10000

Стоит задуматься...

Расти, любить, жить

Риск

Смеяться - это риск показаться дураком.

Плакать - это риск показаться сентиментальным.

Тянуться к другому - это риск втянуться во взаимоотношения.

Раскрыть свои чувства - рисковать тем, что ты раскроешь свою сущность (истинную)

Поведать людям свои мысли и мечты - это риск их потерять.

Любить - это риск быть не любимым в ответ.

Живя - ты рискуешь умереть.

Надеяться - это риск отчаяться.

Пытаться - это риск потерпеть неудачу.

Не нужно идти на риск, потому что в жизни самый большой риск и опасность заключаемся в том, что ничем не рискуешь.

Человек, который ничем не рискует, ничего не делает, ничего не имеет и ничего собой не представляет.

Может быть, такой человек избегает страданий и горя, но он не может:

УЧИТЬСЯ, ЧУВСТВОВАТЬ, ИЗМЕНЯТЬСЯ, РАСТИ, ЛЮБИТЬ, ЖИТЬ.

Пребывая в оковах своей надёжности, он является рабом - он поплатился своей свободой

ТОЛЬКО ТОТ, КТО РИСКУЕТ, СВОБОДЕН!!!!

Случай в парикмахерской

"Один человек пришёл в парикмахерскую, чтобы его, как обычно, подстригли и побрили. Он разговорился с парикмахером, который его обслуживал. Говорили о разном, и вдруг, разговор зашёл о Боге.

Парикмахер сказал:

— Что бы вы мне ни говорили, а я не верю, что Бог есть.

— Почему? — спросил клиент.

— Ну ведь это ж и так ясно. Достаточно выйти на улицу, чтобы убедиться, что Бога нет. Вот скажите, если Бог существует, откуда столько больных людей? Откуда беспризорные дети? Если бы он действительно существовал, не было бы ни страданий, ни боли. Трудно представить себе любящего Бога, который допускает всё это.

Клиент на мгновение задумался, но решил промолчать, чтобы не вступать в спор. Когда парикмахер закончил свою работу, клиент ушёл. Выйдя из парикмахерской, он увидел на улице заросшего и небритого человека (казалось, что тот не стригся целую вечность, настолько неряшливо он выглядел). Тогда клиент вернулся в парикмахерскую и сказал парикмахеру:

— Знаете, что я вам скажу? Парикмахеров не существует.

— Как это так? — удивился парикмахер. — А я разве не в счёт? Я же парикмахер.

— Нет! — воскликнул клиент. — Их не существует, иначе не было бы заросших и небритых людей, как вон тот человек, который идёт по улице.

— Ну, мил человек, дело ж не в парикмахерах. Просто люди сами ко мне не приходят.

— В том то и дело! — подтвердил клиент. — И я о том же: Бог есть. Просто люди не ищут его и не приходят к нему. Вот почему в мире так много боли и страданий".

История про маленьких лягушат...

Жили-были маленькие лягушата, которые однажды устроили соревнования по бегу. Их цель была забраться на вершину башни. Собралось много зрителей, которые хотели посмотреть на эти соревнования и посмеяться над их участниками.

Соревнования начались. Правда ,никто из зрителей не верил, что лягушата смогут забраться на вершину башни.

Слышны были такие реплики: "Это слишком сложно!! "Они НИКОГДА не заберутся на вершину." или: "Нет шансов! Башня слишком высокая!" Маленькие лягушата начали падать. Один за другим. За исключением тех, у которых открылось второе дыхание, они прыгали всё выше и выше. Толпа всё равно кричала: "Слишком тяжело!!! Ни один не сможет это сделать!" Ещё больше лягушат устали и упали. Только ОДИН поднимался всё выше и выше. Тот единственный не поддался! В конце концов все поддались. За исключением того одного лягушонка, который приложив все усилия, забрался на вершину! ТОГДА все лягушата захотели узнать, как ему это удалось? Один участник спросил, как же этому лягушонку, который добрался до вершины, удалось найти в себе силы? ОКАЗЫВАЕТСЯ Победитель был ГЛУХОЙ!!!!

Мораль истории: Никогда не слушай людей, которые пытаются передать тебе свой пессимизм и негативное настроение, они отнимают у тебя твои самые заветные мечты и желания. Те которые ты лелеешь в своём сердце!

Не забывай о силе слов.

Снимает скрытая камера...

Издание Факультета математики и информационных технологий ВолГУ.
Учредитель: *Факультет математики и информационных технологий ВолГУ.*
Тираж 300 экз.
Подписано в печать 04.04.2008.

Главный редактор *Екатерина Хрипунова.*
Редакционная коллегия: *Сергей Вихарев, Елена Тацкая, Юлия Яковчик, Антон Хрипунов, Сергей Пшеничный, Виталий Заря, Екатерина Жукова.*
Художник-оформитель: *Юлия Яковчик.*
Адрес редакции: *г.Волгоград, пр. Университетский, 100, ВолГУ, деканат ФМИТ.*

Над номером работали: *Александр Носов, Анна Маркова, Дарья Берсенёва, Мария Захарова, Александр Морозов, Максим Кругликов, Светлана Глинская, Дарья Алтухова, Илья Тураев, Анна Нилогова, Ольга Молчанова, Валерий Евенков, Яков Чистов, Марина Бурец.*
e-mail: matrix.mf@inbox.ru

МАТРИЦА №3 04.04.08

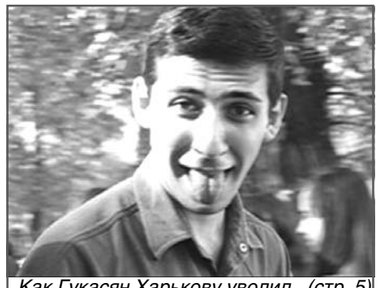
Газета факультета математики и информационных технологий ВолГУ

matrix.mf@inbox.ru

Свадьба с компьютеной мышкой. Сколько жен у нашего декана? И другие чудеса дня математика(стр. 4)

Узнай больше о проектах и других мероприятиях организованых нашим университетом.(стр. 11, 14)

Преподавание за рубежом: что думают о русских математиках?(стр.8)



Как Гукасян Харькову уволил...(стр. 5)

Эти и другие темы читайте в этом выпуске.

Дорогие читатели!

Сейчас, когда на улице весна, когда солнце светит так, что больше всего на свете хочется превратиться в одну из травинок на университетской клумбе, трудолюбивый студенческий народ заперт в стенах университета! Как же надоело ломать голову перед экраном компьютера, пытаясь найти ошибку в программе. И уж меньше всего хочется сидеть в душной аудитории, вникая в замысловатые фразы преподавателей и причудливые узоры формул на доске. А 4 и 5 курсы еще и гос. экзамены сдают! И вообще, череда испытаний для студентов только началась. Впереди еще весенняя сессия, защита дипломных и курсовых работ. Но разве это кого-то расстраивает или удручает? Народ умудряется еще и в кубке по программированию поучаствовать, и праздники себе организовать и еще написать об этом! Несмотря на все невзгоды и печали никто не позволит себе пропустить грандиозное событие - день факультета, который в этом году пройдет 6 мая. Вот она какая, жизнь студенческая!

Хрипунова Екатерина.

Поздравляем...

Мазепу Елену Алексеевну
Королькова Сергея Алексеевича
Демина Александра Сергеевича
Черникову Ирину Викторовну
Карпова Алексея Валерьевича
Чебаненко Викторию Юрьевну
Попова Владимира Валентиновича
Безверхова Вячеслава Александровича
Зорину Ирину Андреевну
Григорьеву Елену Геннадьевну

С Днем рождения!!!

Все, что в жизни самое лучшее,
Мы желаем сегодня для Вас:
Солнца ясного, благополучия,
Теплых слов и приветливых глаз!
Ну, а самое-самое главное:
Пусть не старят Вам душу года,
Желаем уюта, тепла и добра.
Здоровья покрепче, чтоб век не болеть,
Жить не тужить и душой не стареть.

Поздравляем с юбилеем!
Сидоренко Анну Ивановну
Шарапова Виктора Георгиевича

С юбилеем!!!

От всей души, с поклоном и любовью
Мы Вам желаем долгих, долгих лет,
Большого счастья, крепкого здоровья,
Хороших дел и трудовых побед!

Как два пальца об асфальт

Реши задачу первым и получи подарок от Александра Георгиевича Лосева с автографом!

Существуют ли такие натуральные числа a, b, c, d, что

$$\frac{a}{b}+\frac{c}{d}=1,\quad \frac{a}{d}+\frac{c}{b}=2008?$$

Решения присылайте на электронный адрес matrix.mf@inbox.ru или приносите лаборантам аудитории 4-02а! Удачи!

НОВОСТИ

23 апреля в аудитории 2-05В в 14:00 пройдёт заседание круглого стола “Вторая мировая война: взгляд сквозь время”.

29 апреля в аудитории 2-05В в 14:00 пройдёт заседание круглого стола “Права человека в России прошлое, настоящее и будущее”.

Приглашаются все желающие выступить с докладами по данным темам и вольные слушатели.

Выпускник Математического факультета Константин Маслак стал гроссмейстером по шахматам!

Завершились первые два этапа Открытого кубка по программированию ВолГУ.

Команда наших ребят в составе :
- Кругликов Максим,
- Серебряков Антон,
- Баромыченко Максим
- студентов группы МОС-051, приняла участие в соревновании по спортивному программированию, которое прошло в городе Таганроге.

Учебно-методический отдел выяснил, что по результатам последней сессии 40% отчисляемых в нашем университете составляют студенты факультета ФМИТ.

Как известно, студенты направления подготовки “Прикладная математика и информатика” в конце второго курса обучения выбирают одну из трёх специализаций: “Теория вероятностей”, “Программное обеспечение” и “Математическое моделирование”. С этого года студентам будет предложен выбор только из двух специализаций, т.к. две последние объединяются в одну.

С 20 по 30 апреля в университате пройдёт неделя науки. Все желающие могут принять участие. Подробности узнавайте у председателя СНО факультета Ставрова Т.А.

Хочешь увидеть быстрые реки Кавказа и Алтая,бескрайние озера Корелии, извилистые ерики Ахтубы?

Хочешь услышать на рассвете пение птиц и плеск резвящейся рыбы?

Хочешь спеть любимые песни под гитару у костра в тесном кругу друзей?

Ты романтик? Ты мечтаешь о путешествиях?

Тебе не хватает экстрима? Ты устал от повседневной суеты?

Тогда приходи! Это твой шанс!

Городской клуб туристов объявляет набор в Школу начальной туристической подготовки.

Занятия по понедельникам в 18:30 (водный туризм)

Обучение БЕСПЛАТНОЕ!!

Заинтересовался? - Заходи на www.tourism.vistcom.ru

7 праздников на неделе

Отметь рабочие дни в календаре!

1 апреля. День птиц.

Отмечается с 1906 года. В этом году 1 апреля была подписана Международная конвенция по охране птиц, к которой Россия присоединилась в 1927 году. По традиции в это время в ожидании пернатых развешиваются скворечники, синичники, гоголятники и прочие "птичьи домики".

