

12+



# МАТРИЦА №33 МАРТ

газета института математики и информационных технологий ВолГУ

[mf.volsu.ru/matrix](http://mf.volsu.ru/matrix)  
[matrix.mf@inbox.ru](mailto:matrix.mf@inbox.ru)

# Весна!

**ВолГУ: Вперёд, в будущее!**

Новый проректор ВолГУ по учебной работе  
о вызовах, стоящих перед университетом - стр. 4

**Виват, выпускники школ, гимназий и лицеев!**

Всё о поступлении на наш Институт для получения  
профессии IT-специалиста в ВолГУ - стр. 2-3

**Студия «КЕФИР»**

здесь готовят самые  
«вкусные» игры - стр. 10

**А сегодня мы попробуем...**

...прожить месяц на стипендию - стр. 11





## МАТРИЦА

## Слово редактора

Здравствуйте!  
Зима полноценно отступила, и, казалось бы, можно полной грудью вдохнуть свежий аромат весны. Кому как не молодёжи радоваться? И всё же наши головы полны вопросов, а наши жизни перестраиваются разномастной суетой. Абитуриенты перебирают буклеты с бесчисленными специальностями, пытаясь вникнуть в тайны, скрывающиеся за причудливыми названиями. Студенты же с ужасом вспоминают, что файл «Курсовая» так и не создан. А те, кто скоро покинет стены университета и уйдёт в свободное плавание, пытаются найти такое место, чтобы работать поменьше, а получать – побольше.

Все эти важные и не очень темы освещены на страницах выпуска, который вы держите в руках. Мы постарались найти самую интересную и свежую информацию, при прочтении которой вы не только узнаете что-то, но и гарантировано не заскучаете. Нелегко быть бумажной газетой в эпоху расцвета интернет-СМИ, но мы, как видите, справляемся.

К слову о газете. Последний выпуск «Матрицы» приходится на март 2014 года, то есть увидел свет ровно год назад. Много же воды утекло с тех пор, почти полностью сменился состав редакции и, конечно, руководство теперь тоже новое. Те, кто читает нас давно, могли заметить, что полос теперь не восемь, а двенадцать. И это, несомненно, большая сила, но и большая ответственность!

Отдельно хотелось бы обратиться к тем, кто прочтёт эти строки в День открытых дверей в ВолГУ. Абитуриенты, знайте: Матфак – это не факультет, Матфак – это семья, в чём вы однозначно убедитесь, пролистав этот выпуск до конца. Наш институт – это престижно, модно, спортивно и молодёжно. Думаю, теперь вам нетрудно будет определиться с поступлением.

В конце любого интервью наши корреспонденты, как правило, задают один и тот же вопрос: «Что бы вы пожелали читателям Матрицы»? В этот раз отвечу я сам: весёлых и продуктивных дней вам, почаще улыбайтесь, а тем, кто унывает – не унывайте, всё наладится!

И, конечно, читайте «Матрицу».

Коземиров Павел,  
ИСТ-121

## Виват, выпускники школ, гимназий и лицеев!

Абитуриент! Ты хочешь стать программистом? Системным администратором? Получить иные глубокие знания в компьютерных технологиях? И при этом обеспечить себя высокооплачиваемой работой, занимаясь по жизни любимым делом? Тогда тебе к нам! Только наш Институт в составе ВолГУ готовит в регионе не просто специалистов – «компьютерщиков», но таких специалистов, которые натренировали свои «мозги» ещё и в математике. Именно математическая подготовка позволит Вам в будущем почти моментально осваивать любые новые языки программирования, постоянно меняющиеся ИТ-стандарты, да и вообще – со скоростью молнии адаптироваться к постоянно бегущей вперёд ситуации на рынке ИТ-услуг. Вдобавок, только

математика сделает Вас способными не только механически реализовывать (программировать) придуманный кем-то другим оптимальный алгоритм или модель, но и самим решать эти задачи. По сути там, где работодателю потребовалось бы два специалиста: для моделирования и для программирования, он – сможет обойтись одним незаменимым – Вами, что повлечёт за собой соответствующее отношение к Вам и оплату Вашего труда.

Осталось только малое – прийти к нам со сданными профильным ЕГЭ по математике и по информатике. И даже, если Вы не выбрали ЕГЭ по информатике, а выбрали ЕГЭ по физике – не отчаивайтесь. И для Вас у нас найдётся, что Вам предложить.

Мы будем ждать Вас с 19 июня по 24 июля. И уже при входе Вас бу-

дут встречать наши консультанты из числа высококвалифицированных преподавателей и сотрудников Института, готовые всё объяснить, рассказать и показать, и даже помочь заполнить заявление и проводить к месту приёма документов. Кроме этого специально для Вас на своём рабочем месте основную часть времени будет осуществлять приём директор нашего Института, готовый лично ответить на все Ваши вопросы. Как зайдёте в университет – обращайтесь к студентам в жёлтых майках, которые всегда будут дежурить в холле – они укажут и подведут Вас к нашим консультантам.

На большинстве наших направлений подготовки в той или иной степени изучаются следующие дисциплины и разделы компьютерных наук (и не только):

• Программирование (в т.ч. функциональное, объектно-ориентированное, визуальное),

• Архитектура ЭВМ и операционные системы,

• Системное администрирование,

• Сетевые технологии,

• Базы данных,

• Разработка мобильных приложений,

• Web-технологии,

• Web-дизайн,

• 3D-технологии,

• Экспертные системы обработки данных,

• Фундаментальная математическая подготовка,

• Системный анализ и математическое моделирование,

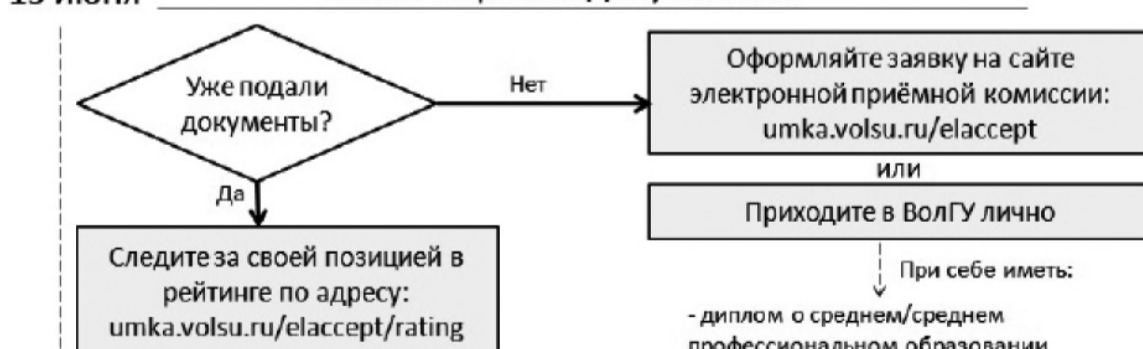
• Теория шифрования,

• Геоинформационные технологии

И, наконец, из следующей таблицы Вы можете ознакомиться с конкретными специальностями и статистикой приёма на них:

Направления подготовки бакалавров (срок обучения - 4 года + возможность бесплатно продолжить обучение в магистратуре еще 2 года - даже по другому направлению подготовки)	Проходной балл на бюджетные места (сумма набранных баллов по трем ЕГЭ) Статистика.	Количество бюджетных мест	Вступительные экзамены (с указанием минимально допустимого балла в 2015 году)
Математика и компьютерные науки	в 2014 г. - 152 в 2013 г. - 167 в 2012 г. - 163	25	Математика - 30 Информатика и ИКТ - 40 Русский язык - 36
Прикладная математика и информатика	в 2014 г. - 175 в 2013 г. - 188 в 2012 г. - 193	25	
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	в 2014 г. - 165 в 2013 г. - 181 в 2012 г. - 181	30	
Прикладная информатика	в 2014 г. - 159 в 2013 г. - 186 в 2012 г. - 176	25	
Информационные системы и технологии	в 2014 г. - 188 в 2013 г. - 179 в 2012 г. - 188	25	
Программная инженерия	в 2014 г. - 143 в 2013 г. - 173 в 2012 г. - 170	25	
Информатика и вычислительная техника	в 2014 г. - 145 в 2013 г. - 170 в 2012 г. - 167	25	Математика - 30 Физика - 36 Русский язык - 36

## 19 июня Начало приёма документов



24 июля Окончание приёма заявлений абитуриентов на поступление

27 июля Публикация списков поступающих

3 августа Завершение приёма оригиналов документов для поступления в первой волне

4 августа Приказ о зачислении в первой волне тех, кто предоставил оригиналы документов

6 августа Завершение приёма оригиналов документов для поступления во второй волне

7 августа Приказ о зачислении во второй волне тех, кто предоставил оригиналы документов

– Что значит «зачисление в первой/второй волне»?  
– Допустим, на 20 мест претендует 100 человек. Если из 20 человек с лучшими результатами оригиналы документов к 4 августа принесут только 10, то на оставшиеся 10 мест могут претендовать оставшиеся 80 абитуриентов с более низкими показателями. Это и есть зачисление во второй волне.

