта соленая вода,

выталкивающая мое тельце на поверхность, это нежное, а не палящее волгоградское солнце, этот приятный шум прибоя и аппетитный запах чучхелы... Мою голову посетила мысль: «Вот оно какое - СЧАСТЬЕ».

Нашему вниманию предлагались разнообразные экскурсии, прогулки на лошадях и многое другое. И пусть камень в меня кинет тот, кто скажет, что Архипо-Осиповка – это деревня. Даже команды Высшей лиги КВН не обделили вниманием этот курорт. А тем, кто ленился далеко ходить, достаточно было спуститься вниз, к бару. Здесь каждый вечер проводились конкурсы и дискотеки, после чего многие Матфаковцы перебирались на второй этаж, где устраивали «тихие игры». Но и днем нам скучать не приходилось. После



вкусного и сытного (а это немаловажно!) завтрака многие загорали не на берегу моря, а около бассейна, который тоже располагался на территории комплекса. И опять же Матфаковцы выделялись из общей массы: они играли в догонялки, в волейбол, устраивали гонки на матрацах и просто веселились!

Но веселье весельем, а вечером все равно возвращаешься в номер. И как приятно после бодрящего ледяного душа прилечь на мягкую кровать, а кому повезло больше, тому на пуфик или раскладушку. Некоторые



даже находили время, чтобы смотреть телевизор, который тоже располагался в каждом номере.

В последний день нашего пребывания на море устраивалась экскурсия на дюльмены. Никто не остался равнодушным от увиденного.

И как все хорошее, наш отпуск быстро закончился. Перед самым отъездом мне вспомнилась старая традиция – кинуть монетку в море, чтобы вернуться. Мне действительно хочется еще раз приехать в этот райский уголок. Ведь здесь, на море, все насущные проблемы уходят вдаль. И ты можешь просто расслабиться и плыть по течению. Слушать шум прибоя, наблюдать невероятно красивый закат солнца и звездное небо. Такие звезды увидишь только на море!

Хотелось бы выразить благодарность за эти морские каникулы профсоюзу и университету. Мы не только хорошо провели время, но и нашли новых друзей, поправили здоровье и теперь с новыми силами готовы к учебе!

Егорова Вера,
Иванова Настя.



За кружкой кофе...

А.Г. ЛОСЕВ: "ЭТО МОЯ ЗДЕСЬ ЖИВУТ И БУДУТ

(интервью А.Г.Лосева. Начало на 2 стр.)

Как вы оцениваете работу нынешнего Студенческого Совета и что вы можете посоветовать?

Студенческий Совет явно работает лучше, чем предыдущий. Однако есть недоработки. Например, зная матфака последний раз вынес историк. Это позор. Почаще на заседания приглашайте, чтобы я в оперативном порядке отвечал на вопросы.

Как Вы относитесь к КВН?

КВН существовал, когда я был ребенком. Это был настоящий КВН. Когда я был студентом, это было пол-КВНа. Нынешний КВН, по моим понятиям, должен менять название. Потому что находчивости в нынешнем КВНе осталось мало. Под старым брэндом несколько другая вещь. Сейчас это более профессионально, но менее весело и менее находчиво. Хотя возможно, во мне срабатывает возраст и то, что я сказал, звучит как: "В мое время и трава была зеленее, и девки были моложе".

У вас последние деньки, чтобы делать глупости!

Александр Георгиевич, мы учимся на МатФаке, но большинство из нас не знает его истории.

Есть некое моё конспективное видение истории МатФака. Вот давайте так: как считать рождение факультета? Я считаю рождение факультета с того времени, как появилась первая специальность. В 1980 году появилась первая специальность – «Математика». А по названиям факультетов сейчас пойдёт долгий спор. Вначале был факультет естественно-гуманитарных наук. И, кстати, студентов-математиков это ни грамма не смущало. Потом несколько лет это был физико-математический факультет. Название тоже не смущало. Спросите первый выпуск: «Какой факультет вы закончили?». Они скажут: «МатФак». Это неправда, они заканчивали физмат. Чего цепляться к словам?

Первые студенты как-то отличались от нас?

Сейчас модно говорить, что современное поколение - смелее.... Не знаю. Я не думаю, что человеческое общество так радикально может измениться в течение обозримого будущего.

