МАТРИЦА

MF.VOLSU.RU | ГАЗЕТА ИНСТИТУТА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЛГУ | #34 ИЮНЬ 2015

12+ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

В ЭТОМ НОМЕРЕ

Три дня до экзамена

Сегодня мы поговорим об информации, а точнее о средствах ее скорейшего запоминания.

стр. 11

Легко ли быть студентом?

Перед своей летней сессией в ВолГУ задумалась: а легко ли вообще быть студентом? Лекции, зачеты, прогулы, лабораторные, студенческие мероприятия – все пролетает в семестре как в тумане. А потом приходит она - СЕССИЯ. Часто на пути к этой финишной прямой много соблазнов и препятствий, которые мы все здесь и обсудим. Итак, с чем я столкнулась, когда стала учиться в ИМИТе.

стр. 4

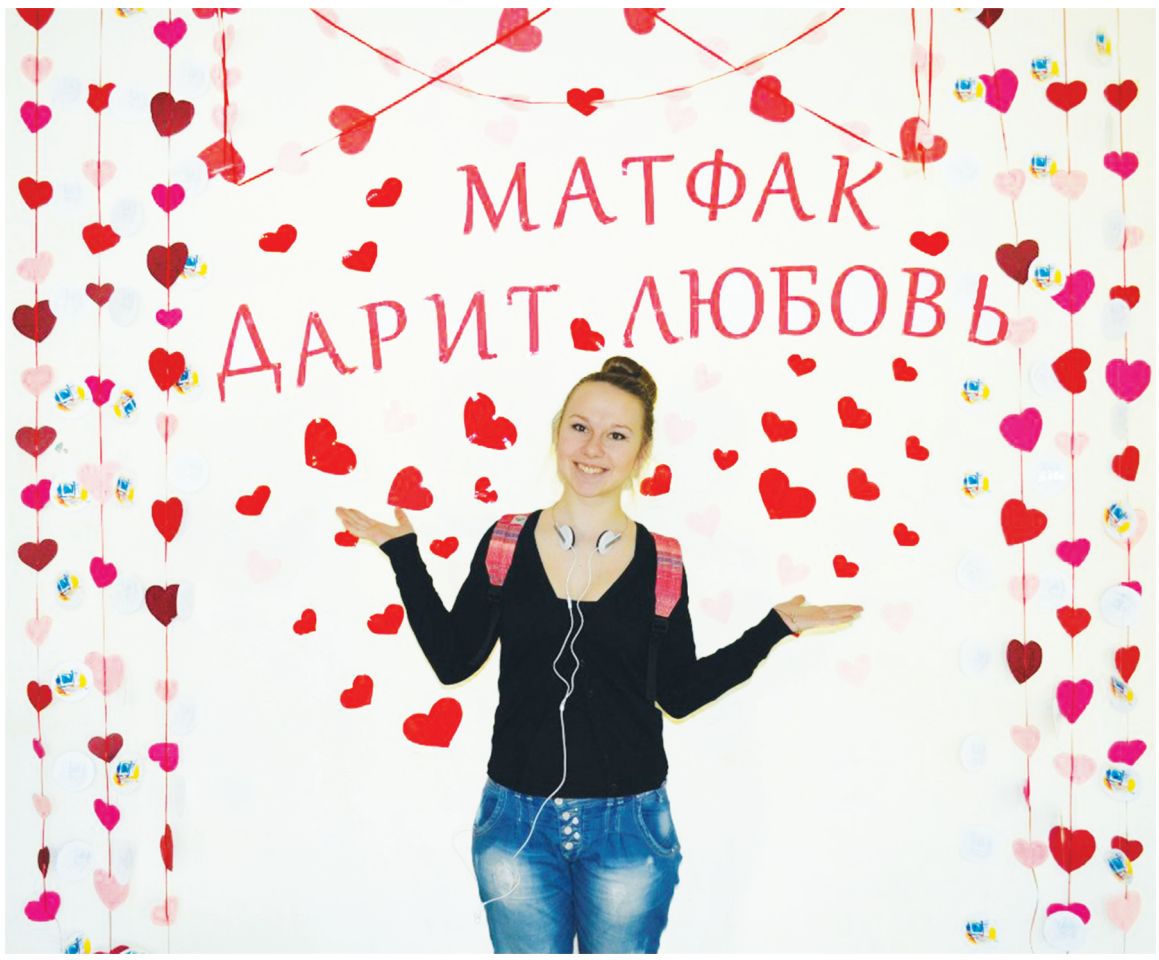
Заявка на море или кастинг написания песни: "5 причин"

Лето уже не за горами, оно мчится к нам с огромной скоростью, и многие студенты ВолГУ подали свои заявления на море. И каждый, конечно же, старался доказать, что именно он достоин этой возможности! Из профкома к нам в редакцию поступил звоночек, что, дескать, некоторые поводы для заявок несколько смешные, а некоторые даже бредовые.