Контактные данные:  
– полная информация по поступлению:

[volsu.ru/abitur](http://volsu.ru/abitur)

– электронная почта приёмной комиссии:

[priem@volsu.ru](mailto:priem@volsu.ru)

– сайт электронной приёмной комиссии:

[umka.volsu.ru/elaccept](http://umka.volsu.ru/elaccept)

– сайт Института Математики и ИТ ВолГУ:

[mf.volsu.ru](http://mf.volsu.ru)

– группа «Абитуриенты ИМИТ»:

[vk.com/fmit\\_abiturient](http://vk.com/fmit_abiturient)

– телефон секретариата ИМИТ:

(8442) 46-02-61

(попросить к телефону Вихарева Сергея Сергеевича)

– телефон директора ИМИТ:

(8442) 40-55-27

– электронная почта консультационного центра:

[proforient.mf@mail.ru](mailto:proforient.mf@mail.ru)

С 19 июня в здании ВолГУ вы можете обратиться к консультантам Института математики и информационных технологий, которые всегда готовы проконсультировать вас по всем вопросам!



## Приемная комиссия ВолГУ: прямая речь

Каждый год бесчисленное множество абитуриентов приходит в ВолГУ, чтобы стать частью нашей большой семьи, и справиться с этим потоком достаточно непросто. Именно приёмная комиссия занимается организацией всех вопросов, связанных с поступлением: приём документов, составление рейтинга и тому подобное. Специально для вас мы взяли интервью у заместителя ответственного секретаря приёмной комиссии, **Снежаны Владимировны Теряевой**.

*– Снежана Владимировна, здравствуйте! Что нужно иметь при себе абитуриенту для того, чтобы поступить в ВолГУ?*

– Прежде всего, необходимо иметь на руках диплом о среднем или среднем профессиональном образовании. Кроме того – паспорт, а также 4 фотографии 3x4 см, с правым уголком, которые сразу подавать необязательно, если только вы не поступаете по внутреннему испытанию (речь о льготных категориях, выпускниках колледжей, продолжающих обучение в вузе по профилю, и лиц, получивших сред-

нее образование до 1 января 2009 года). И, конечно же, абитуриент должен знать свои баллы по ЕГЭ.

*– Какие новшества для поступающих введены в этом году?*

– В этом году абитуриент имеет право принести портфолио, в которое входят его достижения: это грамоты, победы на олимпиадах и так далее. Подробнее о баллах, которые абитуриент получит за соответствующие пункты портфолио, можно посмотреть на сайте Volsu.ru в правилах приёма (мы специально вынесли эту информацию для вас в отдельную врезку на этой странице – прим. ред.). В этом году выпускники также пишут сочинения, которые можно принести в приёмную комиссию на рассмотрение. Дополнительные баллы прибавляются к тем, что набраны за ЕГЭ, и результат уже отображается в рейтинге.

Кроме того, что касается формы подачи документов, абитуриент может принести документы лично, отправить все необходимые файлы по интернету или же прислать бумаги по почте, и уже будет числиться в рейтинге на поступление, который можно про-

смотреть на сайте. Проблема только в том, что если выпускник приходит лично, мы можем обратить внимание на что-то, чего не хватает, что-то неправильно заполнено, можем сообщить какую-то дополнительную информацию, объяснить, как правильно расставить приоритеты. При отправке же бумаг по почте или по сети такой возможности нет. Наиболее частая ошибка при подаче документов без личного присутствия – неправильно указанные приоритеты направлений. Удалённый вариант, безусловно, удобен: основной плюс в том, что не придется стоять в очереди. Однако, мы прикладываем все усилия, чтобы сделать процесс приёма документов максимально удобным, пытаемся сокращать очереди путём организации окон для приёма по направлениям и так далее.

*– Какие люди, по вашему мнению, нужны нашему университету?*

– Целеустремлённые. Знающие, чего они хотят, и поступающие не абы куда и абы зачем, а конкретно для того, чтобы реализовать себя и дать что-то университету. Мы, без-



Теряева С.В.

условно, рады любому абитуриенту, и двери ВолГУ открыты для всех. Однако, человек должен понимать, что он получает высшее образование не просто так – он приходит прежде всего для получения знаний. Мы готовы их дать, но главное – это желание их обрести.

*– Какие люди идут в ВолГУ?*

– Судя по последним годам, поступают студенты, очень активные и в творческой деятельности, и в волонтерской – в том числе первокурсники. Да и уровень образования тех же первокурсников достаточно высокий, чему мы очень рады.

*– Как вы считаете, легко ли поступить в наш университет?*

– Безусловно, есть специальности, где достаточно высокий конкурс. Однако, вряд ли можно что-то сказать заранее: меняется количество бюджетных мест на определённые специальности, меняется конкурс. В конце концов, результаты ЕГЭ тоже из года в год совсем не одинаковые. Но, я уверена, если человек осоз-

нанно сделал выбор и поступает на эту специальность, которая ему по-настоящему нравится, никаких трудностей не возникнет.

*– Что можете порекомендовать абитуриентам, которые уже решили поступать в наш университет?*

– Рекомендую смотреть всю свежую информацию по поступлению на нашем сайте, Volsu.ru, в разделе «Абитуриенту». Все приказы и любая свежая информация обязательно будет отражена в этом разделе, мы регулярно его обновляем.

*– Этот выпуск будут читать, как абитуриенты, так и студенты. Что хотели бы пожелать читателям?*

– Абитуриентам желаю хорошенько подумать перед тем, как подавать документы, потому что вы всё-таки выбираете свой жизненный путь. А хорошо сдать экзамены и радоваться своим результатам желаю и нынешним студентам, и будущим!

### Индивидуальное портфолио абитуриента

При приёме на обучение на ИМИТ ВолГУ в дополнение к конкурсному баллу (сумма трёх ЕГЭ) в 2015 году будут добавляться дополнительные баллы за следующие индивидуальные достижения абитуриента:

- а) наличие серебряного или золотого значка, полученного за сдачу норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» – 2 балла;
  - б) наличие аттестата с отличием – 3 балла;
  - в) наличие аттестата с отличием – 3 балла;
  - в) победитель (призер):
    - регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 5 баллов за каждое достижение;
    - открытой олимпиады школьников регионального, всероссийского или международного уровня, в том числе олимпиады «Шаг в ВолГУ» – 3 балла за каждое достижение;
    - г) предоставление итогового выпускного сочинения учитывается в размере до 10 баллов.
- Максимально возможная сумма баллов за пункты а)-в) ограничена 10 баллами.



## ВолГУ: Вперёд, в будущее!

**Недавно вступивший в свою должность проректор ВолГУ по учебной работе, а по совместительству преподаватель нашего института, рассказал Матрице о состоянии дел и изменениях в курируемой им сфере деятельности.**

Кандидат физико-математических наук и доцент, Сергей Алексеевич Корольков заступил на пост проректора ВолГУ по учебной работе совсем недавно, в январе этого года. Он любезно согласился встретиться с нами и поделиться с читателями Матрицы своими первыми впечатлениями о новой работе, а также рассказать о вызовах, стоящих перед нашим университетом в плане совершенствования учебной работы.

*—Здравствуйте, Сергей Алексеевич! Как считаете, какая молодёжь идёт в ВолГУ — те, кто пришли сюда ради корочки, или те, кому действительно интересно развиваться и узнавать новое?*

—Я считаю, что наша молодёжь всё же стремится развиваться и действовать, примеров масса: волонтерский центр «Прорыв», который создан во многом именно усилиями студентов, команда КВН. Если же брать Институт математики и информационных технологий, здесь — газета «Матрица», недавно созданный «Пресс-центр». Учащиеся также принимают активное участие в «Малом матфаке», то есть проводят занятия для школьников. Поэтому, однозначно, значительная часть студентов вносит свой вклад в развитие института и университета, а не сидит на месте.

