



МАТРИЦА

СПЕЦВЫПУСК
24.02.2012

Газета факультета математики и информационных технологий ВолГУ

mf.volsu.ru/emag_matrix

matrix.mf@inbox.ru

ВолГУ - хорошее начало

Волгоградский государственный университет — одно из ведущих высших учебных заведений Волгоградской области, где обучается более 15 тыс. человек. ВолГУ развивает международные связи и осуществляет программы сотрудничества с вузами стран СНГ, Европы, Азии, Америки. Реализуются программы академического обмена с вузами и учебными центрами Германии, Венгрии, Болгарии, Швеции, Бельгии, США, Великобритании.

Наряду с множеством факультетов, в ВолГУ имеется и факультет Математики и Информационных Технологий! Деканом ФМИТ на сегодняшний день является Лосев Александр Георгиевич, доктор физико-математических наук, профессор. Также на факультете прекрасный преподавательский состав, представители которого работают на кафедрах Фундаментальной информатики и оптимального управления, Информационных систем и компьютерного моделирования, Математического анализа и теории функций, Компьютерных наук и экспериментальной математики.

Теперь подробнее о направлениях подготовки.

Перечень ЕГЭ для поступления:

- Математика
- Информатика и ИКТ
- Русский язык

Проходной балл (на 2011 год) 135.

Прикладная математика и информатика (бакалавриат)
Форма обучения: очная (4 года).

Сферами профессиональной деятельности бакалавра прикладной математики и информатики являются научно-исследовательские центры, государственные органы управления, образовательные учреждения и организации различных форм собственности, использующие методы прикладной математики и компьютерные технологии в своей работе.

Бакалавр прикладной математики и информатики подготовлен преимущественно к выполнению исследовательской деятельности в областях, использующих методы прикладной математики и компьютерные технологии; к разработке и применению современных математических методов и программного обеспечения для решения за-

информационных систем" подготовка ведется по профилю параллельного программирования. Это очень перспективное направление, поскольку те или иные аспекты параллелизма присутствуют во всех современных компьютерных технологиях и вычислительных системах — от алгоритмов параллельных вычислений на кластерах, до асинхронных HTTP запросов в web технологии AJAX. Вкратце опишем основные особенности направления подготовки.

Определенную часть дисциплин подготовки занимают дисциплины, связанные с компьютерной графикой. Современные графические библиотеки и системы используют практически единую терминологию. Базовые знания, методы и алгоритмы, изучаемые студентами, позволяют освоить эту терминологию и успешно применять ее при решении практических задач и освоении новых технологий. Кроме этого, дисциплины направления компьютерной графики способствуют развитию пространственного воображения.

Перечень ЕГЭ для поступления:

- Математика
- Информатика и ИКТ
- Русский язык

Проходной балл (на 2011 год) 157.

Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)
Форма обучения: очная (4 года).

Информатика и вычислительная техника — это область науки и техники, которая включает в себя совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и применение: ЭВМ, систем и сетей; автоматизированных систем обработки информации и управления; систем автоматизированного проектирования; программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем.

Бакалавр по направлению подготовки "Информатика и вычислительная техника" может занимать непосредственно после окончания вуза следующие должности: инженер; инженер-программист (программист); инженер-электроник (электроник); инженер по автоматизированным системам управления; администратор баз данных и компьютерных сетей и др.

Перечень ЕГЭ для поступления:

- Математика
- Физика
- Русский язык

Проходной балл (на

2011 год) 145.

Информационные системы и технологии (бакалавриат)
Форма обучения: очная (4 года).

Информационные системы — область науки и техники, которая включает совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и применение систем сбора, представления, хранения, передачи и обработки информации.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются информаци-



онные системы и сети, их математическое, информационное и программное обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации технических и программных средств информационных систем.

Бакалавр по направлению подготовки "Информационные системы и технологии" может занимать после окончания вуза следующие должности: системный администратор, администратор баз данных, специалист по информационным системам, менеджер информационных технологий и др.