Я не уверен, что 18-тилетние сорок лет назад сильно отличались от вас.... Отличались, конечно, но боюсь, что это внешнее: другая одежда, другая музыка, другие писатели.... Ну, хорошо, что правда, то правда: книжек те читали намного больше. Тогда был бум: книги, книги, книги. Зато из моего поколения никого не

заставишь на мониторе компьютера книжку читать, а вы, говорят, умеете. Но это же всё несущественно. Вы сами на своих родителей посмотрите! А вы-то сильно от них отличаетесь? Если задуматься, какими они были, когда им было 17-19 лет?!

Какова была внеучебная студенческая жизнь в далекие 1980-ые годы?

Если вы будете слушать меня, то вы поймете, что в наши годы жилось намного интереснее, богаче и т.д. Напоминаю: я тогда был молод, юн. В наши годы и девки были моложе, и трава зеленее (*смеется*). Внешне мне кажется, что так оно и есть, но я же не знаю всей полноты вашей жизни. Во-первых, когда мы здесь учились, мы вообще не разделяли друг друга по факультетам. У вас происходит такая странная вещь: вы даже не знаете своих, со своего факультета, которые учатся на соседнем курсе. Зачастую, обучающиеся на прикладной математике могут не знать тех, кто на МОСе. А мы знали всех, кто на соседних факультетах. Просто потому, что нас было мало. Мы ездили на одни и те же сельхоз-отряды, картошку копать. Если вы заметите, то и сейчас первые выпуски абсолютно всех специальностей встречаются по-дружески, потому что мы тогда жили одной жизнью. У вас развлечение – «зависнуть» в ночных клубах. Ну, ночных клубов, куда мы могли бы пойти, наверно, не было. Но какая разница, были танцы, дискотеки. Вот что мы не могли, я могу сказать: видик мы не могли посмотреть. Но можно было сходить в кинотеатр. Музыка? Мне недавно подарили диск с «Юноной и Авось». Я не смог его слушать, потому что мой старый «диск», пластинка, звучит намного живее. Но поймите меня, в вашем возрасте все живут бурно, а когда же еще-то?!

Александр Георгиевич, МатФак очень богат своими традициями. Расскажите как они зарождались и становились во времени, утрачены ли какие-либо из них сейчас?

Наверняка, что-то утратили, наверняка, появилось новое. Например, у нас не было такой традиции, как у вас сейчас – в сентябре вывезти первокурсников за Волгу. Оно нам не было нужно, потому что в начале сентября мы ехали собирать картошку и происходило всё то же самое, но растянуто на целый месяц (*смеется*). КВНы были совершенно разные, но в принципе, когда в нашем университете зародился КВН, то на МатФаке он появился достаточно быстро. Самый «черный» КВН, который был – матфаковский. А какие-то традиции видеоизменились. Когда я был студентом, мы группа против группы (а всего нас было 2 группы математиков) играли в

волейбол вместе с кураторами. Причем все остальные приходили и яростно болели. А сейчас я не слышал, чтобы такое было, но студенты против преподавателей играют. Вот День Математика. Замена декана в День Математика - это традиция давняя. Я точно знаю, потому что, когда я был на пятом курсе, я первый раз честно целый день занимал должность декана (*улыбается*). И за это время издали массу приказов. Вы представляете, что такое тогда печатная машинка? У меня была "секретарша", Вика Борисова, с нашего курса. Она непрерывно «шлепала» приказы, а я их непрерывно подписывал. Она дорвалась до машинки с автоматическим переводом каретки. Это ей так понравилось. Лекции тогда читали студенты, преподаватель должен был сидеть на ней и конспектировать. И я лично объявил паре преподавателей выговор в этот день, а кому-то благодарность за одно и то же – за конспект. Причем, я не помню, за что благодарность, за что выговор, это видимо по настроению Вики. Вообще-то, традиции скапливаются, это приятно. На математическом факультете к ним относятся очень бережно. Вот великолепная традиция – как в семье – здесь практически никогда не было особых распрей. Здесь всегда пытаются помочь. Я, кстати, уверен, что после этого увеличения факультета, к тем, кто к нам придёт, тоже отнесутся с достаточной нежностью, в правильном, хорошем понимании этого слова. Каждый курс приносит какие-то свои небольшие изменения. Вот, например, форум. Понятное дело – не было интернета, не было форума. Сейчас это для некоторых любимое времяпрепровождение – потреться на форуме. Глупости студенты делали всегда. Но вам 17-19 лет, согласитесь, если будете делать глупости в 30 лет, это будет выглядеть пошло. У вас последние деньки, чтобы можно было сделать глупости.