7 апреля. День здоровья.

Отмечается в день создания Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), устав которой был принят 7 апреля 1948 г.

11 апреля. День освобождения узников фашистских концлагерей

11 апреля 1945 года узники Бухенвальда подняли интернациональное восстание против гитлеровцев, и вышли на свободу. Кажется, так давно это было. Но только не для тех, кто прошел сквозь ужасы фашистских застенков. Биографии этих людей - это настоящие уроки мужества для молодого поколения. Всего на территории Германии и оккупированных ею стран действовало более 14 тысяч концлагерей. По признанию самих эсэсовцев, узник, продолжительность жизни которого в лагере составляла менее года, приносил нацистам почти полторы тысячи рейхсмарок чистой прибыли. За годы второй мировой войны через лагеря смерти прошли 18 миллионов человек, из них 5 миллионов - граждане Советского Союза.

18 апреля.День охраны памятников.

Этот День установлен в 1983 году Ассамблеей Международного совета по вопросам охраны памятников и достопримечательных мест (ИКОМОС), созданной при ЮНЕСКО. Отмечается с 18 апреля 1984 года.

На сегодняшний день в России либо нет законов об охране памятников , либо они не соблюдаются, памятники, исторические места и заповедные зоны нещадно уничтожаются, а виновные в этом не несут, как правило, никакого наказания.

В Европе с историей обращаются гораздо бережнее, там сохраняют даже исторические ландшафты и пейзажи местности. Например, во Франции проводят восстановительные работы ландшафтов памятных мест даже после археологических раскопок, а на севере Англии, в практически нетронутом виде сохранен Адрианов вал, протянувшийся на 117 километров, построенный при римском императоре Адриане для охраны северных рубежей Империи.

22 апреля День Земли.

Этот день, в отличие от Дня Земли, проводимого в марте, призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды.Всемирная акция День Земли началась в США 22 апреля 1970 года.По традиции в этот день все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, различных экологических мероприятиях.

23 апреля. День книги и авторского права

23 апреля - символическая для мировой литературы дата: в этот день в 1616 году умерли Сервантес, Шекспир и Инка Гарсиласо де ла Вега. Это также день рождения или смерти таких известных авторов, как Морис Дрюон, Х.Лакснесс, Владимир Набоков, Дж. Пла и Мануэль Мехиа Вальехо.

Вполне естественно, что проходившая в 1995 году в Париже Генеральная конференция ЮНЕСКО, решила отдать в этот день дань уважения книгам и авторам, призывая всех, и особенно молодежь, находить удовольствие в чтении и уважать незаменимый вклад тех, кто содействовал социальному и культурному прогрессу человечества и учредила Всемирный день книг и авторского права и Премию ЮНЕСКО за пропаганду идеалов терпимости в детской и юношеской литературе.

Благодаря книге, прежде всего, мы получаем доступ к знаниям, идеям, духовным и моральным ценностям, к пониманию красоты и творческим достижениям человека.

Носитель информации, основа образования и творчества, книга даёт возможность каждой культуре рассказать о себе, знакомит с обычаями и традициями разных народов. Книга - это окно в мир культурного многообразия, это мост, соединяющий разные цивилизации во времени и пространстве.

Отмечая Всемирный День книги и авторского права в нынешнем году, мы все должны особое внимание уделить важной роли книги в сохранении и приумножении культуры каждого государства. Ведь книга - это лучший помощник в наших общих усилиях по защите и обогащению культурного наследия человечества.

24 апреля День солидарности молодежи

Отмечается ежегодно с 1957 года по решению Всемирной федерации демократической молодежи.

Этот памятный день служит еще одним поводом, чтобы привлечь внимание государственных органов, общества и средств массовой информации к проблемам молодежи.

Объединение усилий молодежных, общественных организаций, широких слоев населения, людей неравнодушных, душой болеющих за будущее своих детей и внуков, позволит усилить контроль общества за соблюдением прав молодежи, повышением организованности и творческой активности молодежи в реализации экономических, социальных, научно-технических и нравственных проблем общества, укрепления преемственности поколений, законности и правопорядка.

Легко ли быть молодым - это зависит от степени сплоченности молодежи в решении своих проблем.

26 апреля. День интеллектуальной собственности.

Генеральная ассамблея Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) на своем заседании в сентябре 2000 года приняла решение об учреждении этого праздника. При этом она исходила из того, что 26 апреля знаменует собой рождение ВОИС, организации, призванной содействовать охране и развитию интеллектуальной собственности во всем мире. Международный день интеллектуальной собственности предоставляет возможность подчеркнуть значение инноваций в повседневной жизни человека и совершенствовании общества. Патенты, товарные знаки, авторское право и смежные права как результаты творчества и знаний являются мощными инструментами содействия экономическому и культурному развитию.

Материалы взяты с сайта http://www.calend.ru

День математика

Матфак всегда гордился своими традициями, и не без оснований. Ежегодно свободный народ матфака устраивал грандиозный праздник на день любимого факультета. Теперь наш факультет увеличился вдвое и, судя по всему, день ФМИТа, теперь будет проходить с еще большим размахом. Что именно происходит в этот день?

Традиция менять декана. Быть деканом - тяжелый труд. К тому же, разве можно работать в такой день! Студенты с пониманием относятся к этому, поэтому обязательным пунктом при подготовке ко дню факультета является выбор декана, естественно, из числа студентов!

Если вы желаете стать деканом, вам потребуется каким-то образом заявить о себе. Необходимо провести рекламную кампанию. Выборы проходят за несколько дней до события.

Конкурсы. Деньги - вот что может привлечь студента! Конечно же, проницательные организаторы мероприятия и это учли. Каждый год они придумывают новую валюту. "Как их заработать?" - спросите вы. Это не так то просто. Председатель студ. совета Катя Анисимова рассказывает: " Прямо в коридорах математического факультета проводятся разные конкурсы. Один из самых запоминающихся - конфета в муке (на самый низ горки из муки кладется конфетка и задача играющего достать ее ртом без рук). Опасный конкурс для смельчаков: участникам раздаются яйца, одному из них достается сырое, задача игроков - разбить полученные яйца себе об голову."

Если вы любите поломать голову над интересными задачками или вам нравится принимать участие в соревнованиях по программированию - специально для вас проводятся матбой, турнир по шахматам, брейнринг, "Что?Где?Когда?", турнир по спорт.программированию и еще масса занимательных игр.

Дозор. Весна. Что может быть приятнее побегать по лесу на свежем воздухе? Дендрарий - это конечно не лес и даже не роща, но студентам достаточно пары березок и елочек чтобы устроить конкурс. "Организаторы размещают там подсказки, а задача команд как можно быстрее их найти. По этим подсказкам и находится финальная. Начинается эта игра в 9 утра, а в 12 участники приходят в университет жутко уставшие, но непременно довольные." - поведала Катя Анисимова.

Спортивные состязания с преподавателями.

Катя Анисимова: "В этот день проводится футбольный либо баскетбольный матч между командами преподавателей и студентов. Это, пожалуй, самая замечательная традиция. На такую игру приходит очень много зрителей, правда, очень сложно решить за какую команду болеть."

ЗАГС. Тайные симпатии, влюбленности - стесняться нечего! Зовите избранницу(ка) сразу в ЗАГС! Не затягивайте! Сердечные дела не терпят отлагательств! Артур Гукасян расскрыл нам несколько секретов : "У нас есть книга, в которой отмечают, кто за кого выходит замуж. Могут выходить кто за кого угодно. Самое интересное, что студент может выбрать себе пару из числа преподавателей. Например, Женя Грачева была женой Лосева, Артур Гукасян был мужем Решетниковой И.М. Наш декан - многоженец, каждый год за него кто-нибудь замуж выходит. Спустя год можно прийти и развестись, но ни один развод не был зарегистрирован."

Катя Анисимова утверждает, что "чем необычнее брак, тем больше денег для аукциона можно заработать. Вот, к примеру, на прошлом дне матфака КВН-щик Саша Лищук женился на компьютерной мышке.". Так что браки по рассчету вполне уместны.

На день математика студенты читают лекции преподавателям.

"С начала это были шуточные темы, чуть ли ни уроки кройки и шитья. Они были даже ни как лекции, а были больше как полуконкурсы, как самостоятельная работа преподавателей. Сейчас студенты в этот день читают сами себе лекции. Потому что это все же День Математика, и, если мы считаем себя взрослыми людьми, то мы можем сами собой управлять в этот день не только шуточно, но и читать настоящие лекции.

Последние годы эта традиция исчезает. Всегда проблема "отловить" преподавателей и запустить их на лекцию." - рассказывает Артур Гукасян.

Пресс-конференция. Артур: "Это точно так же, как журналисты встречаются с президентом. Можно задать и серьезные вопросы, и шуточные. Чем больше будет преподавателей на таких конференциях, тем факультет будет дружнее. Такие праздники сближают как студентов между собой, так и студентов с преподавателями."

Встреча выпускников. Катя: "У нас есть комната для гостей, в которую приглашаются выпускники, работники факультета, где они могут посидеть, попить чай."

Аукцион. Пришло время узнать, зачем же в течение всего дня мы женились, ковырялись носами в муке и ломали головы над загадками и задачками. Катя: "На заработанные деньги (в прошлом году они носили название "хвосты") можно купить приз на аукционе, который проводится во время концерта, завершающего официальную часть праздника. Всего несколько лет назад на аукционе можно было купить вполне реальный зачет или экзамен по какому-либо предмету. Сейчас преподаватели на это, к сожалению, не соглашаются. Но, тем не менее, можно получить футболку с автографом декана, или с надписью "Ты самый лучший", возможность попить чай с Лосевым А.Г. или устроить фотосессию в деканате."

Ярмарка вакансий. Обычно приглашаются работодатели для встречи с выпускниками. Так факультет помогает студентам с устройством на работу.

Концерт. Весь день бегаешь от одной аудитории к другой - везде хочется поучаствовать! Казалось бы, вечером все разойдутся уставшие, но довольные по домам, но энергия организаторов неиссякаема! Они приготовили концерт! Катя: "Практически каждый концерт радует своими номерами наш знаменитый дуэт: гитарист Даниил Державский и певица Дарья Алтухова.". Непременно КВН-щики покажут что-то забавное, и еще масса интересного ожидает зрителей в этот вечер!

И даже после окончания концерта праздник не заканчивается!

К сожалению, многие мероприятия проходят одновременно и вам придется встать перед выбором, поучаствовать в конкурсах, или попытаться забить гол команде преподавателей на футбольном поле, или, может, побегать с друзьями в поисках подсказок по дендрарию, или все-таки на программирование? Решать вам!

Екатерина Хрипунова, Анна Маркова

Легенда матфака

В нашем университете едва ли найдется человек, который ни разу не слышал имени Артура Гукасяна. С ним связано несколько легенд, некоторые из которых мы решили рассказать.

Почему ты поступил на матфак?

А.: Если я скажу, что любил матфак всегда, это будет неправда. Когда я приехал из Армении, мой дядя сказал мне, что это лучший факультет на свете. Я, не раздумывая, отнес документы в приемную комиссию, потом сдал экзамены. Кстати, все экзамены сдал на пятерки, потому что в школе очень хорошо учился. Ну, и так получилось, что я сразу был принят на специальность "Прикладная математика".