Перечень ЕГЭ для поступления:

- Математика
- Информатика и ИКТ
- Русский язык

Проходной балл (на 2011 год) 175.

Программная инженерия (бакалавриат)
Форма обучения: очная (4 года)

Профили деятельности: формирование технических заданий и руководство разработкой программного обеспечения; выбор методологии проектирования объектов профессиональной деятельности; применение современных технологий разработки программных комплексов с использованием автоматизи-

рованных систем планирования и управления, контроль качества разрабатываемых программных продуктов; обучение и аттестация пользователей программного обеспечения; организация работы коллектива разработчиков программного продукта, осуществление взаимодействия со смежниками; и другие.

Бакалавр по направлению подготовки "Программная инженерия" может занимать после окончания вуза следующие должности: программист широкого профиля, веб-дизайнер, веб-программист и др.

Перечень ЕГЭ для поступления:

- Математика
- Физика
- Русский язык

Проходной балл (на 2011 год) 136.

Прикладная информатика (бакалавриат)
Форма обучения: очная (4 года).

Основные виды профессиональной деятельности — это организационно-управленческая, проектно-технологическая, экспериментально-исследовательская, аналитическая, эксплуатационная деятельность.

Профессиональные задачи — моделирование прикладных и информационных процессов, формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, технико-экономическое обоснование проектных решений, составление технических заданий на информатизацию решения прикладных задач, техническое проектирование информационных систем в областях экономики, тестирование и документирование приложений, аттестация и верификация информационных систем.

Перечень ЕГЭ для поступления:

- Математика
- Информатика и ИКТ
- Русский язык

Проходной балл (на 2011 год) 147.

Вниманию абитуриента — во время сдачи документов на наш факультет к вашим услугам будут консультанты, находящиеся в приемном пункте. Они помогут выбрать специальность, которая придется вам по душе.

Подробнее о каждой кафедре и каждом направлении можно узнать на интернет-сайте факультета: mf.volsu.ru

Подготовила
Риана Мутаева
ПМ-091



Математика (бакалавриат)

Форма обучения: очная (4 года).

Бакалавр математики подготовлен преимущественно к выполнению исследовательской деятельности в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии; созданию и использованию математических моделей процессов и объектов; разработке эффективных математических методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления; программно-управленческому обеспечению научно-исследовательской, проектно-конструкторской и эксплуатационно-управленческой деятельности.

дач науки, техники, экономики и управления; к использованию информационных технологий в проектно-конструкторской, управленческой и финансовой деятельности.

Перечень ЕГЭ для поступления:

- Математика
- Физика
- Русский язык

Проходной балл (на 2011 год) 114.

Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (бакалавриат)
Форма обучения: очная (4 года).

В рамках бакалавриата "математическое обеспечение и администрирование

Наш адрес: матфак, ВолГУ

Ни для кого не секрет, что мы живем в век информационных технологий. Разве кто-нибудь может представить свой повседневный быт без мобильного телефона, интернета, компьютера и прочего. Они охватывают все сферы жизни человека и постоянно развиваются. На сегодняшний день под IT понимают все больше компьютерные технологии, и это не случайно, ведь именно появление компьютеров вывело IT на новый уровень. Это может показаться удивительным, но практически все современные компьютерные технологии основаны на фундаментальных математических методах и расчетах.

Необходимость в специалистах этого профиля растет

и гордится своими выпускниками. Основными направлениями подготовки являются:

- математика;
- прикладная математика и информатика;
- математическое обеспечение и администрирование информационных систем;
- информатика и вычислительная техника;
- информационные системы и технологии;
- программная инженерия;
- прикладная информатика.

Согласитесь, большой выбор. Но за этими названиями стоят увлекательные вещи. Например, кто-нибудь из вас хотел на-

рудничает как с ведущими российскими ВУЗами, так и университетами США, Германии, Швеции и т.д.