Вы пригаете жареным фактам большой стыр!

Самый волнующий вопрос для всех студентов МатФака: будет ли переименован наш факультет?

Он переименован. Часа два назад... примерно так.

И какое у нас теперь название?

Факультет Математики и Информационных Технологий.

Почему именно так? Как происходило обсуждение на Совете? Это было единогласное решение Совета?

Почему такое название? Вот в церкви есть такое замечательное правило, по

СТРАНА! Я ЗДЕСЬ РОДИЛСЯ. ЖИТЬ МОИ ДЕТИ И ВНУКИ!"

которому дают имя ребенку. Есть святцы. И уже в течении веков наблюдают, что когда встречаются две бабушки, то еще и мама с папой, и начинают спорить, как назвать ребенка. И каждый приводит массу доводов, почему именно так. Во-первых, может не надо ругаться? Во-вторых, новое название в данной ситуации более привлекательно. Это очевидно. Оно лучше отражает название то, чему учат на факультете. О нас поступает более правильная информация. Теперь по поводу эстетики: на вкус и цвет товарища нет. И то, что мне, возможно, нравится какое-то другое название, но оно меньше принесет пользы факультету, надо выбирать то что принесет больше пользы. И вообще, давно название можно было бы поменять.

В связи с тем, что переименовывается МатФак, переизбирается ли декан или все остается на своих местах?

Во-первых, вы придаете жареным фактам большой смысл. Возможно, я не правильно отношусь к названиям, но давайте смотреть. Начало 20-го века: физмат, МГУ и так далее. Потом появились мехматы. Питерский матмех. Причем впереди «мат» - математиков больше. Ну, мы уж никак не могли называться мехматом, и назывались Математический факультет. Задумайтесь, а где большинство выпускников работает? Не в области ли информационных технологий? Родовое свое имя Математика никто менять не соберется, оно просто БУДЕТ. Но некие уточнения не помешают. Не ущербно ли себя иногда чувствуют те, кто занимается информационными технологиями? Понимаете в чем дело, мне надоело объяснять по школам стандартную вещь. Старое название даёт о нас неполную информацию. Люди покупают конфетку не по содержанию, а по фантику. Они смотрят: Математический Факультет, значит, готовят математиков. Где сейчас может работать математик? Только в школе, а в школе платят мало. Не идем. Примерно такова идеология большинства. Хорошо, какой-то части в школах я объясню, кто-то придет на собеседование, у кого-то родители заканчивали факультет, у кого-то друзья. Но большинству это не доступно.

А насчет выборов декана, я вам могу сказать: декан будет избираться до 30 июня 2008 года. Мой срок заканчивается. Вы будете принимать участие в выборах.

Второе: наш факультет остался факультетом. Просто к нам добавили некоторые специальности, некоторые кафедры.

Сколько специальностей к нам добавляется? Три?

Нет, больше.

Насколько мы теперь увеличились?

Почти в два раза. Порядка 400 студентов приходят к нам.

Как будет решаться вопрос с аудиториями? Добавят ли нам какие-то помещения?

Аудиторий Математического Факультета и других факультетов, как таковых, не бывает. Здесь пол-университета когда-то были нашими. Когда он был маленьким и когда мы тут были одни (*улыбается*). Каждый год аудиторный фонд пересматривается. В конце июня издается приказ об аудиториях. Наверное, вы заметили, что за последний год в наше распоряжение перешла аудитория 3-01А. 33-20А стала наполовину наша. Что будет через год? Аудитории распределяются в зависимости от количества студентов.

Было ли так необходимо менять название факультета?

Мы несколько поменялись в статусе. Мы увеличились в два раза. А разве это не повод? Мы такими крупными не были никогда. Произошла концентрация сил в направлении информационных технологий.

А математика не затеряется?