*—Вы приступили к курированию учебной работы в ВолГУ. Какое у Вас мнение о состоянии дел в вашей сфере?*

—(Смеётся.) Состояние дел, в общем-то, нормальное, с учётом того, что внешние условия постоянно меняются, и скорость этих изменений постоянно увеличивается. Сейчас проходит процесс замены образовательных стандартов третьего поколения на так называемые стандарты «Три плюс». Более того, в соответствии с недавними изменени-

ями теперь нет такого понятия как «высшее профессиональное образование», есть только «высшее». И, кроме того, поступает информация из министерства о введении в ближайшем будущем образовательных стандартов четвёртого поколения. В общем, очевидно, что все эти перемены влекут за собой изменения во всей документации, что вызывает сложности, прежде всего в учебной работе, в работе деканатов и кафедр. Одна из моих задач как раз и состоит в том, чтобы привести все документы в соответствие вышеперечисленным стандартам.

*—П л а н и р у е т е какие-то нововведения? Может, хотели бы что-то кардинально изменить?*

—Я бы не сказал, что стоит что-то кардинально переделывать — и без того всё постоянно меняется по не зависящим от руководства ВУЗа причинам. Сейчас главная задача — соответствовать тем внешним условиям, в которые нас ставят.

*—Насколько мне известно, в ВолГУ готовится открытие педагогического факультета. Насколько это практически, учитывая, что в городе уже есть Педагогический университет? Какие у нас преимущества?*

—Есть мнение, что педагогов должны обучать специалисты в заданной предметной области. Например, учителей-математиков должны готовить серьёзные математики. В нашем университете таких ресурсов вполне достаточно, и, пожалуй, мы должны этим воспользоваться. Не секрет, что в школах на настоящий момент имеется определённая проблема с хорошими учителями, во многом она сложилась по объективным причинам, в том числе из-за постоянно меняющихся условий. И, по нашему мнению, именно ВолГУ сможет дать мощную базу будущему педагогу.

*—Какие ещё на-*



Корольков С.А.

*правления подготовки планируется вводить в ближайшее время?*

—В последние годы был открыт ряд новых направлений: лазерная техника, инноватика, управление персоналом, управление качеством. В ближайшее время, кроме педагогических специальностей, пока ничего вводить не планировали.

*—Какие задачи стоят перед университетом в долгосрочной перспективе? Какую работу необходимо проделать для их достижения?*

—Перед ВолГУ стоит задача стать ведущим ВУЗом в регионе. Её нам и предстоит решить.

*—Что нового ждёт абитуриентов в плане организации приёмной кампании? Какие проблемы в этой сфере существуют? Какие пути решения вы видите?*

—Не секрет, что теперь каждый абитуриент будет формировать собственное портфолио (что туда входит — каждый ВУЗ определяет сам), за которое можно получить до 10 баллов. Также можно получить до 10 баллов за сочинение. Как и раньше, будет работать электронная приёмная комиссия, но в этом году её функционал значительно расши-

рится. Собираемся активно использовать приложения на Android и, возможно, на iOS, которые позволят отслеживать свою позицию в рейтинге с мобильных устройств. Планируем ввести подачу документов с использованием мобильных приложений. Надеемся, что абитуриенты по достоинству оценят наши труды.

*—Какие изменения коснутся промежуточной аттестации студентов?*

—Что касается внутренних семестровых аттестаций, всё по-прежнему: два семестра, три модуля, балльно-рейтинговая система. Контрольные работы пишутся в конце модулей, в конце семестров проходят экзамены.

*—Вы являетесь председателем стипендиальной комиссии. Какое состояние дел в сфере распределения повышенных стипендий? Необходимо ли здесь какие-либо улучшения?*

—Улучшения так или иначе происходят всегда: постоянно думаем, что учитывать, какие баллы за это давать, в общем все эти нюансы. Студенты сами очень активно работают, во многом от них

и зависит распределение этих средств. На мой взгляд, у нас этот процесс достаточно прозрачный: все заявки подаются через сайт, каждый претендент может ознакомиться как с собственным рейтингом, так и увидеть начисления баллов другим студентам.

*—Как вы оцениваете вашу текущую должность? Чувствуете ли себя на своём месте?*

—Первым впечатлением от должности был огромный объём работы, который свалился достаточно резко. Но при этом всё достаточно интересно. Думаю, когда человек занимается делом, которое ему нравится, это всегда приносит свои плоды. Работы, конечно, много, но, наверное, это и хорошо. Надеюсь, мои решения поспособствуют развитию университета и благополучию преподавателей и студентов.

*—Что бы Вы пожелали студентам и абитуриентам, которые будут читать эту газету?*

—Хотел бы пожелать заниматься тем, что нравится. На мой взгляд, это и есть самый главный залог успеха. Если человек делает то, что не любит, по каким-то причинам, кажущимся ему важными, то ни к чему хорошему это не приводит. Многим абитуриентам нравится математика, но они выбирают другие направления, якобы исходя из соображений востребованности или оплачиваемости, хотя в сравнении с техническими специальностями востребованность математиков не хуже (и зарплаты, соответственно, не ниже). Главное — выбирайте те сферы, которые вы любите, и тогда вы обязательно всего добьётесь.



## Обновление в СтудСовете

С 2006 года в стенах ВолГУ существует студенческий совет ИМИТ (или, как его чаще называют, СтудСовет), который занимается организацией мероприятий, связями с общественностью и вообще объединяет самых активных и творческих студентов института. Победу в ежегодных выборах на пост председателя СтудСовета на этот раз одержала Владлена Вербицкая, студентка группы ПИ-131. Специально для читателей Матрицы мы взяли у неё небольшое интервью.

—Поздравляю тебя с вступлением в новую должность! Как ты решилась на этот шаг?

—Активностью в студенческой жизни я начала заниматься еще в общежитии. Там проходило множество мероприятий, которые и мне довелось организовывать, т.к. являлась заместителем председателя культурно-массового сектора общежития ВолГУ. После же решила подать заявку на кандидата председателя СтудСовета ИМИТ.

—Почему ты захотела стать председателем?

—На момент выборов я была заместителем председателя ИМИТ, видела в работе председателя — Елену и помогала ей, и решила на этом не останавливаться. Мне понравилось организовывать различные мероприятия и участвовать в них. Команда нашего СтудСовета очень сплоченная и ответственная, поэтому мне очень легко и интересно работать.

—Каким ты видишь нынешний студенческий совет Матфака?

—Сейчас у нас суще-

ствует сектора в различных направлениях, которые действительно занимаются своим делом. Очень много активистов, которые готовы помогать, участвовать и организовывать различного рода мероприятия, что не может не радовать.

—А каким он станет при твоём председательстве, как ты думаешь?

—Надеюсь, что я смогу достойно продолжить активную деятельность Лены. Вместе с командой активистов нашего института добиться поставленных целей, ведь мы все знаем, что работы много, особенно сейчас.

—Что входит в ближайшие планы студенческого совета?

— Не хочется загадывать на будущее, но думаю, дальнейшая работа будет очень плодотворной. Необходимо, чтобы каждый сектор СтудСовета выполнял свою задачу. А для этого нужны студенты, которым это, действительно, интересно.

—Нас ждет что-то новое?

—Недавно начали



Новый председатель СтудСовета - Владлена Вербицкая

свою работу новые структуры СтудСовета ИМИТ: Пресс-центр под руководством Максима Полякова и Профориентационный центр под руководством Ирины Андреевой. Пресс-центр занимается освещением всех мероприятий, проводимых институтом и мероприятий, в которых принимают участие наши студенты. А профориентационный центр, в свою очередь, занимается привлечением абитуриентов (поездки по школам, участие и помощь в дне открытых дверей и т.д.).

Что касается ближайших мероприятий, то на конец учебного года их запланировано достаточно много. Сейчас идет активная подготовка к конкурсу красоты «Мисс МатФак-2015», где пер-

вокурсницы покажут себя с различных сторон. Также готовимся к мероприятиям в рамках ежегодного конкурса институтов «AlmaMater». Но и не будем забывать про наш любимый день — День МатФака, который пройдет в мае.

— У тебя есть какие-нибудь пожелания нашим читателям?

—Студенческая жизнь — это весело. Если у вас есть желание развиваться в каком-либо направлении, то никогда не бойтесь и не скрывайте этого. Делайте то, что нравится, и тогда у вас обязательно всё получится.

— Спасибо, Владлена. А мы, в свою очередь, пожелаем тебе успешной и плодотворной работы и, конечно же, первое место на AlmaMater!

**Андреева Ирина,  
ИСТ-121**

Новости  
института

13 февраля, студенты ИМИТ праздновали День компьютера и День всех влюбленных. Любый желающий мог сфотографироваться у стены любви и получить конфетку с пожеланиями!