На Факультете математики и информационных технологий на данный момент обучается более 700 студентов; работает более 60 преподавателей (из которых 10 докторов наук, 40 кандидатов наук); обучается более 30 аспирантов.

Студенты факультета проходят производственную практику с последующим трудоустройством на таких крупных предприятиях, как «Каустик», «Лукойл-информ», «Волгоградский алюминиевый завод», «ВТБ (Внешторгбанк)», «Сбербанк», «Айлант», «Вист», «Формоза», «Волгоград-нефтемаш», «Лукойл-нижневолжскнефть», «Торус-консалт» и др.

Наши выпускники – высококвалифицированные программисты, системные администраторы, администраторы баз данных, бизнес-аналитики, консультанты по внедрению ERP-систем, специалисты по информационным ресурсам и системам, системные архитекторы, менеджеры информационных технологий, web-дизайнеры и web-программисты.

Помимо учебы наши студенты принимают активное участие в общественной жизни. Развита структура студенческого самоуправления и научного общества. Силами университета организуются различные мероприятия, в том числе и благотворительные. Наши студенты с особым вниманием относятся к детям из детских домов, стараются чаще навещать их.



Также проводятся различные социальные акции. неотъемлемой частью факультетской жизни является газета «Матрица», выпускаемая студентами. Веселые и креативные студенты находят себя в КВН. Вопреки всем мнениям Факультет математики и информационных технологий носит звание «Самого спортивного». На уровне университета наши студенты проявляют себя так же ярко: участвуют в СТЭМе, состоят в волонтерском центре «Прорыв», принимают участие в создании телевидения ВолГУ. Традиционно, по итогам года более сотни студентов факультета получают бесплатные путевки на море.

Факультет славится своими традициями. Что интересно, в ежегодных праздниках участвуют не только студенты, но и выпускники, что свидетельствует о неразрывной связи поколений. Это и День факультета, и майский поход

на Дон, и посвящение первокурсников, где старшие товарищи делятся своим опытом. Недаром существует выражение «Матфак — семья»!

Ты хочешь шагнуть в ногу со временем и быть востребованным специалистом? Ты мечтаешь сам строить свое будущее и слыть всесторонне развитым человеком? Факультет математики и информационных технологий поможет тебе в этом!

Более подробную информацию вы можете получить на сайте mit.volsu.ru. Свои вопросы присылайте на электронную почту math@volsu.ru или обращайтесь по адресу пр. Университетский, 100 (здание ВолГУ), аудитория 3-09А. Телефон 8(8442)40-55-27.

Мария Светличная
МОС-081
Анна Питанова
МОС-081



год от года. Подготовкой кадров в сфере IT занимается факультет математики и информационных технологий Волгоградского государственного университета. Факультет имеет богатую исто-

писать собственную компьютерную игру или создать свой сайт? Здесь вас научат и не такому. Также по указанным направлениям осуществляется подготовка магистров и аспирантов. Факультет сот-

Раскрой свои таланты



Студенты нашего факультета имеют возможность сконцентрироваться не только на самом процессе обучения, но и стать программистами-практиками высокого уровня, участвуя в ежеме-

сячных соревнованиях по спортивному программированию. Каждый студент может попробовать себя в роли преподавателя и ассистента преподавателя. По выходным в аудиториях ФМИТ проводятся занятия по программированию и математике. Организатором этого проекта является А.В. Зенович. «Малый матфак» представляет собой занятия со школьниками 7-11 классов, где обучают дисциплинам: «Программирование» (как для начинающих, так и для владеющих знаниями в этой области ребят), «Математика. ЕГЭ», «Геометрия», «Олимпиадные задачи». В процессе преподавания студенты повышают личный уровень знаний в теории языков С и С++. Для тех, кто заинтересован — <http://vkontakte.ru/mmatfak>.