А это зависит от вас, господа математики. А у нас дружный факультет: никто никогда не выступал против названия «Математический Факультет», хотя он носил название одной, самой маленькой специальности. Но она прародительница, с нее все начиналось (*улыбается*). Математика никогда не затеряется, если какое-то количество студентов-математиков будет стремиться не за деньгами, а за призванием. Я искренне рад, что сменилось поколение и жизнь сменилась. Еще лет 10 назад мне задавали вопрос, почему я не уезжаю за границу. Мне приходилось объяснять, что это моя страна, я здесь родился, здесь собираюсь жить, здесь живут и будут жить мои дети и внуки. Сейчас этот вопрос мне не задают, он уже не возникает. Это факультет, которому я посвятил большую часть своей жизни.

ВолГУ или ВолГУ:

спокойно ждёт дальше!

А. Г., сейчас на форуме МФ идет спор о том, потеряет ли ВолГУ статус государственного учреждения...

Этот вопрос тоже обсуждался сегодня на Совете Университета. Если вы хотите серьезно к этому отнестись, не просто потрепаться на форуме, прочитав чью-то статью в интернете, непонятно как, когда и кем написанную, то почитайте постановления Правительства РФ, о том, что остается бюджетной организацией, а что - автономным учреждением. Но только все постановления, именно ВСЕ.

И после этого попробуйте выдать вашу точку зрения. Есть огромное количество плюсов и огромное количество минусов. Сейчас Совет Университета принял идеально правильное решение: мы спокойно ждем дальше. У нас еще есть некое время. Задумайтесь, за счет чего сделан ремонт, стоят новые компьютеры и т.д. За счет того, что существуют внебюджетные средства. Если мы остаемся бюджетным учреждением, все эти деньги уходят в Москву и сколько-нибудь они, возможно, нам дадут. Я знаю, сколько они дают. Дальше - за последний год непрерывно шли суды между университетом и налоговиками. От нас требовали огромный земельный налог, как будто здесь развлекательное учреждение находится. Мы за то, чтобы отдать этот земельный налог, но из Москвы деньги не пришли. А налоги нужно вовремя платить, так? И нас давным-давно бы закрыли, если бы мы не были бюджетной организацией. И вот тут интересная вещь происходит: мы не виноваты, нам наше министерство с опозданием на 8, а то и больше месяцев дает деньги. И если мы автономны, то мы должны где угодно найти эти деньги, отдать. Идет мощнейшее колебание. Давайте лучше дождемся нормальных решений правительства, и тогда уже будем решать. Сейчас университет взял тайм-аут. То, что говорят, «мы переходим» или «не переходим», это всего лишь слухи. Вы думаете, что тот бюджетный набор, который мы набираем каждый год, это нам государство дало. Нет, мы это выиграли по конкурсу. А конкурс общий и для государственных, и для негосударственных ВУЗов. Никакого приоритета мы в этом не имеем. Мы их уже выигрывали по конкурсу. Просто, это кажется, что если мы государственные, то нам дают бюджетные места, не будет - только договорники будут. Нет, это общий конкурс. Будет университет плохим, не будет учить нормальных специалистов, никто ему не даст бюджетных мест.

Но все-таки сократят количество выделенных мест на конкурс?

Почему? Если бы я был премьер-министром, то я все равно бы не ответил. Сокращаются ли бюджетные места? Да, сокращаются. Почти по всем специальностям, кроме математических. У нас увеличился. Зависит ли это от того, что мы сейчас бюджетная организация? Нет, не зависит. Это зависит от того, что мы ВолГУ, прошедший все аккредитации, имеющий все соответствующие лицензии, который себя зарекомендовал. Не более чем от этого.

Беседовали Е.Тацкая, С.Вихарев, А.Хрипунов, Н.Воронина, Д.Береснёва, М.Захарова.

Материал к публикации подготовила Мария Захарова.

СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ

Студенческий совет Матфака в нынешнем составе начал свою работу совсем недавно. В совете действует ряд комиссий: культурно-массовая, информационная, спортивная,



финансовая, Студенческое Научное Общество. Председателем совета является Анисимова Екатерина.

Культурно-массовая комиссия - это основная комиссия совета. Она отвечает за проведение культурно-массовых мероприятий, таких как посвящение в студенты или День математика, а также многие другие. Председателем этой комиссии является Лищук Александр, эквНщик.