19 февраля 2015 г. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2014 директору ИМИТ ВолГУ профессору Лосеву А.Г. присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

20 февраля студенты ВолГУ отпраздновали День Защитника Отечества, совместно организованный ИМИТ и ИУРЭ. Любый желающий мог посмотреть концерт или собрать команду и участвовать в военно-патриотической игре.

Кафедра фундаментальной информатики и оптимального управления ВолГУ под руководством доктора физико-математических наук Воронина Александра Александровича организует XII всероссийскую школу-конференцию молодых ученых и специалистов «Управление большими системами».

В ВолГУ состоялся конкурс «Мисс ВолГУ»: 6 марта девять самых достойных представительниц своих институтов радовали зрителей своими талантами. Институт математики и информационных технологий представляла Екатерина Патанина, ставшая первой вице-мисс ВолГУ!

13 марта в стенах Волгоградского Государственного Университета прошёл четвертьфинал межинститутских игр КВН. Команда Института математики и информационных технологий «Сборная матфака» прошла в полуфинал.

15 марта 2015 года состоялся Кубок ВолГУ по спортивному программированию. 6 команд соревновались между собой за право представлять наш ВУЗ на Чемпионате Поволжья в Самаре. В итоге лучшими оказались команды в составе Ковалева Михаила, Редькина Александра и Дубкина Константина (1 место), а также Опарина Андрея, Дорогинина Вячеслава и Мирошникова Артема (2 место).





# Да покорится нам наука!

25 марта в стенах ВолГУ прошел финальный тур математической секции юношеского конкурса учебно-исследовательских работ имени В. И. Вернадского «Я и Земля», участие в котором принимали учащиеся школ, гимназий и лицеев нашего города. В Волгограде конкурс проводится уже не первый год. По словам организаторов (в числе которых Министерство образования РФ, Российская академия наук и др.), основные задачи конкурса заключаются в том, чтобы способствовать приобретению участниками навыка познания мира с помощью исследования — что является неперенным качеством каждого культурного человека. Кроме того организаторы ставят перед собой цель приобщения авторов работ к ценностям и традици-

ЕГЭ. Другие же рассматривали практическое применение формул, например, для оценки влияния питания школьников на успеваемость. Выступающие обращали внимание на значимость своего проекта в современном обществе, его актуальность, новизну и практическое применение. Особо обращало на себя внимание разнообразие представленных работ.

1 место досталось работе Манцуровой Ольги (МОУ Лицей №1, учитель - Шмадченко Е.А.) «Минимальные поверхности и минимумы на плоскости», а также проекту Первушиной Дарьи и Ковалевой Марии (МОУ Гимназия №7 г. Волгограда, учителя - Литвинова С.А., Тараева Г.Ю., научный консультант - Мазепа Е.А.) «Применение математических методов к исследованию влияния рационального питания на успеваемость современ-



интереса учащихся к здоровому питанию. Нас с Дашей заинтересовала эта тема. Учителя одобрили наш выбор.

— Принимали ли участие в написании работы твои преподаватели, может быть, натолкнули на идею или помогли в самих расчетах?

— Естественно, расчёты в данной работе не из лёгких, преподаватели проверяли наши решения и поддерживали нас морально. Так же в проведении анкетирования нам помогала психолог, работающая в гимназии.

— Почему именно изучение влияния рационального питания на качество обучения ты выбрала в качестве своей исследовательской работы?

— Питание влияет на все функции в организме человека, но мало кто знает, что от качества завтрака зависит школьная успеваемость. Мы решили доказать это и донести эту информацию до общества.

— Считаешь ли ты данную тему глобальной, актуальной и интересной?

— Данная тема важна как для взрослых, так и для детей, потому что после проведённой нами работы люди будут знать, что завтрак необходим для организма не только в плане сохранения здоровья. Более того, он может способствовать повышению возможности получить хорошую отметку.

— Что сподвигло тебя включить в свою работу изучение данной темы именно с помощью математических методов и формул?

— Изначально нашей задачей было доказать, что жизнь невозмож-

на без математики. На примере питания нам удалось доказать, что даже в такой простой области, как составление вкусного и полезного завтрака, математика также имеет своё место.

— Как выступили другие ребята со своими проектами? Есть ли выступления, которые запомнились?

— Мне очень понравились работы всех конкурсантов, но наиболее меня привлекли проекты, связанные с ЕГЭ, так как на данный момент я учусь в 10 классе, и тема успешной сдачи экзаменов сильно волнует меня. Ребята привели некоторые примеры формул, которые могут облегчить решение задач и значительно сократить количество потраченного времени на решение некоторых геометрических заданий.

На конференции присутствовали не только сами участники, но и их преподаватели, сопровождающие. Интересно было узнать мнение со стороны взрослого человека, поэтому наш корреспондент задал Галине Александровне Хлестуновой (педагог, Лицей №8 Олимпия) ряд вопросов.

— Кто делает большую часть работы: ученики или преподаватели?

— Обычно сами дети трудятся над проектами.

— Помогает ли участие в подобных мероприятиях увеличить интерес к данной области?

— Безусловно на самой конференции интерес к математике пробуждается. Детская пылкость вызывает интерес слушателей.

— Интересуются ли школьники математикой? — Конечно, интересуют-

ся, ведь тот кто знает математику в совершенстве владеет другими науками.

— Помогают ли такие конференции проявить интерес в области математики и подготовки к ЕГЭ?

— В дальнейшем, участие в подобных конференциях будет очень помогать, опыт участия и выступления перед публикой безусловно важен. Также, учебно-исследовательская работа позволяет изучать взаимодействие различных областей знаний. Учащиеся бывают разного склада, многие склонны к гуманитарным наукам, например, истории. Я думаю, что от математики зависят результаты всех навыков, во всех областях. Ведь «Тот, кто владеет математикой, успешен во всех направлениях».

Члены жюри, Зенович Андрей Васильевич и Широкий Александр Александрович, устроили приятный сюрприз участникам конференции от института. Всем выступающим раздавались сувениры на память. Следует отметить, что жюри творчески подошло к данному мероприятию. Одна из работ получила приз зрительских симпатий, за что участницы были награждены вкусным презентом. Также, все выступавшие на конференции смогут принять участие и выступить на научной сессии ВолГУ. Давайте пожелаем им дальнейших успехов и, возможно, мы с ними совсем скоро увидимся. Есть то, что нас определенно сближает — это любовь к математике! Удачи и победы будущим ученым!

**Грицкевич Марина,  
ИВТ-121,  
Трофимов Дмитрий,  
МКН-141**



ям российской научной школы, выразителями которых являлись многие крупнейшие русские ученые, и прежде всего В. И. Вернадский. Тем прекраснее, что на мероприятии былолюдно, а один из участников, который не смог явиться лично, даже прислал вместо себя видеозапись — такая вот необычная форма выступления, которую члены жюри, тем не менее, допустили к защите.

На очном этапе было представлено 9 работ. Все участники конференции отвечали на вопросы, доказывали справедливость своих утверждений и рассматривали применение геометрии и алгебры для решения наиболее важных проблем. Некоторые проекты были направлены на облегчение изучения некоторых математических и геометрических тем, в том числе на упрощение способов решения задач на

ного школьника». 2 место было присуждено Илюхину Денису (МОУ Лицей №3) и Зайченко Дарье. 3 место разделили между собой 2 проекта: это проект Грачевой Дарьи и Волковой Полины и проекты Паскалевой Дарьи и Панина Никиты. Давайте же узнаем впечатление от конкурса у одной из победительниц конференции — Марии Ковалевой.

— Как ты считаешь, справедливо ли жюри оценивало выступающих?

— Абсолютно справедливо. Мне очень понравилось отношение членов жюри к участникам конкурса. Замечательная, не напрягающая обстановка.

— Что привлекло тебя в данной теме?

— Как было сказано при защите работы, в ноябре 2014 года в нашей гимназии прошли классные часы, направленные на повышение



# Праздничная вертушка

23 февраля – это общенациональный праздник. В этот день мы поздравляем наших защитников отечества. Традиционно этот праздник отмечается торжественными концертами и мероприятиями. ВолГУ – не исключение. Институтом Математики и информационных технологий совместно с институтом Управления и региональной экономики мы организовали военно-патриотическую игру «Защита Отечества» для всех институтов нашего университета.

Уже в пятницу, 20 февраля, началось празднование, и был дан старт военно-патриотической игре «Защита Отечества». Участие принимали 13 разных команд от всех институтов нашего университета, наш же институт

представляли целых две команды: «МОС-141» и «Паровозик, который смог».