Для тех, кто желает получить навыки организационной работы, а так же проявить

себя и самореализоваться, существует студенческий совет. Этот орган студенческого самоуправления занимается организацией всех факультетских мероприятий и помогает в организации университетских. Практика работы в студ. совете станет полезной для тех студентов, которые хотят попробовать себя в роли организатора, проверить свои способности работы в команде. Самые активные ребята могут поучаствовать в проектах университетского, регионального и федерального уровней.

На нашем факультете существует студенческое научное общество (СНО), которое занимается проведением научных конференций. Для эрудитов есть возможность принять участие в командной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», а веселые и находчивые могут испытать

судьбу на кастинге в команду КВН ФМИТ.

В прошлом году наш факультет выиграл в номинации «Самый спортивный факультет» в конкурсе Альма-матер. Наши студенты не только умные, но и спортивные, и мы это доказали.

С первых дней обучения в каждой академической группе выбираются староста, профорг и студорг. Эти люди являются связующим звеном группы с факультетским самоуправлением. Поэтому желающим получить опыт и попрактиковаться в организационной работе советуем обратить внимание на эти должности.

Желаете первыми быть в курсе всех университетских новостей, высказать свое мнение или поведать что-то интересное обитателям ВолГУ? Тогда редакция «Матрицы» ждет вас! Приходите на собрания редколлегии факультетской газеты, и ни одна

новость не останется вами незамеченной.

Для тех, кто хочет запомнить студенческую жизнь активной, интересной и увлекательной, на нашем факультете существует множество возможностей раскрыть себя. Здесь помимо работы вас ждет и отдых... Студентов, которые хорошо учатся, участвуют в разного рода олимпиадах, в научной работе или занимаются общественной деятельностью, ежегодно награждают путевками в пансионаты Черноморского побережья. А также, помимо стипендий, студенты два раза в год получают премии за свои успехи и достижения.

Председатель
ССиА ФМИТ
Наталья Вепринцева
ПМ-081

Труднее всего поверить в очевидное (Отрывок из беседы с деканом ФМИТ)

— Александр Георгиевич, Вы регулярно советуете абитуриентам поступать на специальность «Математика». Но эта специальность сейчас совсем не модная. Вы считаете, что ее выпускников ждет хорошее будущее?

— Во-первых, поступление на «модную» специальность не увеличивает перспективы трудоустройства и карьеры (в самом хорошем смысле этого слова), а уменьшает. «Свято место пусто не бывает». Лет 6 назад одной из самых популярных в России специальностей было «Банковское дело». И что? Банков на всех желающих элементарно не хватало. Кстати, уже тогда ректор ВолГУ говорил абитуриентам: «Вы хотите работать в банке? Поступайте на Мате-

матику или Прикладную математику». И он оказался прав. Среди топменеджеров российских банков выпускники математических и технических специальностей составляют весьма немалую часть. В сентябре 2011 года агентство «Контакт» провело исследование. Оказалось, что подавляющее большинство топ-менеджеров изучали в вузах математику и физику (21.1%). Окончивших экономических и юридических специальности оказалось меньше. Причем здесь нет ничего удивительного, это не феномен последних десятилетий, так было всегда.

Во-вторых, в нашем быстро меняющемся мире высоко ценятся способности к обучению, самообучению, овладению навыками в смежных областях (и не только в смежных). Какую бы ты про-

фессию не получил, все равно в этой жизни придется учиться, овладевать новыми знаниями, умениями. Причем иногда в очень «неблизких» областях. Именно в этом с выпускниками специальности Математика сложно конкурировать. И вызвано это спецификой самой науки и спецификой их подготовки.

— Можно ли во время обучения поменять направление подготовки, и бывает ли такое?

— Практически все они будут учиться 6 лет: 4 года в бакалавриате и 2 года в магистратуре, за это время много что может измениться, и в популярности профессий, и в личных приоритетах. Например, в прошлом году после окончания бакалавриата выпускники Математики поступили на 4 направления подготовки в магистратуру. А

именно, на Математику, Прикладную математику и информатику, Прикладную информатику и Экономику.