А как ты вообще учился? Правда ли, что 17 хвостов было?

А.: Нет, это ложь. На самом деле их было 9. Однажды даже чуть не вылетел. Преподавателем по "счастливому" предмету был Юрий Вячеславович Помельников. Я обожаю этого умнейшего человека, с ним очень приятно разговаривать. Но наши интересы чуть-чуть расходились во время моего обучения. Это был первый семестр, я тогда только приехал из Армении и еще очень плохо ориентировался в законах университета. Думал, что все будет гладко. Естественно, очень редко ходил на пары мат. анализа. Пришел в первый раз на экзамен без подготовки, и меня сразу выгнали. Во второй раз я подумал: "Ну, снова не выгонят". И это повторилось 4 или 5 раз - я приходил на пересдачу, но меня выгоняли. Я никогда не забуду тот момент, когда на официальной комиссии меня поймал со шпаргалкой Александр Дмитриевич Веденяпин и сказал: "Уходи в армию". Я ответил, что не могу уйти в армию - мне всего лишь 17 лет. На что он сказал: "Ну, уходи просто так". Если не ошибаюсь, был холодный февраль, около восьми вечера. Я вышел из аудитории и очень сильно расстроился. Я шел по университету, в котором вообще никого не было, и слышал только свои шаги и эхо, рождаемое ими в пустых коридорах… Я осознавал, что пожертвовал всем, приехав в Россию. Поступил в Университет, и был отчислен в первую же сессию. Я понял, как сильно расстроятся мои родители, что это конец, это кошмар. На следующее утро я пришел в деканат. Тогда деканом был Ткачёв Владимир Геннадьевич. Я рассказал ему о своей трагедии. Сказал, что на последние деньги купил билет и приехал в Россию, что эти деньги я заработал сам, сдавая бутылки в течение трех лет. Он поверил этой истории и разрешил мне пересдать еще раз. И тогда здравый смысл взял верх - я выучил предмет, пришел на экзамен. На этот раз в составе комиссии была вся моя группа, потому что пересдавал я на паре. Ну, естественно, добрые одногруппники помогли и после этого мне сказали, что я обязан закончить университет.

Не пожалел, что поступил на матфак?

А.: Никогда не жалел и до сих пор не жалею. Я очень горжусь, что поступил именно на математический факультет и закончил его. Конечно, учиться было очень сложно, потому что, к сожалению, к занятиям я относился крайне безответственно.

Со всеми преподавателями у меня были хорошие отношения. Я встречал их в коридоре, провожал до аудитории, открывал дверь, говорил: "Проходите", а потом у меня возникали какие-нибудь очень срочные дела, которые почему-то всегда были важнее пары. Сейчас очень жалею об этом.

Как ты попал в КВН?

А.: КВН - это вторая часть моей жизни. Когда я приехал, старший брат взял меня на игру КВН - он играл за команду Медицинского университета. Я увидел, как это здорово и как только узнал, что идет кастинг команды КВН математического факультета, я, естественно, на него пришел. С первого раза меня не взяли и я, учась на первом курсе, стал самым активным болельщиком. Когда я в первый раз увидел команду матфака, я стоял на самой последней парте аудитории 4-29 Г и мечтал, что, может быть когда-нибудь удача улыбнется… Спустя год ко мне подошел тогдашний капитан команды, Вася Евреинов, и сказал: "Артур, вот у нас есть несколько шуток под твой типаж, не хочешь выйти?" Я ответил, что конечно хочу!!! И со второго курса я начал играть в КВН и почти продолжаю до сих пор - сейчас не играю, но помогаю команде ВолГУ. Я три года играл в команде КВН ВолГУ, какое-то время был ее капитаном, потом 1,5 года был директором команды.

Как ты стал ведущим?

А.: Ведущим я стал, когда понял, что межфакультетский КВН для меня закончился. Это случилось потому что, к сожалению, наша команда распалась. В принципе, от межфакультетского КВНа я взял все что можно: 3 раза подряд команда становилась чемпионом, 2 раза из которых я был капитаном. Ни одной игры за 3 года мы не проиграли. Все это время наша команда была машиной, подобной Римской Империи - мы выигрывали, выигрывали и выигрывали!! Но в один прекрасный момент это не то чтобы надоело, но… молодым всегда у нас дорога, старикам везде у нас почет. Я поставил вопрос об уходе из команды. Ребята меня поддержали, и после этого я на протяжении 2,5 лет был ведущим. Сейчас уже, к сожалению, нет.

Как ты прокомментируешь традицию ездить за Волгу весной в походы? Как, с кого она началась?

А.: На самом деле я ни разу не был в походе. Может быть это самый большой мой минус. Если когда-нибудь эту газету прочитают выпускники, они будут долго смеяться, ведь за день до похода я всегда обещаю, что пойду обязательно. Но на следующее утро либо идет дождь, либо у меня ужасное настроение. Вот поэтому никак у меня не получалось пойти в поход и я не знаю как там. Честно говоря, я это не приветствую, потому что это происходит весной, едут дикарями, там холодно… Спать на сырой земле - я этого не понимаю. Хотя, традиция неплохая, может быть.

А можешь ли ты вспомнить традиции, которых сейчас уже нет?

А.: Умерла хорошая традиция на День Математика устраивать аукцион. Раньше наши преподаватели во время праздника выдвигали лоты. Такие лоты, как зачет, плюс балл к экзамену, 4 и 5 на экзамене. И из-за этого День Математика всегда проходил до безумия интересно, потому что проходили конкурсы, участвовать в которых было выгодно. Люди зарабатывали математические деньги для того, чтобы купить себе на аукционе что-либо к сессии.

А кто печатал деньги?

А.: Печатали деньги студенты. В основном этим занимался Владимир Ботов. Он печатал, он разрабатывал. А в последние годы я не знаю, кто печатал.

А организаторы могли себе допечатать лишние?

А.: Конечно же, нет! Потому что они всегда были честные и порядочные. Но, каюсь, грешен, один раз мы ограбили банк. Мы украли совсем чуть-чуть, потому что у меня был такой предмет “уравнения математической физики” и я понимал, что никогда в жизни его не сдам. Я уговорил преподавателя выдвинуть пятерку по УМФ. Мне пришлось чуть сжульничать, и

после ограбления я купил ее. Скрипя сердцем мне все-таки ее поставили. Однако вскоре традицию отменили, но, конечно, не из-за этого.

А из-за чего?

А.: Отменили, потому что сам аукцион проходил очень нудно, т. к. каждый студент хотел себе что-нибудь купить. Эти торги были интересны только людям, которые в нем участвовали. Аукцион проходил по 2 - 2,5 часа и, естественно, преподавателям был не интересен.

В организации конкурсов ты участвовал? Кто был главным организатором?

А.: Да, участвовал. Есть много моих хороших, добрых товарищей, которые оставались в тени всей этой организации. Замечательная девочка, Елена Зарецкая, научила нас как все это реализовать. В основном именно она была создателем всех этих конкурсов. Женя Грачева, Саша Лищук тоже помогали. В принципе, на нашем веку это все организовывали КВНщики. Были 1-2 человека координаторов, но каждый из команды за что-то отвечал, работа всегда была коллективная. И вам этого желаю, потому что в единстве наша сила.

Какие основные мероприятия проводились на День Математика?

А.: Одним из основных мероприятий всегда был ЗАГС. Я заметил, что в последнее время эта традиция угасает, но, надеюсь, ситуацию мы переломим. У нас есть книга регистрации, в которой отмечают, кто на ком женится и за кого выходит замуж. Можно выходить за кого угодно. Самое интересное, что студент может выбрать себе пару из числа преподавателей.

А есть ли там разводы?

А.:Да, спустя год можно прийти и развестись, но, по-моему, ни один не был зарегистрирован.

Традиция менять декана. Каково быть деканом? Сколько раз ты им был?

А.: Традиция эта началась именно с нашего поколения. Первым деканом, который был на самоуправлении, был я. (*Прим. ред.:* Такая традиция существует с 80х годов, но на некоторое время была прервана.) Я был самовыдвиженцем. Каково быть деканом? Очень прикольно. Я помню, как отчитывал Андрея Васильевича Зеновича в этот день.

На второй год мы сделали выборы. С перевесом в 72% победил я. Причем не было никаких подтасовок. Хотя несколько раз, если я не ошибаюсь, Илья Ткачев пытался сжечь бюллетени. Он даже митинг созвал, когда меня выбрали деканом, но на митинге было несколько человек, их быстро расстреляли. Что может делать декан? По большому счету это просто формальность. Это именно шутка, но, в принципе, декан может в этот день подписывать все документы. Я всегда старался подписывать только шуточные, поскольку боялся, что на следующий день я опять стану студентом и мне этого не простят. Когда я в первый раз был деканом, у меня был еще один хвост - по философии. Была ужасная ситуация. У нас преподавала Наталья Николаевна Харькова. За неделю до Дня Математика я к ней подхожу и прошу отпустить нас с пары, на что она согласилась. На День Математика, меня уже избрали деканом, я вижу, что все пошли на пару. Мы были на 3-ем курсе, а сколько я себя помню, 3-ий курс всегда является самым активным. Третий и первый. Первый, потому что им все в диковинку, а третий, потому что они на полпути до конца студенческой жизни. А тут весь 3-ий курс идет на философию. Я захожу в аудиторию и говорю преподавателю: "Я Вас сейчас уволю". Спускаюсь и пишу приказ, ставлю число, подпись и попросил секретаря, чтобы ей передали. А в это время я вызвал Андрея Васильевича Зеновича, чтобы его отчитать. Он объясняется, я сижу в кресле декана. Играем, за игрой наблюдают. Удивление Харьковой нельзя было передать словами. Она зашла в деканат, чтобы на меня пожаловаться. И когда она увидела эту вольготную морду, которая сидит в кресле декана и бедного Зеновича, она покраснела, побагровела, ничего не сказала и ушла. Комиссию я сдал 31 августа.

А настоящим деканом пары не отменялись разве?

А.: Раньше было, но сейчас больше все-таки студенты договариваются, потому что официально у декана нет полномочий отменять пары. В основном все преподаватели идут навстречу, но если кто-то хочет провести пару, он ее проведет.

Чем ты сейчас занимаешься?

А.: Сейчас я в отпуске. А так я работаю главным специалистом IT-отдела сети аптек «Волгофарм». Отдел, где я работаю, называется АСУ – автоматизированных систем управления. Мне до безумия не нравится это название, потому что когда приходишь в аптеку - у них что-то сломалось, ЧП – приходишь и говоришь: «Здравствуйте, меня зовут Артур. Я с АСУ»(улыбается). Поэтому я предпочитаю поменять название отдела.

Что ты думаешь по поводу дня объединенного факультета?

А.:В этом году может зародиться традиция общая. Единым факультет станет на следующий год, когда они переселятся и когда первокурсники поступят именно на ФМИТ. А между людьми, которые учились на ФИТТ и на мат.факе все-таки, я думаю, маленькое недопонимание останется. Хотя обожаю бывший ФИТТ и очень рад, что они теперь частично присоединились к нам. Надеюсь получится отличный, хороший, дружный факультет.