Все команды отличались своим неповторимым колоритом, забавными названиями, костюмами и речевками. Вся игра проходила в 13 этапов. По началу игры всеми капитанами команд был получен маршрутный лист, где был описан подробный маршрут до каждого этапа. Как только дали старт, все участники, полные оптимизма и энтузиазма, ринулись выполнять задания.

Не все этапы оказались такими лёгкими и быстрыми. На некоторых пришлось проявить армейскую подготовку, и представить, что ты солдат, которому нужно проползти под натянутой колючей проволокой врага. Также

многие этапы были связаны на взаимопомощи своим товарищам. Например, ребята спасали раненых, проносив их на руках по лабиринту до медсестры.

Все этапы проходили в задорной и весёлой обстановке, каждая команда старалась веселить ведущих своими кричалками, смешными песнями и танцами. Сильные половины команд носили на руках девушек-ведущих, показывая свою силу и мужество. Пригодились и знания азбуки Морзе. Благодаря им, ребята научились передавать сообщения и отгадывать названия городов боевой славы.

Снова и снова военные навыки были нужны на каждом конкурсном этапе. Стрельба по мишени, картография, умение

работать в команде. Не обошлось и без забавных этапов: уставшего от несмешных анекдотов прапорщика каждая все старалась развеселить по-своему: песни, танцы, акробатические трюки и весёлые военные байки.

При прохождении каждого этапа члены жюри оценивали команды, выставляя им баллы. Чтобы ребята не заскучали во время подведения итогов, ведущие приготовили им сюрприз – небольшой музыкальный концерт, на котором выступили артисты и танцевальные группы нашего университета. Хорошее настроение, счастливые лица, все подпевали музыке и горячо поддерживали аплодисментами танцевальные номера.

Так незаметно пролетело время и настало награждение

победителей. Всем были вручены грамоты за участие и сувениры, и сертификаты от спонсоров.

И вот он, момент, которого все ждали, ради которого участники выложились на все 100%, имя победителя. Им стала команда Института математики и информационных технологий с оправдывающим названием «Паровозик, который смог».

Наш институт поздравляет всех ребят, принявших участие и занявших призовые места, а также команду «Паровозик, который смог» с их кубком и первым местом!

И снова – с Днём Защитника Отечества! Мирного неба над головой!

**Дворядкина Татьяна,  
ПИ-111**





## «Вотум» - начни

Вот и наступила весна! Но не успеет ли оглянуться, как наступит лето: у кого-то сессия, у кого-то море и отдых, а вот у студентов постарше и выпускников начинается производственная практика и работа. Караул! Куда же нам пойти?! Что выбрать, чтобы не ошибиться и не потратить свое время зря?! Сроки... Совсем скоро уже идти на работу, заключать договора на практику! Для того, чтобы помочь разобраться с этими проблемами, студенты нашего института решили провести свое исследование о возможных местах работы, требованиях к претендентам и многих других вопросах, волнующих наши юные головы. Результаты наших попыток найти самое перспективное место, пройти суперсложное и волнительное собеседование, выполнить самые разные тестовые задания, а также впечатления от участия в самой работе будут публиковаться в данной рубрике.

Первой компанией была фирма «Вотум», ее руководитель - Заболотнев Николай Вениаминович. Доброжелательность и отзывчивость начальника и сотрудников, с которыми нам удалось пообщаться, сразу расположили нас к себе и успокоили слегка расшалившиеся нервы. Создавалось впечатление, что мы пришли не на поиски возможной работы, а зашли в гости к старым друзьям на чашечку чая. Общаюсь с руководителем, невозможно остаться равнодушными к их работе, сам начинаешь этим гореть, переживать за будущие проекты! Николай Вениаминович рассказал нам о фирме и разработках, ответил на наши вопросы.

Директор компании так начал свою речь: «Для России главное — это дети! Так как качество жизни зависит от человеческого фактора, а не от природных ископаемых. Наше поколение уже в некоторой степени испорченное, жизнь у нас праздная, и главная надежда сейчас на детей, которые обитают в школе, в детских садах и т.д. Обязанность сделать детей «правильными» лежит на государстве, и для того, чтобы помочь государству воспитать детей, мы делаем учебное оборудование. Если ребенку интересно заниматься

ся, у него выделяется эндорфин, ему нравится учиться. А если не получается, то наоборот, возникает отвращение к обучению. Мы создаем устройства, которые дают обратную связь педагогу с детьми, чтобы у него была возможность увлечь детей учебной педагогией. Педагоги говорят, что интерес к учебе падал раньше с 6 класса, а сейчас уже с четвертого. До нейропедагогике, с 1997 года мы занимались разными инженерными системами: антенны, видеонаблюдение, системы безопасности. Монтировали разное оборудование в школы в 2004 году. И обратили внимание, что устройства импортные, а по качеству мы сами можем сделать лучше. Так в 2009 году мы завязали с инженерными системами и начали заниматься учебным оборудованием. Мы пытаемся уйти в те области, где конкуренции нет, то есть мы делаем то, что не делает никто! Это сложно, зато нет конкуренции, при которой идет снижение цены. А теперь для наглядного представления проектов, давайте перейдем к оборудованию».

И вот здесь начинается самая поразительная часть — нам показали, объяснили принципы работы и дали опробовать самим

новую чудо-технику.

Сначала нам показали обычную книгу с простой бумагой. Но на самом деле, если присмотреться, то можно увидеть, что на бумаге есть маленькие точки. Если поднести специальную ручку с инфракрасной камерой к картинке этой книги, то можно услышать, что именно написано или нарисовано. Размер минимального объекта, который может распознать такая ручка, составляет 4мм. Ручка может применяться в обучении, в логистике и медицине, на складах, в школе. Например, врач пишет ручкой на бумаге и это все переносится на сервер автоматически, не приходится затем заново заносить информацию в компьютер. В промышленности это может быть оптическая идентификация.

От себя бы хотелось добавить, что нас поразила продемонстрированный свадебный альбом. Полноценная печать фотографий и озвученные с помощью ручки поздравления гостей — могут ожить воспоминания через десятки лет. При желании, к такому подарку можно подкрепить и видеофайл, который тоже можно будет воспроизвести.

Микроточечная технология применяется для микророботов. Они знают как передвигаться и где они

находятся в данный момент. Для детей это можно применять в робототехническом театре, то есть запрограммировать поведение актеров-роботов на выполнение определенной роли. Контролировать можно с помощью компьютера с достаточно удобным интерфейсом. Они могут приниматься как официанты, для подачи напитков, на уроках химии - разливать в колбочки какие-нибудь вещества. Такая разработка должна произвести фурор, так как пока ничего подобного в России не производится!

Микроточечная технология применяется еще в одном продукте - интерактивной приставке и доске. С помощью такой доски дети смогут работать в реальном времени. То есть, они смогут отмечать с помощью специальной указки необходимые данные на этой доске и это будет отражаться в компьютере. Она не требует много места и большого количества специального оборудования. Ее размеры ограничиваются только параметрами того устройства, на котором она создается. А сама технология, позволяет создавать сколь угодно большие доски.

Для инфраструктуры школы оснащаются катафоты. Их можно вешать на рюкзаки, они небольшие по размеру. В катафотах стоит ма-

ленькая плата, которая является идентификатором человека. Существует программа «Полный дозор» - сервер получает, что такие идентификаторы (а значит и ученики) пришли в школу. Если начался урок, то учитель открыл компьютер, снова обновление базы о тех школьниках, кто на уроке. Есть еще программа «Вкусный дозор» — можно оформлять заказы еды на завтрашний день с помощью своей карточки (пропуска). Подобную систему можно применить не только в школе, но и в поликлинике, на производстве.

Далее представлено интервью для тех, кто хочет пойти работать в эту потрясающую фирму и заняться поистине чем-то важным и интересным.

-Вы приглашаете к себе молодых специалистов?

-Хоть с первого курса. Ждем всех. Мы даем варианты заданий и если он с ними справляется, даем более сложные. Но если не справляется, дается более легкое задание или он уходит. Нам нет смысла давать слишком простые задачи, так как их мы можем решить и сами. Главное, чтобы самому студенту было интересно.

-А сейчас вам требуются работники?

-Да, конечно. Буквально сейчас проходит собеседование. Парень-любитель, посмотрим, что из этого выйдет.

-Можно ли совмещать учебу с работой у вас?