Спортивная комиссия под руководством Барана Николая следит за спортивными достижениями студентов, проводит состязания внутри факультета. Примером её деятельности является, например, игра в футбол с преподавателями на День математика.

Основными задачами информационной комиссии является связь между советом, преподавателями и студентами. На доске объявлений регулярно появляются сообщения о проведении и результатах заседаний совета.

Студенческое научное общество Матфака объединяет в себя всех студентов, для кого на первом плане стоят научные достижения. Председателем данной комиссии является Ставров Тимофей. В планах этой комиссии стоит проведение научных семинаров и докладов перед студентами, позволяя им, таким образом, знакомиться с новейшими достижениями в области математики.

Финансовая комиссия - одна из самых малочисленных, но в тоже время самых важных структур совета. В её деятельность входит выявление особо отличившихся студентов, и мею щ и достижения в спортивной, научной или общественной деятельности факультета.

Александр Морозов



ЗНАЕШЬ ЛИ ТЬ, ЧТО ТАКОЕ СНО?

Хотели бы вы участвовать в его деятельности? К сожалению, большинство студентов нашего факультета дает отрицательный ответ на эти вопросы, что, несомненно, факт печальный. Однако, существует тому и разумное объяснение... СНО или студенческое научное общество является довольно молодой организацией. Его нынешний состав был утвержден на заседании студсовета математического факультета, лишь в 2007 году, и в настоящее время работа организации только начинает налаживаться. Остро стоит кадровый вопрос: не хватает активных, способных проявить себя

людей, и это притом, что факультет весьма не обделен талантами. Так где же наша инициатива? На этот год запланировано множество мероприятий, которые просто не могут быть проведены без массового участия всех и каждого. Планируется создание «Школы молодого исследователя», на заседаниях которой студентам будет рассказано о том, что такое научная работа и наука вообще. Если вы хотите расширить свой кругозор, получить новые полезные знания, тогда мы ждем вас.

Тимофей Ставров

О ПРОФСОЮЗЕ

Поступив в университет, мы оказываемся перед выбором: вступать или нет в Профсоюз?! Решение зависит от каждого... Все действия Профсоюзной организации нашего университета направлены на защиту прав студентов, оказание материальной помощи тем, кто нуждается в ней, и многое другое. Но важно понимать, что также необходимо активное участие в демонстрациях, акциях, митингах - мероприятиях, направленных на улучшение нашей с вами жизни.

Путевки на море, различные экскурсии, билеты в театры, боулинг, кино - есть лишь поощрение активности групп или отдельных студентов, и является одним из показателей сплоченности факультета. Нельзя сидеть в стороне, если хочешь

и далее повышать стипендию (хотя бы до прожиточного минимума), отдыхать с одногруппниками на море бесплатно. Необходимо пополнять профсоюзные ряды и участвовать в общественной жизни университета. Наш факультет, что скрывать, редко бывает в первых рядах, но все меняется к лучшему. И я надеюсь, что 1 мая, в Праздник весны и труда, когда студенты всех ВУЗов идут по первой продольной, показывая, что мы вместе и мы готовы отстаивать свои права и свободы, я услышу "МатФак forever!"

**Елена Тацкая,
Большакова Ольга.**

РАЗВЕ МОГ ЭЙЛЕР «НЕ ВЫЧИСЛЯТЬ»?

Эйлер Леонард (1707-1783). Идеальный математик 18 века - так часто называют Эйлера.

Леонард Эйлер родился в апреле 1707 года в городе Базель (Швейцария) в семье небогатого пастора Пауля Эйлера. Образование получил сначала у отца, который в молодости занимался математикой под руководством Я.Бернулли, затем поступил (осенью 1720 года) в Базельский университет, где был удостоен степени магистра искусств. С конца 1723 года Эйлер по настоянию отца стал изучать богословие, но вскоре целиком отдался изучению любимой математики. В Базельском университете Эйлер слушал лекции по математике И.Бернулли, но особенное значение имели беседы, проводимые с ним И.Бернулли по субботам в течение нескольких лет.

В 1725 году два друга Эйлера, сыновья его учителя - Даниил и Николай Бернулли, не найдя применения своим силам в Базеле, приняли приглашение только что организованной Академии наук в Петербурге. В конце 1726 года по рекомендации братьев Бернулли его пригласили на одно из свободных мест в Петербургской Академии наук.