— А каковы профессии, по которым работают выпускники Математики?

— Прежде всего это научная работа и преподавание в вузах. Здесь выпускники Математики весьма и весьма востребованы. Отмечу, что в некоторых областях результаты волгоградских математиков имеют очень высокий уровень, а научная школа «Геометрического анализа» имеет мировую известность.

Но это, конечно, далеко не все. Большинство выпускников вначале работает в IT-областях. Наиболее подготовлены они к работе системными аналитиками, консультантами по внедрению ERP-систем, риск-менеджерами,

SEO-специалистами, тестировщиками, проблемно-ориентированными администраторами баз данных, программистами, специалистами по базам знаний, да много всего...

— А хватит ли у нынешнего выпускника школы знаний, чтобы учиться на такой специальности?

— По опыту знаю, что все определяет не уровень знаний, полученных в школе (я его и «в среднем» оценивать не буду), и, тем более, не результат ЕГЭ, а желание учиться. Все, кто желал учиться и учился, добились весьма приличных успехов.

В заключение отмечу: любого абитуриента я всегда готов встретить у себя, поговорить, объяснить: что и как. Приходите, рад буду вас видеть.

Ступени знаний: от студента к ученому

Многие студенты, получив диплом, не останавливаются на достигнутом. Чтобы лучше узнать, какие перспективы и возможности открываются перед молодыми специалистами, мы побеседовали с магистрантом Тимофеем Ставровым, студентом группы ПМММ-101 (Прикладная математика и информатика, направление подготовки магистров «Математическое моделирование»)

— Здравствуй, расскажи, почему ты выбрал для получения высшего образования именно Математический факультет ВолГУ?

— Можно сказать, что попал случайно. Когда учился в школе, пришел осенью на день открытых дверей. Я собирался поступать на ФУРЭ, но заблудился и зашел в 4-08а. Послушал Александра Георгиевича и понял, что МФ мне гораздо больше по душе.

— Сложно было поступать?

— Не сказал бы. Понервничал, конечно, но проблем с поступлением не было.

— Почему именно направление ПМ?

— Мне нравится математика и всегда хотелось научиться программированию. Поэтому решил, что ПМ подойдет идеально.

— Ну и как, оправдались ожидания?

— Да, я доволен и своей специальностью, и тем, что мне дал факультет.

— Помимо учебы чем занимался?

— Когда еще учился в ба-

калавриате, играл за сборную ВолГУ по шахматам. Принимал участие в открытом кубке ВолГУ по спортивному программированию. Начиная со второго курса, был председателем студенческого научного общества факультета и профсоюзного бюро факультета. В общем, старался быть везде, где было интересно.

— А когда ты начал работать по специальности?

— Когда учился на 3 курсе, мне предложили должность лаборанта деканата. Это был очень ценный опыт. Суть заключалась в поддержке работы компьютеров, периферийного оборудования и сети в деканате и на кафедрах факультета, ну и, естественно, мультимедийного оборудования в 4-08а. Правда, все это было связано с администрированием, а не с программированием — моей нынешней основной работой.

— И чем ты занимаешься теперь?

— Сейчас работаю по гранту у Александра Георгиевича. Здесь моя основная специализация — программирование прикладных задач. Месяц назад устроился на работу в Торус-консалт ассистентом консультанта. По сути, это программирование в системе SAP.

— Значит, ты сейчас работаешь по двум направлениям? А как же учеба?

— Да, иногда физически тяжело, конечно, но времени хватает. А на счет учебы, магистратура как раз и предполагает, что большая

часть времени тратится на научную работу, чем собственно и занимаюсь по гранту.

— Почему ты так много работаешь?

— В первую очередь, это связано с тем, что мне интересно то, чем я занимаюсь — и проблематика, и уровень. А

тия медицинских работников. Мы тесно сотрудничаем с Волгоградским флебологическим центром профессора Ларина, специалисты которого помогают нам в методическом плане.