-Да, конечно. У нас работает двое-трое студентов. Очень много информации и книг есть в интернете, то есть студенты сами могут этому научиться, но по микроточечным технологиям пока еще ничего нет в свободном доступе. По этой тематике мы, конечно же, предоставим возможную информацию нашим сотрудникам, которые



«Говорящая» ручка



# работать с пользой!

захотят этим заниматься. У нас имеется много идей на которые, к сожалению, нет времени и рабочих рук. Если придет человек, который захочет это воплотить, то мы поможем.

-Какими навыками должен обладать человек, который приходит к вам устраиваться?

-Нужно любить детей и иметь высокий IQ, больше, в принципе, ничем.

-Как вы это определяете?

-По результатам нашего задания. То есть нам важен не сам навык, а умение его применять на практике.

-Должны ли быть какие-то специальные знания у кандидата?

- Конечно же, хотелось, чтобы знал САПР. Но мы не рассчитываем, что человек это знает. Если он чего-то не знает, просто должен быстро уметь это освоить. Также должен знать математику и уметь пользоваться интернетом. Нам абсолютно не важен цвет диплома.

-А что вы доверяете студентам, приходящим к вам на стажировку?

-Всё! Мы же не рассчитываем, что они что-то доделают. Мы им поруча-



С Евгением Легениным

ем то, что если они не сделают, то ничего страшного. А если сделают, то наш человек. Есть сложные и простые задачи, в принципе, нужно браться за сложные.

-Какого бы человека вы точно не приняли бы на работу?

-Который не выполняет обещаний. У нас следующий принцип: «Не получается — доложи!».

Мало ли у кого какие причины, нужна конкретика. Когда мы знаем что не получилось, тогда предпримем другие шаги, чтобы прийти к нужному результату. Также, нашему сотруднику желательно знать многое, чтобы сокращать время на стыковку между различными этапами работы.

-Есть ли возможности карьерного роста?

-Мы — коммерче-

ский центр, поэтому все зависит от самого человека, от его способностей. Должность — это просто название, а умение определяет обязанности и успех сотрудника.

-На что вы обращаете внимание при приеме нового сотрудника?

-На то, что он говорит, за что берется и какой получается результат. Также, должен быть сам интерес к работе.

-Много ли людей приходит к вам в поисках работы?

-Много и много уходит. Так как не справляются с тестовым заданием. В некоторых вещах достаточно трудно понять спецификацию, иногда понимаешь, что не подходит. А иногда только через год. Много уезжают в другие города, например,

Москва, Петербург после работы у нас.

-Какой испытательный срок у вас на фирме?

-Ну здесь можно говорить не о испытательном сроке, а о времени на решение испытательного задания. Опять же, учитывается сложность самого задания и уже от этого определяются время на его решение.

-Кому вы отдаете предпочтение: мужчинам или женщинам?

-Никому. Сейчас объясню. С детьми в первую очередь работают женщины, а вот с какими-то техническими тонкостями в большинстве своем мужчины. Поэтому выбор зависит от исполняемых обязанностей. То, что женщины уходят в декрет, а парни — в армию, мы это не рассматриваем.

-Что необходимо для того, чтобы устроиться к вам на работу или пойти на практику?

-Первым делом нужно составить резюме. Для резюме нет какого-то особенного шаблона. Необходимо указать информацию о себе, образование и опыт если есть, стремление и пожелания, в какой бы области хотели работать. По вашему резюме будет проходить со-

беседование, далее, если вы нам подходите, то мы дадим вам тестовое задание на выбор. Срок выполнения этого задания зависит от сложности. Далее по итогам таких заданий мы примем окончательное решение. Устройство на прохождение практики происходит точно также. Вы устраиваетесь на работу и получаете необходимый вам практический опыт. Помимо прочего, мы можем дать людям, которые пишут диплом, темы, связанные с робототехникой.

-Что бы вы пожелали выпускникам и студентам?

-Сразу, с первого курса, подрабатывать ради применения полученных знаний. Чтобы они знали какие навыки и знания понадобятся в будущей работе. Какой смысл ждать окончания, если все равно ничего не изменится. К профессии нужно готовиться с 1 курса, чтобы потом не выяснять, что это не твое!

**Грицкевич Марина,  
ИВТ-121**

## Наш человек

Матфак — это престижно! Специалисты с нашего факультета ценит вся Россия. Матфак — это интересно! С этим никто и спорить не будет. И, наконец, Матфак — это полезно, и множество выпускников уже доказали это на своем примере. Сегодня мы поговорили с одним из них — с Легениным Евгением Игоревичем, начальником отдела технического обеспечения компании «Вотум».

-Жень, скажи, как учился, на какой специальности, как попал на данную должность?

- Учился я на МОСе,

учился неплохо, иногда даже со стипендией (улыбается). Недостатка в вакантных местах никогда не было, работал сначала в call-центре, но потом понял, что для этой работы вырос, и карьерного роста не предполагалось. Так и попал в «Вотум».

-А помогло ли тебе образование на Матфаке?

-Помогло, да. Приходится писать скрипты иногда, да и вообще, сфера обширная. Когда я пришел сюда работать, оказалось, что обслуживание сайта оставляет желать лучшего. Конечно, пришлось самому

лезть, разбираться. И без определенных навыков, полученных в университете, я бы не справился.

-И сейчас, пожалуй, один из важнейших вопросов: нравится ли здесь работать?

-Да, безусловно, работать очень нравится, все очень интересно. В чем суть моей работы? В основном в администрировании IP-телефонии, сети, поддержки работы сайта, ну и конечно, в разработке — профиль компании заставляет.

-А можешь все таки наглядно показать, в чем заключается твоя работа?

-Ох, не думаю, что

вам это будет интересно, ну ладно)

На экране замелькали вереницы букв и цифр, браузер замелькал вкладками, в газах зарябило.

- Вот сейчас, например, переносу наш сайт на новый сервер. Оказалось, что мой предшественник не очень заморачивался с его созданием... (ожидание загрузки) Вот и приходится все переделывать. Из-за таких «мастеров» иногда приходится и оставаться допоздна, иногда работу на дом брать.

- Может, хочешь чего-нибудь пожелать нашим студентам?

-Интересный вопрос! Мне кажется, на Матфаке учатся самые счастливые люди, и чего-то им пожелать дополнительно довольно сложно! Тем, кто филонит сильно, конечно, не филонить, если они любят факультет, иначе им придется расстаться... Наш факультет всегда был самым дружным, вливайтесь и вы в эту семью!

- Придешь на ДМФ?

- Я всегда прихожу, приду и на этот раз. Всем удачи, ребят!

- И тебе!

**Беседовал  
Филиппов Станислав,  
МОС-141**



Студия «Кефир» - здесь готовят самые «вкусные» игры

Логотип студии

Выбор места работы – дело не легкое. Дабы разобраться, куда могут пойти работать наши студенты и выпускники, мы посетили еще одну компанию-разработчика игр для социальных сетей и мобильных платформ – студию «Кефир». Она известна своими топовыми проектами «Тюряга», «В окопе», «Lors&Swords». Приехали мы по нужному адресу и долго блуждали в поиске входа. Но когда попали внутрь, встретила нас милая девушка Мария, которая отвечает практически за все в этой студии, она и ответила на наши вопросы.

-Какие вакансии есть в вашей студии? Для всех ли нужно техническое образование?

-У нас есть много различных вакансий, как технических, так и творческих. Например, создание игры начинается с работы гейм-дизайнера, который придумывает игру. После чего он передает свои наработки художнику, который прорисовывает персонажей, различные детали. Затем в работу включается программист, который и воплощает все идеи в жизнь. После того, как приложение готово, тестировщик ПО проверяет его на наличие багов. Также у нас открыты вакансии специалистов технической поддержки – эта вакансия идеальна для новичков, в процессе работы они общаются с программистами, набираются опыта и впоследствии продвигаются по карьерной лестнице. Сейчас есть острая нехватка художников-аниматоров, которые создают все спецэффекты для игр. Еще одна из новых и остро востребованных вакансий

– это вакансия дизайнера интерфейсов со знанием психологии. Также у нас есть и управленческие вакансии – офис-менеджеры, переводчики, журналисты. Сейчас в штате 115 человек. Но мы хотим расширяться в два раза. Так что люди нам нужны!

-Что нужно для того, чтобы стать частью вашей команды?