В 1733 г. 26-летний Леонард Эйлер женился на дочери живописца Екатерине Гзель.

Молодожёнам преподнесли сочинённые к случаю стихи. Вот одна строфа из них:

В том усомниться мог ли кто-то,
Что Эйлер удивит весь мир,
Что только цифры и расчёты
Его единственный кумир.

Теперь совсем в другом он мире,
Где чувства, счастье и любовь
И то что дважды два — четыре,
Доказывать придётся вновь!

В Петербурге же родились три его сына: математик и астроном Иоганн Альбрехт (1734-1800), врач Карл (1740-90). Третий сын Кристоф (1743-1808), участник астрономической экспедиции академии 1769 года, служба в армии достиг чина генерал-лейтенанта и был директором оружейного завода в Сестрорецке.

Тревожное и неустойчивое положение в период регентства Анны Леопольдовны заставило Эйлера принять в 1741 году предложение прусского короля Фридриха II переехать в Берлин.



Эйлер не переставал интенсивно работать для Петербургской АН, сохраняя звание её почётного члена и получая пенсию. Он вёл с Петербургом обширную научную переписку, в частности переписывался с М.В.Ломоносовым, которого высоко ценил. Эйлер редактировал математический отдел русского академического научного органа, где опубликовал за это время почти столько же статей, сколько в "Мемуарах" Берлинской АН.

В бытность Эйлера в Берлине несколько раз вставал вопрос о его возвращении в Россию. Трения Эйлера с Королём Фридрихом II были связаны с расхождениями в деловых вопросах работы академии, но более всего с глубоким антагонизмом во многих взглядах и вкусах короля и учёного с мировым именем. Но Эйлер настоял на своём и 17 июля 1766 года вместе с семьёй вернулся в Петербург.

После возвращения в Петербург у Эйлера образовалась катаракта второго, левого глаза — он перестал видеть. Однако это не отразилось на его работоспособности. Он диктовал свои труды мальчику-портному, который всё записывал по-немецки.

В сентябре того же года в Санкт-Петербург прибыл известный немецкий окулист барон Венцель, который согласился сделать Эйлеру операцию — и удалил с левого глаза катаракту. За работой

приезжей знаменитости приготовились было наблюдать 9 местных светил медицины. Но вся операция заняла 3 минуты — и Эйлер снова стал видеть! Искусный окулист предписал беречь глаз от яркого света, не писать, не читать — лишь постепенно привыкать к новому состоянию. Но разве мог Эйлер «не вычислять»? Уже через несколько дней после операции он снял повязку. И вскоре потерял зрение снова. На этот раз — окончательно. Однако, как ни странно, отнёсся он к событию с величайшим спокойствием. Научная продуктивность его даже возросла: без помощников он мог только размышлять, а когда приходили помощники, диктовал им или писал мелом на столе, кстати сказать, вполне разборчиво, ибо кое-как мог отличить белый цвет от чёрного.

Благодаря сохранившейся силе ума и феноменальной памяти, а также помощи способных молодых секретарей, его учеников, Эйлер смог до конца жизни по-прежнему продуктивно работать. За 17 лет вторичного пребывания в Петербурге им было подготовлено около 400 работ, среди них несколько больших книг. За один 1777 год он вместе с Н. И. Фуссовым подготовил почти 100 статей. Эйлер продолжал участвовать и в организационной работе в академии. В 1776 году он был одним из экспертов проекта одноарочного моста через Неву, предложенного И.П.Кулибиным, и из всей комиссии один оказал широкую поддержку выдающемуся русскому изобретателю.

Эйлер скончался в Петербурге от кровоизлияния в мозг и был похоронен на смоленском кладбище. В 1837 году Петербургская АН воздвигла на его могиле памятник. «Эйлер перестал жить и вычислять».

Заслуги Эйлера как крупнейшего учёного и организатора научных исследований получили высокую оценку ещё при его жизни. Помимо Петербургской и Берлинской академии, он состоял членом крупнейших научных обществ: Парижской АН, Лондонского королевского общества и т.д. В различных научных конкурсах работы Эйлер неоднократно удостоивался премий.

Материал подготовила Юлия Яковчик

Стоит задуматься

Рот до ушей...