— Что такое флебология?

— Флебология — это раздел медицины,



Ставров Тимофей

когда дело приносит удовольствие, оно не в тягосты.

— Над чем вы работаете в рамках гранта, о котором ты говорил?

— По гранту занимаемся исследованиями, связанными с диагностикой заболеваний вен нижних конечностей. Как конечный результат, мы должны получить программный комплекс, позволяющий определять на ранних стадиях наличие заболевания в автоматическом режиме и помогающий врачу-флебологу ставить конкретный итоговый диагноз. Естественно, данная работа невозможна без учас-

который изучает строение вен человеческого организма и физиологию венозного тока крови, а также способы лечения и профилактики венозных заболеваний. Несомненное достоинство методов диагностики заключается в том, что они безвредны и безболезненны. Так для постановки диагноза достаточно УЗИ, визуального обследования, опроса пациента и измерения температур в определенных точках исследуемого органа.

— И что входит именно в твой прикладные задачи в данном проекте?

— Например, реализация одного из модулей определения наличия заболевания. Естественно каждую из задач решает не один человек, а команда. У каждого из нас свои функции. Моя основная роль — разработка программного обеспечения для расчетов.

— А какие работы выполняют остальные?

— Вообще границы довольно условны. На мой взгляд, можно выделить только стадии работы: методическая работа — выбор метода, подготовка теоретической базы, предварительная обработка данных, стадия расчета — получение основных результатов, чаще всего выполняется программно, дочистка — ручная обработка полученных результатов, апробация и проверка.

— И чем это пригодится тебе в дальнейшем?

— Это серьезная, а потому интересная задача. Это шанс работать в сильном коллективе, шанс научиться чему-то новому.

— Расскажи о твоих планах на будущее?

— Закончить магистратуру, поступить в аспирантуру. Развиваться дальше в профессиональном плане.

— Каковы твои пожелания абитуриентам?

— Абитуриентам я бы пожелал выбрать специальность, которая нравится. Найти дело, которым хочется заниматься. Упорства и целеустремленности, а все остальное приложится.

Беседовала
Людмила Линькова
ПМ-092

Науку – в жизнь!

Наука в ВолГУ сегодня — это известные научные школы, профессорско-преподавательский состав высшей квалификации, авторитетные издания, эффективно работающая аспирантура и докторантура, диссертационные советы, сотрудничество с Российской академией наук и ведущими зарубежными вузами. Перечислять можно до бесконечности, главное, что эти совместные усилия — достойный вклад в развитие отечественной науки во благо региона. «Науку — в жизнь!» — вот девиз ученого сообщества университета, и жизнь подтверждает качество, инновационность и востребованность этих исследований.

Как и когда человек начинает заниматься наукой? На вопросы «Матрицы» согласились ответить молодые ученые, студенты Волгоградского государственного университета факультета математики и информационных технологий Антон Шантыр и Татьяна Дьяконова.

Расскажите про свою научную деятельность. Какова тема ваших исследований?

Антон: Активно занимаюсь научной деятельностью с 2010 года. Дважды участвовал в научных конференциях (2010 и 2011 гг.), которые проходили в нашем университете. Выступал с темами «Моделирова-

ние течений с использованием GADGET» и «Модифицированная модель динамики тонкого слоя жидкости». В настоящее время занимаюсь второй темой. Уже имеются неплохие результаты. Думаю, что к дипломной работе успею доделать все то, что мы наметили с научным руководителем.

Таня: Я занимаюсь разработкой программного комплекса для моделирования нелинейной динамики поверхностных вод, а именно созданием вычислительного модуля.

Как проходили защиты ваших работ?