Беседовали Дарья Берсенева, Екатерина Хрипунова

“Я могу - значит я это сделаю!”

2 апреля пройдут выборы председателя студенческого совета. В течение предыдущего года эту должнось занимала Катя Анисимова. Что удалось сделать за это время?

Как к тебе пришла мысль поступать на математический факультет?

К.: Стать программистом - это моя мечта с 9 класса. Возникла она после того, как я посмотрела телепередачу, тогда и решила: всё, буду программистом! Прошло 3 года, я окончила 11 класс, и, так как на вопрос “куда идти дальше?” ответ я знала давно, то пробовала свои силы только в ВолГУ и только на математический факультет.

Как ты стала председателем студ.совета?

К.: Я была профоргом 3 курса математического факультета. В марте прошлого года некоторых студентов и старост всех групп собрали на выборы председателя студенческого совета матфака. Знакомые посоветовали мне выдвинуть свою кандидатуру на этот пост. Я тогда подумала: ну какой из меня председатель? Руку подняла шутя. Большинство присутствовавших проголосовало за меня. Они не ошиблись, я им благодарна за это! Я поняла, что не хочу быть просто председателем, я хочу помочь нашему факультету стать еще лучше и сильнее.

- Какие изменения произошли за то время, что ты являешься председателем студ. совета?

К.: Предыдущий председатель почти не занимался общественной деятельностью факультета. Он никоим образом не способствовал нашему участию в университетских мероприятиях. Внутри факультета произошли некоторые изменения. Раньше организация всех праздников лежала на КВН-щиках. Я всегда смотрела на них и думала: ну что такое организовывать праздники? А когда столкнулась с этим, то поняла, какой это труд. Если честно, я до сих пор восторгаюсь нашими ребятами из КВНа. Мало того, что они являлись 3-кратными чемпионами ВолГУ, они, вдобавок, проводили все праздники, да так, что люди до сегодняшнего дня их помнят. Сейчас организацией внутрифакультетских праздников занимается студ. совет.

В прошлом году на день математика мы задались вопросом: сколько лет нашему факультету? Выяснилось, что никто не может дать точного ответа. По моим подсчетам в этом году нам 27 и «долгожителем» нашего факультета является Безверхов Вячеслав Александрович. Вот он точно должен знать историю нашего факультета.

-Ты хотела бы внести что-то новое в наши традиции, праздники?

К.: Когда я была на первом курсе, была ещё одна традиция на факультете. Сейчас она как-то забыта. Было принято всегда ходить всем факультетом на майские праздники в поход: либо за Волгу, либо на Дон. Мне посчастливилось участвовать в таком походе будучи первокурсницей, но тогда с нашего курса было только двое – никто больше не решился. А там были выпускники в основном. Мы с ними познакомились. Удивительные люди! Мне бы очень хотелось восстановить эту традицию.

Что запомнилось из студенческой жизни?

К.: Все 4 года были весёлыми и запоминающимися. Мы всегда жили по закону: 15 минут нет преподавателя - пулей собираемся и уходим. Ещё у нас в группе всегда соблюдались наши маленькие традиции. Например, мы всегда поздравляли мальчиков на 23 февраля, ни разу не нарушили. Очень весело бывает, когда организовывается какой-нибудь праздник. Конечно, появляется много проблем, но это приятные проблемы.

Если бы появилась возможность прожить 4 года учебы заново, ты бы что-нибудь изменила в своей жизни?

К.:Я бы поменяла только одно – своё отношение к получению плохих оценок. То есть мы, скажем, получаем три – и всё: конец света, мир рушиться и так далее. Сейчас я уже так отношусь: «а, что получу, то и получу, главное, что я сдала и я это знаю». В группе у нас интересная закономерность наблюдалась: многие, кто на первом курсе учился на “5”,” 4”, сейчас скатились до троек. И наоборот, кто учился на “3”,”4” выкарабкались на “4”,”5“. Я, например, относилась к разряду троечников, а сейчас выкарабкалась на “4”,”5” и моё нынешнее отношение к этим оценкам такое: это всего лишь оценки. У меня были тройки на первом курсе, но я знаю: это мои тройки, не списанные, а именно мои.

Чем любишь заниматься в свободное время?

К.:Я люблю рисовать. Правда, на любительском уровне. Хочу научиться профессионально – летом, может быть, запишусь к какому-нибудь художнику.

Увлекаюсь кино. Люблю разные его жанры. Моё ярое увлечение за последние полтора года – аниме.

Люблю читать книги: на данный момент читаю книгу «Честь самурая» японского автора. Вообще восток в общих чертах меня интересовал всегда, но в последнее время меня отдельно увлекла Япония: культура, быт. К примеру, их жилища. В общем очень интересная тема. Я даже сейчас учу японский язык. Это сложно, но интересно.

Что касается мировой классики: моим любимым писателем был и остаётся Эрнест Хемингуэй. Мне все его произведения очень нравятся. Особенно «Праздник, который всегда с тобой». Там рассказывается о Париже, о том, насколько он прекрасен. «Париж – это тот праздник, который всегда с тобой».

- Каких еще жизненных принципов ты придерживаешься?

К.: ”Я знаю, что я сдам. Я знаю, что это сделаю.” Обычно человек рассуждает так: “Если б я вот это сделал, то я бы смог”. Я считаю, что правильней рассуждать так: “я могу, значит я это сделаю”. Вот именно благодаря этому принципу, я последние два года сдаю сессию на “4”,”5”.

Или, например, еще: «нужно брать от жизни всё». Я пытаюсь от всего получить удовольствие.

- С чем в будущем ты планируешь связать свою профессию?

К.: С производством программного обеспечения для медицины и производством игр. Это совсем разные направления, но… мне бы хотелось попробовать. Два года назад я бы об этом даже не задумалась, но под научным руководством Лосева А.Г. пишу диплом именно на эту тему: создание программного обеспечения во флебологии – разделе медицины. Я поняла, что это довольно интересная область. Медицина развивается ускоренными темпами, да и программирование тоже на месте не стоит.

- А как ты видишь, какие у факультета есть проблемы, изъяны. Вот скажем, реформы образования: балльно-рейтинговая система или нововведения внутри факультета (система коротких семестров). Как считаешь, всё это у нас прижилось?

К.: Конечно, у нас есть проблемы. Без них ничего не бывает. По поводу реформ скажу так: балльно-рейтинговая система и система коротких семестров позволила мне повысить свою успеваемость. Почему? Человека, довольно-таки, вольного нужно постоянно контролировать, а эти нововведения не дают человеку расслабиться. Я вижу в данной системе положительные стороны. Например, в одну сессию сдается не пять экзаменов, а максимум три. Согласитесь, это намного проще. Но огромным минусом считаю, что материал, который раньше преподавали четыре месяца, теперь начитывают за два. Просто физически сложно бывает усвоить огромный объём информации.

- Какие будут твои пожелания и наставления студентам нашего факультета?

К.: Я хотела бы пожелать терпения и дружелюбия в отношениях между студентами бывших ФИТТ и МФ. Потому, что нам теперь предстоит жить под одной крышей. Нужно друг друга понимать и уступать, уметь прощать и пытаться избегать конфликтов. В преддверии дня факультета хотелось бы, чтобы празднование прошло совместно с экс-ФИТТ потому, что мы теперь одна команда, один факультет. Я надеюсь на активное участие в организации со стороны бывшего ФИТТ.

Верить в себя, потому что это часто помогает добиться того, чего хочешь.

Хранить и соблюдать традиции – это вообще вне всякого сомнения. Это святое. Это то, чем мы должны дорожить, это то, что нас делает одной большой семьей.

Беседовали Катя Жукова, Сергей Вихарев

“Кто придумал число е?” - “Russian!!”

В продолжение рубрики “жизнь на чужбине” мы решили обратиться к преподавателю нашего факультета Игорю Викторовичу Чернышеву, любезно предоставившему редакции возможность опубликовать фрагмент интервью, которое было помещено на форуме нашего факультета.

Полную версию интервью вы сможете найти на сайте http://www.mf.volsu.ru

Игорь Викторович Чернышев

- Как выпускники и преподаватели российских ВУЗов могут попасть в США? Как Вы туда попали?

И.В.: В США можно поехать и по приглашениям, и по грантам, и по обмену. Вариантов много, отличается все это по многим параметрам: какая виза, на какой срок, сколько стоит или кто и как будут оплачивать (какой фонд). Со студентами и аспирантами еще проще, существует хорошая поддержка различных организаций и принимающих сторон.

Я ездил по обмену. У нас с Мэнсфилдским договор. В принципе, выбор пути: собираешься ты преподавать, или работать по науке - определяет, куда нужно стараться поехать. Например, в Англии весьма хорошо платят за преподавание, но не столь хорошо за науку. Однако, как раз на научный грант, туда попасть проще, особенно, если вам нет еще 40. В Америке с точностью до наоборот.

- Когда вы ездили в США? Сколько вы там преподавали? В каком штате находится Мэнсфилд?

И.В.: Очень, очень давно - осенний семестр 2002 года. Преподавал около четырех месяцев, с августа по декабрь. Кстати, занятия там начинаются, в отличие от российских ВУЗов, в конце августа.

Вообще говоря, Мэнсфилдов в США, как у нас в России - Михайловок. Я был в том Мэнсфилде, который в Пенсильвании, это северо-восток США, до Канады 2-3 часа езды.

- Как в США построена система высшего образования?

И.В.: Л. Толстой писал: "Все семьи счастливы одинаково, а несчастны каждая по-своему". Вот примерно в таком же виде можно ответить и на поставленный вопрос: "Все преподаватели и способы преподавания различны, а студенты во всем мире одинаковые гопники". Имеется в виду, что есть определенные правила и традиции преподавания в различных странах и ВУЗах, что и составляет понятие "система образования". Студенты в любом месте и в любое время одинаково любят халяву: чтобы занятия были покороче, чтобы зачеты и экзамены были попроще, чтобы в каждом задачнике в конце приводились и ответы и решения и, чтобы только для качестве самостоятельных, контрольных и т.п.

Занятия в США, в отличие от нас, по 50 минут, но "размазаны" на всю неделю, одна дисциплина в расписании присутствует 2-3 раза. Курсы, которые студент прослушивает за время обучения, он выбирает сам, чтобы в совокупности за 3-4 года набрать 150-160 кредитов (баллов). У каждого преподавателя есть много официальных офисных часов, когда он сидит на своем месте, а студенты приходят консультироваться по различным вопросам: в это время мне приходилось весьма много разъяснять студентам решения задач.

Кстати, там тоже есть понятие "кураторы", но это не преподаватели, а студенты старших курсов. Их обязанность, это не наведение порядка, а именно объяснять младшекурсникам, как решать непонятные задачи. Студенту со студентом всегда легче найти общий язык.

- Какие предметы Вы там преподавали? Были ли какие-то особенности?