ЛЮБИ ИСКРЕННО!

Группа выпускников, успешных, сделавших замечательную карьеру, пришли в гости к своему старому профессору. Конечно же, вскоре разговор зашел о работе: выпускники жаловались на многочисленные трудности и жизненные проблемы. Предложив своим гостям кофе, профессор пошел на кухню и вернулся с кофейником и подносом, уставленным самыми разными чашками: фарфоровыми, стеклянными, пластиковыми, хрустальными и простыми, дорогими и изысканными. Когда выпускники разобрали чашки, профессор сказал: "Если вы заметили, все дорогие чашки разбиты. Никто не выбрал чашки простые и дешевые. Желание иметь для себя только лучшее и есть источник ваших проблем."

Поймите, что чашка сама по себе не делает кофе лучше. Иногда она просто дороже, а иногда даже скрывает то, что мы пьем. То, что

вы действительно хотели, было кофе, а не чашка. Но вы сознательно выбрали лучшие чашки. А затем разглядывали, кому какая чашка досталась. А теперь подумайте: жизнь - это кофе, а работа, деньги, положение, общество - это чашки. Это всего лишь инструменты для хранения Жизни. То, какую чашку мы имеем, не определяет и не меняет качества нашей Жизни.

Иногда, концентрируясь только на чашке, мы забываем насладиться вкусом самого кофе.

У самых счастливых людей нет всего лучшего. Но они извлекают все лучшее из того, что есть. Счастье в том, чтобы хотеть то, что у тебя есть. А не в том, чтобы иметь то, что хочешь.

Жизнь коротка - Нарушай правила
- Прощай быстро - Целуй медленно
- Люби искренно - Смейся неудержимо
И никогда не сожалей о том, что заставило тебя улыбнуться.

Материал прислал Торог

На парах...



В армии. Сержант: Так, всем копать. Кто тут склонен к математике... Ты, Сидоров? Так бери лопату будешь корни извлекать...

Только неграмотный человек на вопрос "Как найти площадь Ленина?" отвечает "длину Ленина умножить на ширину Ленина..." А грамотный знает, что надо взять интеграл по поверхности!

Как решить задачу "Вскипятить чайник"?

Физики и математики: Налить воду, зажечь огонь, поставить чайник на огонь и подогреть до 100°C.

А теперь новая задача "Вскипятить наполненный водой чайник."

Физики: Зажечь огонь, поставить, нагреть.

Математики: Вылит воду из чайника, и свести задачу к предыдущей.

Инженер три часа просидел на лекции математика, посвященной многомерным пространствам. В конце он, очень огорченный, подошел к лектору и сказал:
- Извините, я хотел бы хоть немножко представить себе предмет вашей лекции. Но я не могу вообразить сферу в девятимерном пространстве!
- Это же очень просто, - ответил ему математик, - вообразите сферу в N-мерном пространстве, а затем положите N равным девяти.

- Студент, вы почему на лекции спите!?

- Я не сплю, я медленно моргаю.

Объявление в институте:

- Экзамен не состоится. Все билеты проданы!

- Вопрос на пять: какого цвета учебник?

- Не знаю!

- Вопрос на четыре: что сдаем?

- Не знаю!

- Вопрос на три: кто вел семинары?

- Не знаю!

- Ну, наводящий вопрос: вы или я?

В заднем ряду поднимается студент:

- Идем, ребята, халыва не прошла...

Издание Математического факультета ВолГУ.

Учредитель: Математический факультет Волгоградского Государственного Университета.

Тираж 300 экз.

Подписано в печать 8.10.2007.

Главный редактор Вихарев Сергей.

Редакционная коллегия: Елена Тацкая, Юлия Яковчик, Антон Хрипунов, Сергей Пшеничный.

Адрес редакции: г.Волгоград, пр. Университетский, 100, ВолГУ, деканат Математического факультета.

Над номером работали: Лена Маркова, Даша Береснёва, Куликов Иван, Лена Гнелкова, Алёна Волчанская, Настя Воронина, Маша Захарова, Анастасия Иванова, Вера Егоровна, Екатерина Жукова, Александр Морозов, Тимофей Ставров, Заря Виталий, Большакова Оля

Корректор Михайлишина Яна.