-Желание и стремление. Если есть базовые знания, мы научим всему. Плюс будет, если у человека есть свои разработки. Например, если это программист, то он может показать нам свои игры. Главное, нам нужны люди, которые любят игры, горят этим делом! Диплом и образование нам не важно. Наш главный технический директор без образования, его выгнали когда-то из политеха за прогулы. Чтобы попасть на должность, нужно выполнить небольшое техническое задание. Для каждой вакансии оно обязательно. Если кандидат успешно справляется, приглашаем на собеседование, после – месяц испытательного срока с сохранением зарплаты. Специалисты у нас со всей России, мы ими гордимся.

-Кого точно не возьмете на работу?

-Конфликтного человека. У нас дружная, слаженная команда. Мы все друзья, все наравне. У нас демократия. Нам не нужны ссоры и конфликты.

-Студентов берете на практику? А на работу?

-Берем на работу только студентов последних курсов на стадии диплома, когда им очень редко нужно появляться в университете. На практику ребят не берем. У нас работа командная, постоянно

кипит. Сроки ограниченные. Практикант приходит на две недели, а потом уходит. На него нужно время, нужно выделить специалиста, т.е. оторвать от рабочего процесса, а потом, когда практикант уйдет еще и разобраться в его коде. У нас нет для этого самого главного и дорогого ресурса – времени. Поэтому приходите к нам после защиты диплома. Всем будем рады.

-Большая конкуренция на должность?

-Ну как сказать, вот сегодня утром получила 35 откликов на вакансию программистов. Пятерым из них сразу скажем нет по несоответствию резюме. Десять из них не подходит по их навыкам. Еще десять не любят игры. Семеро не справятся с техническим заданием. И вот так из трех кандидатов будем выбирать. На самом деле, если вакансии две, а хороших кандидатов четыре, мы возьмем всех четверых, даже если мы не нуждаемся в них в таком количестве. Хорошие специалисты всегда нужны! Многие откликаются на вакансию и после двух, трех отказов, и через полгода, через год. За это время они готовятся, обучаются. Мы ценим инициативных и целеустремленных людей!

После беседы Мария устроила нам экскурсию по офису. У каждой команды разработчиков есть свой офис. Чистый, светлый и уютный. В офисе много компьютеров, каждый сидит, занят делом. Практи-

Хочется отметить бонусы и привилегии для сотрудников студии:

- Каждый день обеды из лучших ресторанов города
- Раз в месяц гастрономические радости
- Конференции для повышения квалификации, в том числе и за границей
- Оплата всего, что касается повышения квалификации (книги, программы, тренинги)
- Полностью личное рабочее место («Если человек привык работать за макбуком, пусть работает, хочет ПК, будет ему ПК. Не нравится ему черный стул, купим белый. Лишь бы человеку было комфортно», - Мария)
- Внутрестудийные курсы английского языка
- Жилье для иногородних сотрудников
- Шикарные корпоративы (Например, в декабре 2014 на пятилетие компании и по совместительству празднования Нового Года ребята всей студией отправились в Дубай за счет компании)
- Система DKP (dragon kill points) – за каждое достижение сотрудники набирают баллы. Не опоздал на работу – 5 баллов, ушел не раньше 7 вечера – еще 5 баллов, выполнил задачу за две недели – 200 баллов. За выполнение заданий баллы может получить только команда. Если кто-то из команды не справился, баллы никто не получит. Вот такая система мотивации. Раз в два месяца проводятся аукционы, где каждый может обменять свои баллы на ценные подарки – макбуки, айфоны, путешествия и многое другое.

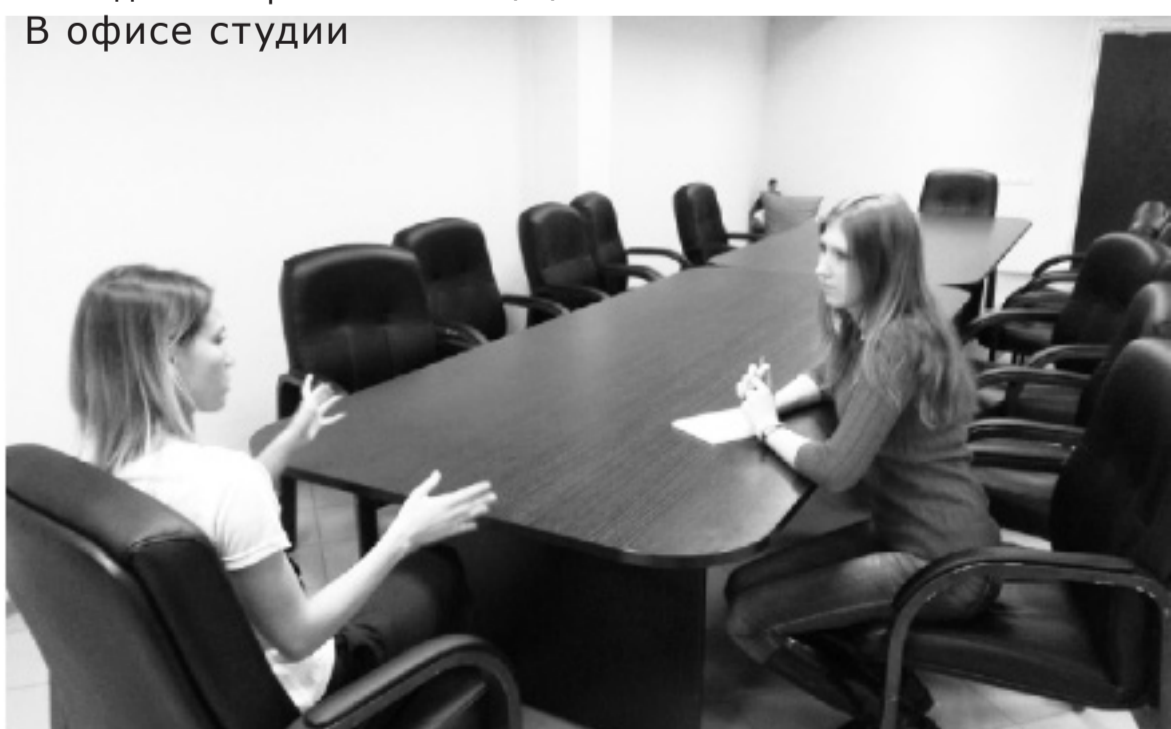
чески гробовая тишина. В каждом офисе есть мини-бар, кухня, где каждый может подкрепиться, чем пожелает. В неограниченном количестве печенье, соки, кофе, чай и всякие вкусности. Говорят, есть даже массажный кабинет, но мы его не видели!)

Сейчас студия готовит множество проектов. В этом году состоится, как минимум, 4 релиза. Что хочется сказать напоследок, студия «Кефир» нам очень понравилась. Там царит прекрасная атмосфера, забота о

своих сотрудниках видна невооруженным глазом. И даже ни сколько бонусы привлекают, а возможность заниматься любимым делом. Играть в игры, работая. Или работать, играя в игры. Разве это не мечта заядлого геймера?! Я нашла то, о чем мечтала и обязательно попробую свои силы, после получения диплома. Пожелаем удачи разработчикам, а мы пока пойдем играть.

**Андреева Ирина,  
ИСТ-121**

В офисе студии





## ...прожить на стипендию месяц

Всем привет. А сегодня мы затронем тему стипендии. Я уверена, что кто-нибудь из студентов задавался вопросом, можно ли вообще на нее прожить?

Давайте сначала проанализируем. Академическая стипендия равна 1378,86 рублей.

1000 рублей(тоже за месяц). Таким образом, выжить только на стипендию – невозможно. Если же исключить все эти проезды и проживания из расчета, то придется от многого отказываться, как минимум от походов в кино и посиделок с друзьями в

много продуктов, как хотелось бы. Пришлось не покупать некоторые овощи и мясо, чтобы в конце недели сходить в кафе. Не кушала в университете. Собственно, голода не чувствовала, но витаминов организму не хватало явно. В субботу съездила на репетицию и купила кофе. В воскресенье сходила в «Pakholkoff» с друзьями, попали на время акций, собственно поэтому вышло и не так много.

**Потраченная сумма:**  
354,7+95+30+400  
**=879,7** рублей.

Неделя вторая.

Поняла, что явно переборщила уже в первую неделю. Ладно, не беда. Приятного тоже хочется. Решила все-таки купить мясо. Ну и шоколад. Очень уж сладкого захотелось. В субботу снова репетиция и снова вкусенький кофе.

**Потраченная сумма:**  
248,3+70+30  
**=348,3** рублей.

Неделя третья.

Не пожалела, что отказалась от кино в воскресенье. Оставшаяся сумма равна 150,8 рублям. Смахивая слезы с глаз, поня-



ла, что не очень-то и хочется кушать. В магазин все же сходить пришлось. Решили сделать блины, хоть какая-то радость в жизни. Очередная репетиция в субботу, только вот уже без кофе.