И.В.: Мне выделили два advanced курса, т.е. курсы для продвинутых. Они были оценены по 4 кредита (это максимум), и туда записывались только те, кому это нужно и кто потянет.

Первый "Calculus III" - это аналог нашего Математического анализа функций многих переменных: многомерные, поверхностные, криволинейные интегралы, элементы векторного анализа (div, grad, rot и т.п.) и сюда же входит, что-то типа нашей аналитической геометрии (т.к. на первом курсе у них этого не было). Здесь я старался придерживаться тех книг, которые сопровождают эту дисциплину. Еще одно из удобств преподавания было то, что аудиторию для лекций можно выбирать какую захочешь, можно простую, а можно и с компьютерами. Это очень удобно, несколько операторов в Maple черканул и все увидели картинку в 3D, а для функций многих переменных это важно, например, на доске параболоид рисовать и к нему нормаль строить.

Второй курс, который я читал, был "Differential Equations II" - это краевые задачи уравнений в частных производных. Тут я решил попрессовать американцев по полной программе. На него записались, главным образом, студенты старших курсов, собирающиеся в магистратуру, и я думал, что таким образом я их систему образования особо не подорву. Поэтому, по DE II я читал им то же, что здесь по УМФ.

Ещё два раза в неделю вел лабораторные работы по пакету Maple, но я там тоже всё демонстрировал на примере задач математического анализа и дифференциальных уравнений.

В преподавании есть еще всякие мелкие нюансы, к которым приходится привыкать. Например, операция ротор у нас пишется и произносится rot, а у них curl. Также уже важно становится, что "C" и "S", это по-разному произносимые буквы и т.п.

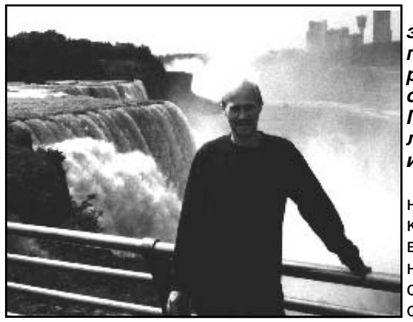
- Большую часть в Вашей группе составляли американцы? Были ли представители других стран?

И.В.:Примерно из 25 человек 7-8 были не американцы либо по национальности, либо по гражданству. Китайцев и азиатов было мало, их вообще в северных штатах не так много. Был один филлипинец, весьма неглупый парень, как там говорят "smart guy". Далее, как это по-приличному произнести, ну в общем, человек из Ганы, звали Квабена Анафи, неплохой объект для приколов. Была болгарка, правда там

она вышла замуж за ланкийца (это житель Шри-Ланки) и теперь, наверное, считается "болгланка". По пятницам собиралась местная тусовка (MISO - Mansfield International Students Organization) из иностранных студентов человек 40-50. Я называл это комсомольскими собраниями. Потом мы поигрывали с ними в футбол, латиносы в этом деле были очень хороши.

- Проявляют ли интерес студенты к приехавшему лектору?

И.В.:Проявлять, конечно, проявляют, особенно если с ними провели "идеологическую" работу. Начну с того, что у нас обычно, если человека берут в аспирантуру, то это, как правило, подразумевает, что его планируют для дальнейшей работы в этом же месте, для двигания науки и преподавания. У них с точностью до наоборот. Если ты заканчиваешь какой-то хороший ВУЗ или аспирантуру при нём, то с вероятностью 95-99% - ты там работать не будешь. Ты должен потом поехать в другое место, которое найдёшь по конкурсу. В результате, люди с очень сильным образованием (например, University of California Davis) работают по маленьким ВУЗам в северных штатах (Пенсильвания, Висконсин и т.п.), а студенческая публика там не очень сильная, на многих факультетах, что скрывать - слабая. Получается, что эти преподаватели, как гении или как чудаки со своими замороченными дисциплинами (типа Джона Нэша из фильма "Игры разума"). Один из таких американских преподавателей, по имени Филл Савой, был в ВолГУ по обмену и вёл кое-какие дисциплины для студентов математического факультета. Так вот, когда к ним в Мэнсфилд поехал я, то Филл, представляя меня студентам и преподавателям, всегда как бы начинал издалека, что в США математика совсем хилая, а вот в России супер. И то, что у них учат на 3-4 курсе, у нас знают уже на 1-2. В общем нагнетал обстановку, опуская их все ниже и ниже. А они ему верят, я же сказал, что такие, как Филл там ходят в "little bit crazy" - умных математиках. В конце, он делал паузу и говорил такую козырную фразу, что когда он преподавал в России, то я был у него боссом. Всё, тушите свет, все думают, что это уже совсем нечто уникальное приехало. Потом, о чём я собственно и хотел сказать, когда другие американские преподаватели проводят занятия в своих классах, и между прочим спрашивают, например: "Кто придумал число е?", в классе сразу лес рук, а ответ: "Russian!". А кто ввёл функцию логарифм - опять "Russian!" И так по другим вопросам.



Да и многие, в самом деле, считали, что я знаю какие-то особенные математические тайны. Подходят с такими серьёзными лицами с вопросами, как по математике, так и по педагогике. Вот тут открывается необъятное поле для розыгрышей и приколов. Главное, самому раньше времени не заулыбаться и тоже так "серьёзненько" объяснить. Например, спрашивает меня один дружок Joo Tan, что три занятия не может объяснить что-то там про симметричные функции и тесты пишут плохо, как я поступаю в таких случаях (у нас в России). Я говорю, что очень просто: я заставляю тех, кто не понимает, отжиматься от пола по 30 раз. А ведь в начале он поверил.

- Читая лекции здесь, Вы можете пошутить, разрядить обстановку. Придерживались ли Вы такого стиля и там?

И.В.:На счет шуток на занятиях - это, конечно, было, хотя в начале неудобство состояло в том, что они, в отличие от наших студентов, и так все время улыбаются, поэтому не всегда разберешь, поняли они шутку или нет. Поэтому пришлось перейти с 2D на такой 3D репертуар, чтобы они начали просто ржать.

По поводу их улыбок. Дело в том, что у них есть даже специальная дисциплина - "Communications", на которой учат улыбаться, приветствовать друг друга и иным образом производить впечатление счастливого человека.

- Вы сказали, что «поигрывали в футбол», расскажите поподробнее.

И.В.:Как играют футбол у нас и в США сильно различается. Я имею в виду обычный европейский футбол, который американцы и футболом то не называют, а придумали для него унизительное название - soccer. Пример, не из профессионального футбола, а из обычного - дворового. У нас во время игры ты можешь несколько раз обвести половину всей чужой команды, демонстрировать чудеса дриблинга, несколько раз выручать команду, вынося в последний момент мяч из ворот, можешь, в конце концов, наклепать с десяток мячей - это все будет проходить довольно спокойно. Но если вдруг, в какой-то момент, ты дашь хоть маленькую пенку: то ли мяч потеряешь, то ли мяч срежется или еще что-то - тебя обругают, что ого-го-го. Это нормально. В США совсем иначе. Я играл в футбол со смешанной компанией из иностранных и американских студентов. Если ты просто сделал нормальное движение, не то, что обвел кого-то или пробил, как надо, а просто, например, мяч правильно принял и в сторону увел, то все вслух говорят: "Good move!". Если ты дотянулся до уходящего мяча или, стоя на воротах, мяч отбил и т.п., то все орут: "Good job!" и тебя поздравляют. Если ты забил гол, то это … "GREAT JOB!!!" и вся твоя команда и половина команды противника прибегает тебя поздравить. Пример показательный. У нас и в обычной жизни так. Если человек ничего не делает, то его ругают. Однако, если он что-то делает, то его, как минимум, просто не хвалят, молчат, а как максимум - все равно ругают. И это нормально, это наша ментальность. Ну, раз уж заговорил про футбол, то еще небольшая информация, касательно наших и их барышень. Дело в том, что в soccer в обязательном порядке играют все девчонки в средних школах, поэтому у них и взрослый женский футбол очень силен.

- Почему едут преподавать, да и просто работать заграницу?

И.В.:Я со всей ответственностью утверждаю, что миром правят товарно-денежные отношения. Большинство ученых и преподавателей едут за рубеж исключительно для того, чтобы заработать. Я не встречал ни одного ученого, который уехал бы за рубеж только потому, что там лучше ситуация с обеспечением литературой. А вот то, что касается каких-то конкретных экспериментальных установок, то это действительно имеет место, но не так часто, по крайней мере, я знаю очень мало людей, которые хотели поработать в каком-то экспериментальном центре и в результате именно туда и попали.

Если серьезно, то и ученые, и преподаватели - это те же люди, и у них (иногда) бывают и семьи, и дети. Хотя в нынешних условиях, надо все-таки согласиться, что между двумя альтернативами "утечка мозгов за рубеж" или "растекание мозгов по асфальту здесь", надо выбирать первый вариант. Кстати, для совсем молодых, только что закончивших ВУЗ (не имеющий военной кафедры), работа или учеба за рубежом - это еще один отработанный способ “откосить” от армии.

Подготовила Лена Тацкая

use google

Когда есть интернет

На этой страничке мы размещаем ссылки на некоторые интересные и полезные интернет-ресурсы.

1) www.vnezapno.ru
Оригинальная и свежая информация о ближайших событиях, которую заносят сами пользователи. Сайт состоит из 4 разделов: Встречи, Отчеты, Люди, Группы. Есть возможность подписаться на любую категорию встреч, на события в определенных городах и настроить RSS-ленту. Один минус – мало пользователей из Волгограда.

2) www.firststeps.ru
Полезный для студентов-программистов ресурс. Состоит из обучающих уроков («шагов») по C/C++, PHP, Java, VRML, SQL и др. Например, по Visual C++, изучаемому на нашем факультете, есть около 400 шагов с иллюстрациями и понятными объяснениями.

3) www.algolist.manual.ru
Иллюстрации к алгоритмам и методам с реализацией их на C/C++ и Паскале. Позиция автора ресурса: «Лучше сделать хороший сайт по алгоритмам и методам, нежели все обо всем».

4) www.ru.hacktest.net
Всего лишь 23 задачи разной сложности, решив которые ты докажешь, что являешься «хакером».

5) www.last.fm
Меломанам! last.fm запоминает то, что ты слушаешь, изучает то, что тебе нравится, создает для тебя персональные чарты и рекомендует новую музыку.
пример странички: www.lastfm.ru/user/ulsy

6) www.exponenta.ru
Образовательный математический сайт. На нем можно найти свою (или похожую) задачу среди разобранных и решенных. Или же задать вопрос на форуме (ответ вы получите достаточно быстро).

7) www.world-art.ru
Обзоры новинок в кино, телевидении, анимации, видеоиграх, литературе, живописи и архитектуре. Очень интересные и подробные рецензии.

8) www.lib.chistopol.ru
Публичная электронная библиотека г. Чистополя. Около 5 сотен книг по математике.

9) www.aleria.net
Много книг в форматах DJVU и PDF по математике и программированию. Особенность ресурса в том, что выбранная книга в течении нескольких часов будет доставлена вам на e-mail.

10) www.iwoman.ru/article140.html
Статья из разряда «how to». Как отдохнуть за 60 секунд? 9 приемов блиц-массажа.