Антон: Первая моя защита курсового проекта состоялась летом 2009 года. Я думаю, что как у каждого, первый раз присутствующего на защите, доля волнения имеет место быть. Конечно же, волновался и я. Но мое выступление прошло идеально, и с того момента я практически переборол свой страх перед каими-то выступлениями. Самое главное, когда выходишь, абстрагироваться от всего и сосредоточиться только на выступлении.

Таня: Выступлений было много. Это защиты курсовых, а также выступления на конференциях, участие в конкурсе. Первый раз волнуешься, потом проще. Вопросы всегда разные, никогда не знаешь чего ожидать.

— Были ли у вас какие-нибудь публикации?

Антон: В настоящее время я имею две научные публикации. Темы данных публикаций соответствуют темам моих курсовых проектов. Работы выпускались в типографии физического корпуса «К» в 2011 и 2012 гг. В них описывались тезисы докладов с конференции, которые я предоставлял в типографию. Называются публикации: XV и XVI региональная конференция молодых ученых Волгоградской области 2010 и 2011 гг. по направлению «Физика и математика».

Таня: Публикации в материалах научных сессий, выпускаемых после конференций.

— Чем вам интересна научная работа?

Антон: Да, мне очень интересно заниматься научной деятельностью, хотя она и занимает большую часть моего времени. В данный момент я занимаюсь написанием диплома на тему: «Модифицированная модель динамики тонкого слоя жидкости». Данная тема является уникальной, так как я, наверное, единственный, кто занимается именно модификацией уже известных уравнений гидро-динамики. И это интересно!

Таня: Есть заинтересованность в том, чтобы в конечном итоге получился программный продукт, примени-

мый на практике.

— Сколько времени уходит на разработку работы?

Антон: Данную курсовую работу, плавно перетекающую в диплом, я пишу уже с сентября прошлого года. В июне будет защита диплома, так что примерно год я буду заниматься этой темой. В дальнейшем хочу продолжить обучение, а соответственно и научную деятельность в магистратуре.

Таня: Начала со второго курса и сейчас продолжаю заниматься.

— Сложно ли было?

Антон: Поначалу, конечно же, было трудно, даже очень. Нужно было понять, что и как делать, а главное научиться правильно работать с литературой по интересующей теме. Я думаю, что первая курсовая работа у меня, да и у каждого студента, это пробный вариант. Она показывает, насколько быстро студент может настроиться на работу данного вида. В дальнейшем никаких особых проблем по этому поводу у меня не возникло. Я уже знал, где и как можно найти интересующий меня материал.

Таня: В некоторых моментах сложно, но всегда можно рассчитывать на помощь научного руководителя.

— А как у вас обстоят дела со стипендией? Всегда ли вы ее получа-

ли?

Антон: Стипендию я получаю регулярно, никаких проблем с этим не возникало. Хочу отметить, что получать стипендию я начал только со второго курса. И объясню почему. Летом 2008 года, после окончания школы, я уезжал в Санкт-Петербург поступать в СПбГУИТМО (Государственный университет информационных технологий, механики и оптики) и одновременно играть за юниорскую сборную по волейболу. Но по семейным обстоятельствам вернулся в Волгоград в середине сентября 2008 года. Поэтому пришлось поступить на платное отделение. Через год я смог перейти на бюджет. Но самая главная и дорогая мне стипендия была получена в декабре прошлого года. Это стипендия благотворительного фонда «ЛУКОЙЛ». Именно с этим событием была связана недавняя встреча с директором ЛУКОЙЛа Алекперовым Вагимом Юсуфовичем. Я участвовал в этом мероприятии как стипендиат ЛУКОЙЛа.

Таня: Большую часть своего обучения получала и сейчас получаю, но не всегда.