**Потраченная сумма:**  
78,6+30=**108,6** рублей.

Итог весьма забавный, у меня получилось прожить 21 день на стипендию, несмотря на то, что ограничения все же были. Оставшихся денег ни на что не хватит, зато можно с уверенно-

стью сказать, что эксперимент удался.

Хочется, чтобы все помнили, что сегодняшняя стипендия это всего лишь небольшое поощрение для тех, кто хорошо учится.

Всем хорошего настроения, нескучной учебы и большой стипендии!

P.S: Если у вас есть сумасшедшие идеи для экспериментов, просьба написать их мне в личные сообщения <http://vk.com/id99450610>.

**Щеголькова  
Ольга,  
ПМ-141**

## ...и получить повышенную!

Наступил весенний семестр, пора получать вознаграждение за свои старания в осеннем семестре. Как получить повышенную стипендию, сколько математиков ее получают вы узнаете в этой статье.

Для получения повышенной стипендии необходимо:

1) быть студентом

третьего курса и старше;

2) два семестра учиться на 4-5;

3) вести активную научную/учебную/общественную/культурно-творческую/спортивную деятельность;

4) получить сертификат социальной активности за 4 семестра обучения;

5) загрузить серти-

фикат на умку;

6) получать повышенную стипендию, если прошли по баллам!) Profit!)

Всего в этом году в конкурсе на повышенную стипендию участвовало 268 студента. Из них немало студентов матфака. Практически все первые места в рейтингах по учебной и спортивной

деятельности занимают именно наши студенты. Не зря мы называемся самым умным и самым спортивным институтом! Оправдываем звание!

Всего матфаковцев повышенную стипендию получают:

- в учебной деятельности 11 из 35;
- в научно-исследовательской деятель-

ности 4 из 67;

- в общественной деятельности 3 из 39;
- в культурно-творческой деятельности 3 из 20;
- в спортивной деятельности 7 из 17.

Поздравляем наших студентов с этими достижениями! Продолжайте в том же духе!

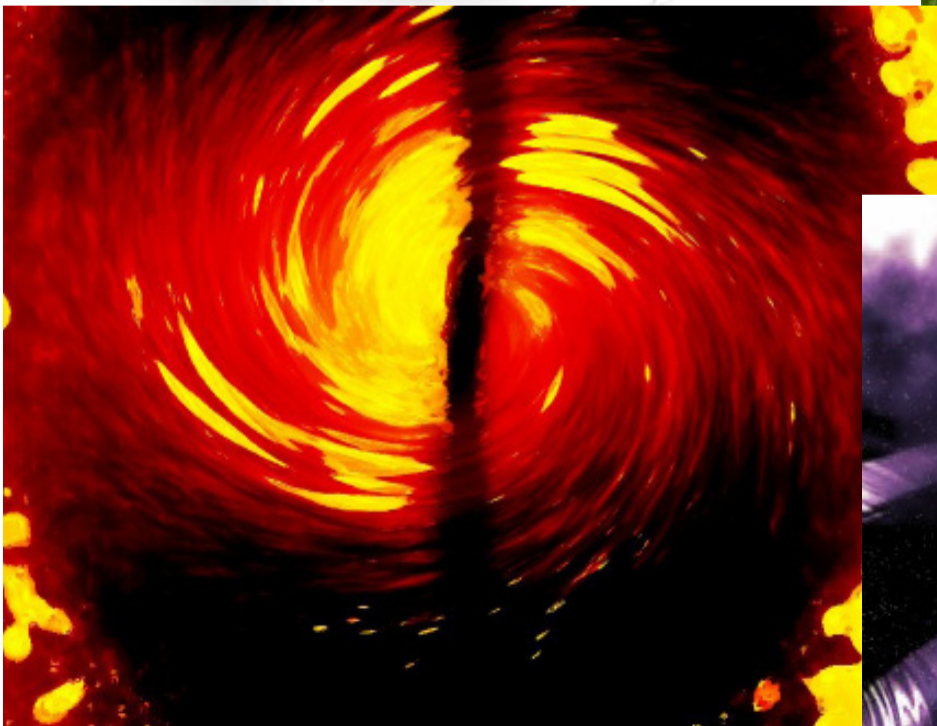
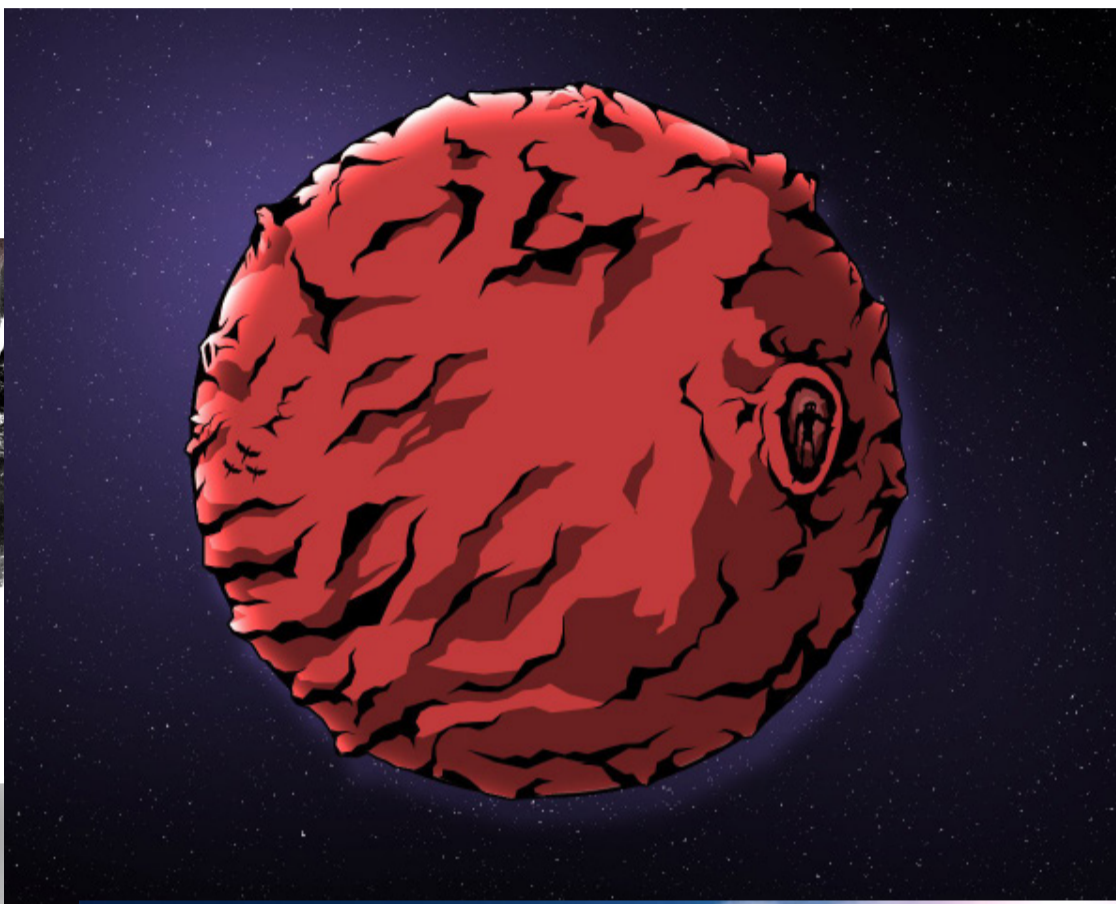
**Андреева Ирина,  
ИСТ-121**



# [МАТРИЦА]

На страницах нашей газеты мы не раз упоминали, что МатФак – это семья, и семья эта полна талантов.

Дмитрий Стаценко и Артём Подкуйко из ПМ-121 занимаются графическим дизайном, вот примеры их работ:



**МАТРИЦА** выпуск от 05.04.15 12+

Издание института математики и информационных технологий ВолГУ.  
Учредитель: Институт математики и информационных технологий ВолГУ.

**Распространяется бесплатно.**

**Тираж: 500 экз.**

**Номер заказа: 750/15**

**Главный редактор: Павел Коземиров.**

**Над номером работали:** Ирина Андреева, Марина Грицкевич, Станислав Филиппов, Татьяна Дворядкина, Екатерина Минеева, Ольга Щеголькова, Павел Коземиров.

**Дизайн/верстка:** Гришина Ольга, Павел Коземиров. **Корректоры:** Гришина Ольга, Павел Коземиров.