11) www.eqworld.ipmnet.ru
Методы и точные решения алгебраических, дифференциальных, интегральных уравнений. Есть библиотека книг в формате DJVU.

12) www.artlebedev.ru/kovodstvo
Проект Артемия Лебедева «Ководство» существует с 1997 года и регулярно пополняется новыми параграфами в областях графического и промышленного дизайна, проектирования интерфейсов, типографики, семиотики и визуализации.

13) www.volgograd.ru
Электронное СМИ, публикующее около 700 материалов каждый месяц, и городской портал с широкими возможностями: каталог организаций, объявления, юридические консультации; афиши и кинорецензии, погода и телепрограмма, траспортная система и веб-камеры; фотогалерея и видео-раздел для работ посетителей; почта, jabber, Форум и чат.
В этот волгоградский гигант внедрился студент ФМИТ (Михаил Шевцов) и внёс личный вклад в проект 3D миры Волгограда - Виртуальный Мамаев курган и Метротрам 3D.

14) www.college.ru/timemanagement/page5.html
Для интересующихся тайм-менеджментом и просто людей, не желающих тратить полезное время на бесполезные занятия.

Подготовила Мария Захарова

дом родной

Все, что ни делается - все для студента!

В общежитии ВолГУ вся меняется год от года: делается ремонт на этажах и в жилых блоках, закупается новая мебель, укомплектован тренажёрный зал, скоро откроются общие кухни... Всё, что ни делается, всё для студента!
Однако, это далеко не все, что для него делается.
10 февраля. Вечер. Кто-то из студентов - математиков готовит себе ужин. Звонок на мобильный. Срочный вызов, и студент покидает комнату в неизвестном направлении. Через несколько минут ужин загорается. Дым из комнаты плавно перемещается в коридор и медленно распространяется по этажам. Через полчаса запах дыма чувствовался с 4-го по 14 этаж. Но вскоре силами студентов очаг возгорания был найден и нейтрализован.
Все завершилось благополучно. Но ведь могло быть иначе. Да, халатность студента не находит оправдания, но это не снимает ответственности с лиц, уполномоченных предпринимать в случае пожарной опасности соответствующие меры. В их число входят охрана общежития и сотрудники пожарной безопасности, обязанные оповестить проживающих и предотвратить угрозу. Этого сделано не было. Почему? Не сработала хваленая пожарная сигнализация, на которую были потрачены около 500 тысяч рублей. Странно, правда?
Наше общежитие в прошлом году вошло в список 17-ти лучших по стране. Хотелось бы, что бы оно не теряло своих позиций и в последующие годы, тем более, что на его благоустройство выделяются немалые деньги. И, конечно же, это должно происходить не в ущерб студентам. Ведь все что ни делается - все для студента.

Анна Нилогова

Проекты

На страницах второго выпуска «Матрицы» я рассказала об одном из выездных проектов ВолГУ. Вы впервые слышите о подобных мероприятиях нашего университета? Или слышали, но толком ничего о них не знаете? А может, так же, как и я, уже стали участниками и вам интересно, когда, как и зачем создавались первые проекты? Тогда следующая информация адресована именно вам!

Итак, съездив на один из проектов и получив море впечатлений, я заинтересовалась историей выездных мероприятий и решила выяснить, откуда же берёт начало проектная деятельность ВолГУ? Для этого было необходимо найти именно тех людей, которые стояли у истоков. И мне это удалось! Ими оказались студенты нашего университета! Двое из них согласились ответить на мои вопросы. Это Эдуард Жуков (в настоящее время является председателем совета студентов и аспирантов ВолГУ) и Денис Куприянов. Также в нашем диалоге принимала участие Анастасия Евгеньевна Волкова – специалист отдела по общественной работе ВолГУ. Что получилось из нашей беседы – смотрите сами.

- Скажите, как давно создавались проекты и кто их создатель?

- Всё началось в мае 2006 года. Тогда мы в составе сборной команды ВолГУ поехали на межвузовский проект «Штурм». Надо заметить, что у нас была довольно сильная команда, так как мы заняли тогда первое место по количеству грамот и второе по общим результатам. Нам очень понравилось на проекте, и именно после него появилась идея: а почему бы не организовать подобные мероприятия в нашем университете? Но одного желания было мало, и мы обратились за помощью к Татьяне Ивановне Петровой. Она рассказала нам о существовании программы «Линкс», по которой выдаются гранты на осуществление самых успешных проектов. И мы, вшестером (тогда ещё будучи студентами ВолГУ) написали свой первый проект. И выиграли грант на его осуществление! Также часть финансирования взял на себя университет. Таким образом, весной 2006 года на Лысой горе состоялся наш первый проект «Сила студенчества в единстве».

- Как я понимаю, начало, положенное вами, получило успешное продолжение и развитие. Какие проекты уже осуществились на данный момент? Расскажите, пожалуйста, в двух словах о целях каждого из них и целях проектной деятельности.

-Основная цель, объединяющая все проекты – сплочение студенческого коллектива. В то же время у каждого из них существуют свои конкретные цели и задачи. Когда мы создавали наш первый проект, остро стояла проблема конфликта студенческого совета, профсоюза и прочих студенческих объединений. Поэтому его целью в основном явилось объединение органов студенческого самоуправления, ознакомление их с работой друг друга.

Следующий проект состоялся в сентябре того же 2006 года. Назывался он «Университетская жизнь». Его задачей было познакомить студентов (преимущественно 1 и 2 курсов) со всеми органами студенческого самоуправления и внеучебной деятельностью университета. Уже в ноябре 2006г. состоялся третий проект – «Славянские традиции». Он был направлен на поддержку традиций славянской культуры. Время проведения следующего – май 2007 года. Название «Союз культур» говорит само за себя – проект создавался с целью сплочения ребят из общежития, их ознакомления с национальными особенностями культур друг друга. Так же, весной 2007 года ребята из профсоюза и студенческого совета университета снова приняли участие в межвузовском проекте «Сталинградские высоты». Его организаторы ставили перед собой цель познакомить участников с казачьими традициями и историей нашего края. Следующие два проекта, прошедшие с 11 по 13 мая и с 28 июня по 1 июля 2007 года на острове Сарпинском, были проведены в поддержку Олимпийских игр. Их цель – напомнить участникам о том, что необходимо следить за своим физическим развитием. Прошлой осенью, с 19 по 21 октября, прошёл проект под названием «Студенческая жизнь», аналогичный проведённому за год до него. На нем уже новые ребята знакомились с общественной жизнью университета и творчески проявляли себя.
На данный момент последний проект состоялся с 9 по 11 ноября 2007 года. На территории ТЭОК «Волжский» проходила спортивно-историческая игра. На ней ребят ждала туристическая трасса повышенной сложности и исторически-познавательные мероприятия.

Естественно, количество мест ограничено, и не все ребята попадают на проекты. Что же нужно сделать, чтобы всё-таки оказаться среди участников?

-Да, к сожалению, мы не можем взять на проект всех желающих. В первую очередь приглашаются ребята, проявившие себя в университетских творческих конкурсах, зарекомендовавшие себя в качестве активистов общественной деятельности университета. Ну, а затем места распределяются по студсоветам факультетов и в профсоюзный комитет. Мы просим их председателей, чтобы они тоже распределяли путёвки среди активных и перспективных ребят. Кроме того, в последнее время мы стараемся следить за тем, чтобы одни и те же участники не ездили несколько раз подряд. Увеличивается возможность того, что как можно больше ребят смогут себя проявить. Так что советуем тем, кто хочет все-таки оказаться среди участников проектов активно интересоваться внеучебной жизнью университета и контактировать со студсоветом своего факультета.

-А как оказаться среди организаторов проекта? И вообще, насколько это возможно?

-Конечно, возможно! В первую очередь, всё зависит от самого участника, от того, как он себя проявит и с какой стороны зарекомендует на проекте. А уже потом среди желающих выбирают самых достойных. В этом году организаторами стали даже ребята, обучающиеся всего лишь на втором курсе. Так что дерзайте, и у вас всё получится!

Дарья Берсенева

Требуетя реформа?

В ходе первого в истории нашей газеты журналистского расследования (см. заметку "Вне поля зрения") мы случайно узнали, что такая яркая и активная деятельность ныне действующего председателя Совета студентов и аспирантов ФМИТа Екатерины Анисимовой внутри факультета идет в ущерб ее работе на общеуниверситетском уровне - как члена Студенческого совета ВолГУ. Мы задались вопросом: а почему так? И решили выяснить все аспекты работы студенческого самоуправления на общеуниверситетском уровне, сравнив их с внутрифакультетским.

Насколько тяжела и как выматывает общественная работа на нашем факультете, мы по собственному опыту знаем. Для читателей "Матрицы", не знакомых с таким опытом, я, как активист факультетского студсовета, и расскажу об этом.

Прежде всего это *культурно-массовая* работа. Здесь можно начать с организации и проведения традиционно грандиозного дня Математика. О том, в чём он заключается и почему грандиозен вы можете прочитать на страницах этого номера. Скажу только, что празднуем мы его весь день (проводится много различных мероприятий). На факультете вводится самоуправление. Далеко не легка подготовка посвящения первокурсников: как официального - концерт в университете, так и неофициального - за Волгой. С недавнего времени мы стали организовывать и проводить внутрифакультетский конкурс "Татьяна года". Этим список мероприятий далеко не ограничивается. Наши активисты всегда в широкой степени помогают в проведении открытого Кубка ВолГУ по спортивному программированию, математического соревнования "Турнир городов". На любом дне открытых дверей мы всегда помогаем администрации факультета и даже выступаем там. Тоже самое можно сказать и о вступительной лекции для вновь поступивших к нам первокурсников.

Это, что касается культурно-массовой стороны нашей работы, которой занимается соответствующая комиссия студсовета. Дальше, я думаю, следует рассказать о деятельности других комиссий.

Спортивная. Она занимается организацией и подбором участников во всех спортивных мероприятиях факультета и университета. У нас многие студенты выступают в сборных ВолГУ по различным видам спорта. Эти же люди организовывают различные мероприятия на праздниках. На тот же самый день математика именно спортивная комиссия занималась организацией матчей по футболу, волейболу и баскетболу между преподавателями и студентами; набирала команды, искала мячи, залы и т.д.

Информационная. По сути, сюда входят многие члены редакции газеты "Матрица". Эта комиссия через газету оповещает студентов о всех прошедших важных событиях не только на факультете, но и в университете. Ее работу можно проследить хотя бы по этому номеру.

Финансовая. Отвечает за участие студсовета в распределении материальной помощи, премий и поощрений студентам факультета. Здесь скажу, что год назад эта комиссия собрала огромную базу данных о каждом студенте факультета: о его материальном и социальном положении, обо всех трудностях в жизни его семьи, об активности его участия в общественной жизни. И именно на основании этой информации и происходит распределение помощи.

Студенческое научное общество (СНО). Её участники выступают с докладами на различных научных конференциях, участвуют в соревнованиях по спортивному программированию, а также помогают преподавателям организовывать подобные мероприятия на факультете. Например, в этом году несколько раз при поддержке студсовета проводилась олимпиада по математике в стенах университета, называемая "Турнир городов". Недавно начались соревнования по программированию. В их организации задействованы члены СНО.