**Беседовала
Нина Гречухина
МОС-091**

Код - во имя удовольствия

Спортивное программирование — одна из интереснейших и в то же время полезных игр для любого человека, каким-либо образом



причастного к программированию, а в том числе и для студентов нашего любимого факультета. Участие в этой олимпиаде дает возможность улучшить свои навыки программирования, научиться работать в команде, а также изучить новые для себя приемы и методы, которые можно будет использовать в своей дальнейшей карьере. Что примечательно: для того чтобы начать вовсе не нужно уметь программировать что-то специфическое и высококлассное, достаточно лишь знать несколько простых по-

нятий и элементарнейших алгоритмов. Придя на первый тур, многие школьники и первокурсники с удивлением понимают, что могут решить

несколько задач без особого труда и посоревноваться с некоторыми студенческими командами.

Итак, что же из себя представляет спортивное программирование? С одной стороны — программирование, с другой — спортивное. Нечто невероятное и совершенно невозможное, но тем не менее, практически во время любого соревнования возникает атмосфера здоровой дружеской конкуренции и спортивного азарта. Казалось бы: бери да решай задачи, их ведь так немного (в каждом

наборе обычно бывает от 8 до 13 задач) — но нет, и тут есть в чем соревноваться, ведь на решение одной задачи крайне редко хватает 20–30 минут, а иные команды, взявшись не за ту задачу, могут потратить и час и два, но потом — в кратчайшие сроки сократить разрыв и даже вырваться в число лидеров! На одном из туров кубка в последний час соревнования расстановка мест в таблице менялась более десятка раз и буквально до последней минуты было неясно, кто же станет победителем. В таких турах действительно очень интересно участвовать!

Надо заметить, что, кроме традиционного командного турнира, часто проводятся и другие соревнования, одним из самых интересных из них является турнир игровых стратегий. Представляет из себя довольно интересный вид соревнований: участникам дается некая простая

компьютерная игра (чаще всего это бывают вариации на тему «танчиков», но бывают и очень оригинальные варианты) и ставится цель написать программу, которая бы наилучшим образом реализовала эту игру. Как правило подобные турниры всем очень нравятся. Во-первых, потому что можно увидеть результат своих трудов не просто в окошке консоли, а в динамично изменяющейся обстановке, да еще и есть возможность сравнить свои успехи с успехами других команд! Согласитесь, в таком виде программирование изучать намного интереснее.

Помимо этого, в области программирования и IT технологий проводится огромное множество олимпиад и соревнований. Например, в соревновании по написанию прикладного ПО программистам предлагается в течение 5–10 часов написать программу, с которой мог бы взаимодействовать пользователь. При

этом участникам полное задание не раскрывается сразу, оно выдается по блокам. Порой, с честью выполнив задание из первого блока и получив второй, участник понимает, что без полного переписывания кода здесь не обойтись, ведь начальная задача не предполагала такого существенного изменения всей структуры программы. Кроме того, проводятся олимпиады по управлению базами данных, администрированию всевозможных операционных систем, защите информации, сетевым технологиям, управлению суперкомпьютерами, web-разработке и многим-многим другим областям IT тематики. Словом, каждый сможет найти для себя что-либо подходящее: стоит только посмотреть в нужную сторону!

**Андрей Кочнев
ПМ-081**

Издание факультета математики и информационных технологий ВолГУ.

Учредитель: Факультет математики и информационных технологий ВолГУ.

Тираж 999 экз.

Главный редактор: Виктория Бондаренко.

Адрес редакции: г. Волгоград, пр.

Университетский 100, ВолГУ, деканат ФМИТ.
Отпечатано в ООО «Вести-Плюс» г. Волгоград, ул.
К. Симонова, 36Б,
Тел.: (8442) 91–65–64.

Над номером работали: Андрей Кочнев, Анна Питанова, Людмила Линькова, Мария Светличная, Наталия Верпринцева, Нина Гречухина, Риана Мутаева.

Корректор: Дарья Чикишева, Михаил Парамонов, Ольга Матушкина, Ольга Янушкевич.

Дизайн/Верстка: Адиля Алюшева, Виктория Бонадренко, Марина Цуркан.

Фото: Андрей Захаров, Анастасия Дикинова, Наталия Верпринцева, Юрий Тимофеев.