Самое главное, что всю эту разностороннюю и активнейшую работу за последний год удалось наладить и обеспечить именно с приходом на пост председателя студсовета Екатерины Анисимовой. Её неиссякаемая энергия позволяла организовывать и возглавлять работу абсолютно всех вышеперечисленных комиссий. В принципе, то, как будет работать студсовет факультетского уровня, далеко не в слабой мере зависит от того, кто будет стоять во главе этого совета. Это вообще универсальный закон работы любой организованной общности людей.

Но, как мы знаем, председатель факультетского студсовета помимо общественной нагрузки на факультете должен нести и соответствующую общеуниверситетскую нагрузку, т.к. автоматически попадает в состав студенческого совета ВолГУ.

Поэтому мы решили выяснить: а как "напрягает" общеуниверситетская работа? Об этом мы попросили рассказать Эдуарда Жукова - председателя совета студентов и аспирантов (ССиА) ВолГУ.

- Эдуард, расскажи об основных направлениях деятельности ССиА ВолГУ.

Э.: Совет студентов и аспирантов - орган студенческого самоуправления. Его структура известна: на каждом факультете есть свои студсоветы, в которых выбирают состав, председателей и их заместителей. Председатели формируют ССиА Университета. Студсовет сотрудничает со всеми органами студенческого самоуправления.

Наша работа заключается в организации культурно-массовых мероприятий, таких как дни факультетов, день университета, посвящение первокурсников, все внутривузовские и межвузовские конкурсы, проводящиеся в стенах нашего университета. Из числа межвузовских следует отметить проведение в этом году в ВолГУ "Дебюта первокурсника", "Татьяны года". Причем следует заметить, что в прошлом году наша студентка, Сидорова Татьяна, заняла в "Татьяне года" 1ое место. В прошлом году стал межвузовским и "Универсальный студент". Часть этих мероприятий проводятся полностью силами студентов, часть совместными усилиями отдела по учебно-воспитательной работе и нашего студсовета. Ведь - понятное дело - студенты не всегда могут быть компетентными и качественными в каких-то вопросах. Но отдел по УВР никогда не вторгаются в область студенческого самоуправления, а лишь координируют нашу деятельность

Студенческий совет, начиная с 2006 года, также начал активно заниматься проектной деятельностью, получившей большое распространение. Первым проектом был учебно-выездной семинар для студенческого актива на Лысой горе, проходивший в июне 2006 года. Данный проект понравился студентам и администрация вуза оценила это начинание положительно. Такая деятельность была включена в смету расходов ВолГУ.

В настоящее время такие проекты носят различную тематическую направленность в зависимости от того, какие цели нужно достичь. Например, уже второй год подряд в начале учебного года, проходили проекты, которые были направлены на адаптацию первокурсников в стенах университета в рамках непринуждённой обстановки. Первокурсники были поделены на команды так, чтобы в состав каждой входили студенты разных факультетов, чтобы они приобретали друзей и налаживали контакты со студенческим активом во всём университете, а не только на факультете. Проводились разные конкурсы, соревнования, а также обучающие семинары, на которых студентов знакомили со структурой органов студенческого самоуправления ВолГУ.

Другие проекты преследовали цель патриотического воспитания студентов. Среди них: "Славянские традиции или былины", "Ни шагу назад". На таких проектах уклон делается на различные спортивные мероприятия и состязания, а также на патриотическое воспитание студенчества.

Помимо внутриуниверситетских проектов, студсовет активно участвует и в выездных семинарах и проектах администрации Советского района г. Волгограда. Между прочим, именно эти мероприятия и послужили толчком к созданию аналогичных внутри университета. В мае 2007г. Команда ССиА ВолГУ заняла первое место на межвузовском проекте "Казачий край", а в декабре 2007г. наш ВУЗ стал победителем в состязаниях "Новогодний круиз".

Следует сказать, что Совет студентов и аспирантов всегда активно сотрудничает с профсоюзом. Нужно отметить, что большинство членов студсовета - это также и активные деятели профсоюза:

профгрупорги или председатели профбюро своих факультетов.

Это очень хорошо, т.к. из опыта общения с представителями других ВУЗов я знаю, что там бывает противостояние между студсоветом и профсоюзом. У нас в Университете такого противоборства нет.

Да, очевидно: работа очень активная и интересная, и тоже требует максимального напряжения своих сил. Но возникает резонный вопрос: а может ли человек разрываться сразу на два таких сложных фронта? Как говорится, побежишь за двумя зайцами - ни одного не поймаешь.

Да, когда только появилось и начало развиваться самоуправление в нашем вузе, эти вопросы не ставились. По сути, ни на факультетском уровне, ни на общеуниверситетском никакой общественной работы тогда ещё не велось. И, видимо, при разработке положения о студсовете решили руководствоваться простой формулой: если ты - лидер на факультете, значит активист всего ВолГУ. В этом документе так и зафиксировали:

В Совет студентов и аспирантов университета входят представители актива, избираемого студентами и аспирантами:

- председатель студенческого научного общества;
- председатель Студенческого совета общежития;
- заместитель председателя Объединённого профкома от студентов;
- председатели Советов студентов и аспирантов факультетов.

В своё время в Совет Федерации - верхнюю палату парламента России - тоже по аналогичному принципу входили только губернаторы регионов, у которых это отнимало очень много времени. Но пришло время: и поняли, что такая схема не верна. Провели реформу: губернаторы отправились в регионы, а их место заняли их представители, назначаемые законодательной властью региона. Губернаторов же совсем исключать из управления всей страной не стали: их включили в Государственный Совет - орган, совершенно не так отвлекающий губернаторов от своей работы.

В нашем случае, как мне кажется, тоже пришло время задуматься: а не провести ли аналогичную реформу, не разделить ли обязанности? Пусть на факультетском поприще будет работать один человек, а на общеуниверситетском - другой. Как это непосредственно осуществить? Здесь может быть много вариантов. Самый простой: последнюю строчку в вышеприведённой цитате из положения о студенческом совете ВолГУ (да, наверное, и не только последнюю) заменить на:

- заместители председателей Советов студентов и аспирантов факультетов.

На мой взгляд, после такой реформы работа Совета студентов и аспирантов как ВолГУ так и факультетов станет более эффективней.

Сергей Вихарев

Времена меняются

Совсем не давно на нашем факультете были переименованны многие кафедры. Кафедра "Вычислительных методов и программирования" в кафедру "Прикладной математики и программирования", "Информатики и экспериментальной математики" в "Компьютерных наук и экспериментальной математики", "Теории вероятностей и оптимального управления" в "Фундаментальной информатики и оптимального управления", а также кафедра "Информационных систем и технологий" в кафедру "Информационных систем и компьютерного моделирования". О причинах, приведших к данным преобразованиям нам поведал декан факультета - Лосев Александр Георгиевич .

Основная причина смены названия кафедр это просто, скажем так, объявление о намерениях факультета . У нас есть направление подготовки "Математика". Выпускающая кафедра - "кафедра математического анализа и теории функций" - не переименовывается и, я надеюсь, никогда не будет менять название. Это первая наша кафедра. Она является факультетообразующей.

Специальность "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем"(МОАиС) заканчивает своё существование, но будет открыто направление подготовки "математика и компьютерные науки" . Кафедра, которая называлась "Информатики и экспериментальной математики", в планах собирается открыть это направление и стать выпускающей по данному направлению. Поэтому в её названии появилось словосочетание "компьютерные науки". И осталась вторая часть названия - "экспериментальной математики" -. это направление их научной деятельности.

Ещё одно направление подготовки бакалавров - "фундаментальная информатика и информационные технологии". Этого у нас пока нет, надо лицензировать. Планируется что, та кафедра, которая называлась "Теории вероятностей и оптимального управления", займётся подготовкой и лицензированием и, впоследствии, открытием именно этого направления. Поэтому они меняют название на "Фундаментальной информатики и оптимального управления ".

"Прикладная математика и информатика". Это направление у нас есть. Выпускающей остается кафедра, которая называлась "Вычислительных методов и программирования". В связи с этим они переименовываются в кафедру "Прикладной математики и программирования".

Кафедра "Информационных систем и технологий и компьютерного моделирования". У них одно из направлений подготовки - "информационные системы и технологии", а "компьютерное моделирование" - направление их научной деятельности.

Всего несколько лет назад на факультетах, подобных нашему, вначале было две специальности, максимум - три. Названия кафедр, как правило, отражали исключительно научное направление. Времена изменились. Есть перечень. Он огромный. Факультету, конечно, финансово выгодно иметь ровно одну популярную специальность. Однако, в такой ситуации он перестаёт выполнять свою функцию по предоставлению образовательных услуг. У наших граждан должен быть достаточно богатый выбор специальностей. Так же диверсификация полезная для устойчивости факультета. Мы взяли курс в этом направлении. Что можем - то открываем. Чтобы открыть новые направления подготовки, факультет должен иметь силы. Т.е. нужно иметь мощности технические, аудиторные и главное - преподавателей, которые смогли бы читать курсы по этим направлениям. На самом деле, специальность МОАИС совсем недавно открыта. Она долго готовилась. Мощная кафедра "математического анализа и теории функций" выделила в себе отделение, которое медленно, не за один год, готовило открытие этой специальности. Когда сил накопили, тогда подготовили документы для лицензирования. Это открытие серьёзно укрепило факультет, как минимум финансово, да и люди там далеко не последние учатся . Это популярная специальность. Вот сейчас сочли возможным для кафедры, возглавляемой Александром Александровичем Ворониным, в ближайшие два-три года открыть новое направление. Я думаю, что в течение ближайших пяти лет больше мы ничего открывать не будем, кроме того, что уже заявили. Тут надо ещё посмотреть, какие будут стандарты. Именно сейчас идёт эта перестройка: последний год набор на специальности... да много чего. И во-вторых, я не думаю, что реально мы можем накопить силы в течение трёх лет еще на что-то.

Записанно со слов Лосева А.Г.
Подготовил Антон Хрипунов

NON STOP

Вот уже 6 лет наиболее значимым событием зимы для самых активных и творческих студентов России является «Студенческий марафон в ритме NON STOP» (традиционно он проводится на базе оздоровительного комплекса Дагомыс в г. Сочи). Не менее традиционной стала и дата проведения марафона: со 2-го по 6-е февраля. И я могу утверждать, что каждый марафон – это буря эмоций в бескрайнем море позитива. А теперь обо всем понемногу…

Думаю важно отметить, что для каждой команды марафон начинается минимум за пару месяцев до поездки, когда уже становятся известны программа и примерный состав участников. За этот короткий срок нужно подготовить реквизит, придумать номера выступлений. Не стала исключением и наша команда…

Но вот наступило первое февраля. Подготовка закончена. Реквизит собран. И мы приехали на железнодорожный вокзал. Сразу же в глаза бросилось небывалое количество коллег – студентов (Волгоградская делегация как всегда была одной из самых многочисленных и насчитывала более 400 человек).

Про поездку в поезде вообще можно написать отдельную статью… и это неудивительно, ведь место где собралось столько веселых и креативных людей скука обходит стороной, за несколько километров)))

День 1 – приезд и регистрация.

Самое полное осознание того, что едешь на юг - приходит утром. Когда просыпаешься и видишь в окно абсолютно другой пейзаж. На улице сравнительно теплая погода, а самое главное, НЕТ столь намозолившего глаза СНЕГА!!! Потом наконец-то появляется долгожданное море!!! И настроение, без того отличное, начинает зашкаливать.

Очень интересно наблюдать, как по мере приближения к курортной зоне меняются виды домов (можно сказать что это яркий пример архитектурного прогресса - от одноэтажных деревянных деревенских домиков, до кирпичных гостиниц со всевозможными евроремонтами).

Примерно к 13:00 поезд привез нас на вокзал города Сочи (где уже ждали автобусы). И где-то через час петляния по серпантинам мы были в гостинице.

Регистрация прошла довольно быстро для мероприятия подобного масштаба (каких-то 2-3 часа).

Но вот все испытания закончились, и мы наконец-то разошлись по номерам.

День 2

Второй день марафона начался с торжественного открытия. Затем команды разделились: по 6 человек пошли на «ЭКСТРИМ-ДОЗОР» и «Брейн-Ринг», оставшиеся стали болельщиками.

Вечером был конкурс озвучки «Новый голос». Где каждая команда представляла переозвученные версии уже полюбившихся фильмов и мультиков.

Третий день был наверное самым насыщенным из всех. Соревнования по волейболу, рисованию песком и бильярду (скривлю душой, если не скажу, что правила отборочного тура соревнований по бильярду – были «уникальными» и испортили настроение многим спортсменам, но это был единственный недочет организаторов). А вечером прошел конкурс сальсы. Очень красивые и яркие соревнования.

День 4

Начался день не слишком хорошо. На соревнованиях по армреслингу одна из участниц сломала руку и соревнования были отменены (надеюсь что она уже поправилась).

А вечером было закрытие марафона и награждение победителей.

В этом году первое место после многолетних упорных трудов заняла команда «Паприка» из Ростовского Государственного Университета (хочется искренне поздравить ребят, они можно сказать, ветераны марафона и ездят туда с самого его основания…) а вот команда «Знак качества» из Волгоградского педагогического университета, многократные чемпионы марафона заняли только 4-е место. А это значит, что в следующем году битва за первое место будет самой «жаркой» за все 6 лет.

День 5

Экскурсия по Сочи (факт всех нас весьма удививший: несмотря на то, что в Сочи будут проходить олимпийские игры, никакой «глобальной» стройки там не идет… и город живет своей обычной жизнью).

И снова поезд… размеренный стук колес… и смесь радости и грусти в глазах друзей… да, мы возвращаемся домой, но частичка наших сердец навсегда останется там, в оздоровительном комплексе Дагомыс с VI Всероссийским студенческим марафоном в ритме NON STOP!!!

P.S. Обычно на каждом следующем марафоне ощущения у участника блекнут, становятся более серыми… И пусть для меня это был уже 4-ый марафон, он оставил самые яркие впечатления. Ведь это маленькое приключение мы пережили вместе с девушкой, которой принадлежит мое сердце.

Пшеничный С.В. (DrFaust)

“Учим студента думать!”

Расформирован ФИТТ. Поделились многие кафедры. О том, как обстоят дела на кафедре передшей к нам нам, поведал заведующий кафедрой “Информационных систем и компьютерного моделирования” Александр Валентинович Хоперсков.

Как вы выбрали физмат?

А.В.: Собирался поступать в какой-нибудь радиотехнический институт. Обсуждались разные варианты: Баумановское училище (уже университет), Таганрогский радиотехнический, Новочеркасский Политехнический. Но в 80-ом году, когда мне нужно было принимать решение, открылся Волгоградский Государственный Университет. Специальностей в то время было всего пять: история, физика и математика, русский язык, английская филология. На чистую математику в то время я не пошел потому, что мыслил о радиотехнической, о практической деятельности. Выбор пал на физику.

Как проходило ваше обучение? Что запомнилось больше всего?

В 80-ом году, все пять специальностей располагались в физкорпусе. В июне, придя подавать документы, мы увидели строительные леса и мусор. Накануне экзамена, 31го июля нынешние профессора, София Петровна Лопушанская, Ростислав Леонидович Ковалевский, да и сам Максим Матвеевич Загорулько – первый ректор, вечером убирали мусор, мели полы, расставляли стулья, чтоб 1го августа абитуриентам было куда прийти сдавать экзамены. Все лето работали… Преподаватели сотворили почти чудо.

Тогда, как и сейчас, студенты-первокурсники проходили летнюю «микропрактику» до первого сентября. И, когда я пришел на нее в первый день, мне встретился преподаватель (потом я уже узнал, что это был Александр Гавриилович Морозов, декан физико-математического факультета). Он дал мне поручение спаять плату. «Как удачно, - подумал я, - что попал к преподавателю, который сразу поручил что-то спаять, с первых дней перейти к практике». Но потом оказалось, что Александр Гавриилович, так сказать, никогда «ничего не паял», он – теоретик. Притом ближе к математике, чем к экспериментальной физике. Но жалеть мне не пришлось. Морозов возглавлял кафедру, на которую я перешел потом работать преподавателем, человек у которого я учился в аспирантуре, у которого я защищался, который был и деканом физико-математического факультета. Это совершенно неординарный человек, который сделал карьеру не только «академическую», но и политическую.

Как долго вы уже занимаетесь преподаванием?

А.В.: В те времена, когда я заканчивал университет, еще было распределение. Я поехал в Астраханский РыбТУЗ (Астраханский Высший Технический Институт Рыбной Промышленности). Таких вузов было два на весь Союз: в Архангельске и в Астрахани. Очень крупная структура. Достаточно сказать, что в те годы одних иностранцев училось больше 1000 человек

Первое место моей работы, записанное в моей трудовой книжке – это ассистент кафедры высшей математики. Правда, пробыл я там недолго. Из Астрахани я призывался на срочную службу. Полтора года я отслужил в западном Казахстане на восточном побережье Каспийского моря. 600 км пустыни, одинокие верблюды, никакой природы, зато там есть все полезные ископаемые, которые только могут быть. В Шевченко (небольшой город на берегу Каспийского моря), первая и единственная до их пор в мире атомная электростанция на быстрых нейтронах. На побережье нет пресной воды, ее получают только опреснением в атомном реакторе.

В Астрахань я не вернулся. А.Г. Морозов пригласил меня работать сюда, в университет. И с 1987 года работаю в ВолГУ. Учился в аспирантуре. В 1992 году защитил кандидатскую, в 2005 году – докторскую. Работал на физическом факультете на кафедре «Теоретической физики и волновых процессов». Прошел путь от ассистента до профессора. Осенью 2007 года произошла реструктуризация трех факультетов, в результате одна из кафедр Информационных систем досталась математическому факультету. Я возглавил кафедру «Информационных систем и технологий», которую недавно переименовали в «Информационных систем и компьютерного моделирования». Она является выпускающей кафедрой для трех специальностей, на которых сейчас учатся студенты ИВТ - Информатика и вычислительная техника, АСОИТ (АСО) - Автоматизированные системы обработки информации и управления и ИСТ - Информационных систем и технологий. По первым двум специальностям, точнее первая – это бакалавриат, вторая – специальность, ИВТ первый год в этом году выпускаются, АСО уже много лет, а Информационных систем и технологий - только первокурсники. Что будет дальше, еще неизвестно.

Ваши пожелания студентам?

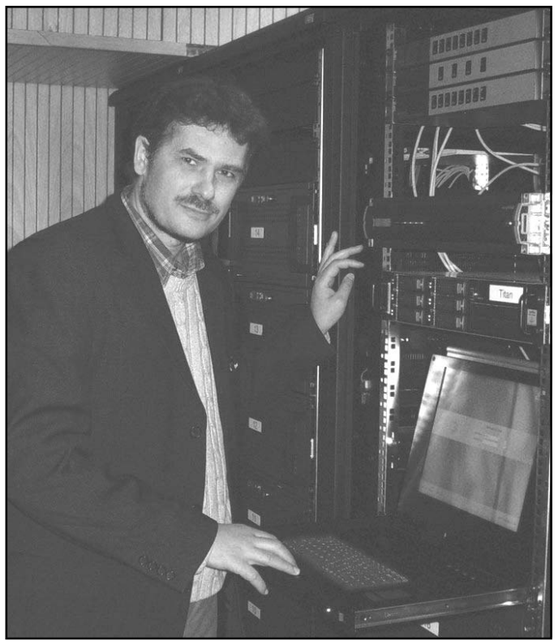
А.В.: Не хочется ругать студентов. Студенты хорошие есть всегда.

Вообще академическое образование подразумевает, что готовятся физики и математики (если говорить не о прикладных специальностях, а о чисто классических: чистая математика или чистая физика) для науки. Ну а как еще. И трудно представить себе, что все без исключения выпускники пошли двигать науку. Притом ежегодно, каждый выпуск. Даже в советское время такого не было. Основная идея академической подготовки очень проста: для того, чтоб подготовить одного-двух (а больше и не надо), должна быть соответствующая обстановка, атмосфера, а чтобы ее создать необходимо много людей, которые создавали бы условия, чтобы один-два двигали дальше науку без остальных. Остальные не будут, но они необходимы совершенно. Все студенты хороши, нужны и просто необходимы.

Подготовка по фундаментальным специальностям позволяет успешно сделать карьеру практически в любой области. Главное чему мы учим студентов – это думать, что куда важнее.

Расскажите, как проходит ваша научная деятельность.

А.Г. Морозов - один из родоначальников астрофизики. Я, по возможности, пытаюсь ему следовать. Тоже защищал свою докторскую диссертацию по астрофизике. У меня есть Грант Российского Фонда Фундаментальных Исследований, и то, чем я занимаюсь - достаточно серьезная вещь. Первого апреля я уезжаю в Германию и Австрию на месяц. У нас есть общеобразовательный проект, гранд In TavTempus, который финансирует Евросоюз. У меня были и другие гранды с немцами. Мой совет вам, нынешним студентам: зарубежные вузы посетить надо. Оставаться там - не знаю, но поработать обязательно. Это дает понимание того, как устроена их система образования и науки. В западных вузах основная научная работа делается студентами и аспирантами. Кстати, преподаватели уделяют своим студентам и аспирантам существенно меньше внимания, около 20 минут в неделю. Все курсовые делаются исключительно на английском языке.



У меня есть доступ к суперкомпьютеру. На фотографии я стою у терминала суперкомпьютера “Титан”. На момент 2006 года, когда сделана фотография, это был самый быстрый суперкомпьютер в мире. Правда для специализированных расчетов. К сожалению, я редко пользуюсь своей возможностью воспользоваться суперкомпьютером, так как, отправив данные и проведя расчеты, сложно получить результаты – это гигабайты данных, попробуй их скачай.

Беседовали Дарья Алтухова и Светлана Глинская