стр. 10

АБИТУРИЕНТ!
ВЫБОР ВСЕГДА ЗА ТОБОЙ!

Дорогие абитуриенты! Вот и закончился один этап вашей жизни: вы попрощались со школой. Начинается другой - более сложный, ответственный, но в то же время очень интересный, насыщенный и весёлый. Студенчество - самая яркая и незабываемая пора в жизни.



Ты хочешь стать программистом? Системным администратором? Разработчиком мобильных приложений и игр? Стать профессионалом в области создания экспертных систем? Получить иные глубокие знания в компьютерных технологиях и при этом обеспечить себя высокооплачиваемой работой, занимаясь по жизни любимым делом? Тогда тебе к нам!

Черный ящик

На традиционном празднике «День Математика» на аукционе разыгрывался «Черный ящик». Его обладателем стал Соколовский Антон Сергеевич из группы МОС-111. Мы решили задать ему самые волнующие вопросы.

стр. 10

И лампа не горит, и лгут календари, а в голове у всех лишь мысли об ИМИТ

15 мая в стенах ВолГУ состоялся ежегодный праздник - день Математика. О том как это было рассказывают наши корреспонденты

стр. 8

Жить или не жить, вот в чем вопрос.

А что значит "Дом" в вашем понятии? Для меня это место, где можно расслабиться и отдохнуть после тяжелого дня. Раньше я и не подумала бы, что общежитие станет для меня таким местечком. У большинства людей складывается впечатление, что это лишь здание, в котором живут ребята из других городов в суровых условиях под жестким дисциплинарным контролем и все в этом роде. Но я могу с достоверностью утверждать, что это глубокое заблуждение. Только сегодня и только для тебя в этой статье раскроются все карты настоящей "общажной" жизни.

стр. 5

К сожаленью День Рождения только раз в году

24 мая нашему родному Alma Mater исполнилось ровно 35 лет со дня основания! Всю неделю с 18 по 25 мая в университете проходили торжественные мероприятия, посвященные юбилею вуза. О том, как это было, читайте в нашей рубрике.

стр. 6

Абитуриент! Выбор всегда за тобой!

Абитуриент! Ты **хочешь** стать программистом? Системным администратором? Получить иные **глубокие знания** в компьютерных технологиях? И при этом обеспечить себя **высокооплачиваемой работой**, занимаясь по жизни **любимым делом**? Тогда тебе к нам! Только наш **Институт** в составе ВолГУ готовит в регионе не просто специалистов-**"компьютерщиков"**, но таких специалистов, которые натренировали свои **"мозги"** ещё и в математике. Именно математическая подготовка позволит Вам в будущем почти **моментально осваивать** любые новые языки программирования, постоянно-меняющиеся ИТ-стандарты, да и вообще - **со скоростью молнии** адаптироваться к постоянно бегущей вперёд ситуации на рынке ИТ-услуг. Вдобавок, только математика сделает Вас способными не только механически реализовывать (программировать) придуманный кем-то другим оптимальный алгоритм или модель, но и **самим решать** эти задачи. По сути там, где работодателю потребовалось бы два специалиста: для моделирования и для программирования, он - сможет обойтись одним **незаменимым - Вами**, что повлечёт за собой соответствующее **отношение** к Вам и **оплату** Вашего труда.

Осталось только малое - прийти к нам со сданными профильным ЕГЭ по математике и по информатике. И даже, если Вы не выбрали ЕГЭ по информатике, а выбрали ЕГЭ по физике - не отчаивайтесь. И для Вас у нас найдётся, что Вам предложить.

Из следующей таблицы Вы можете ознакомиться с наши конкретными специальностями и статистикой приёма на них:

Направления подготовки бакалавров *(срок обучения - 4 года + возможность бесплатно продолжить обучение в магистратуре ещё 2 года - даже по другому направлению подготовки)*	**Проходной балл на бюджетные места** *(сумма набранных баллов по трём ЕГЭ).Статистика.*	Количество бюджетных мест	**Вступительные испытания** *(с указанием минимально допустимого балла в 2015 году)*
Математика и компьютерные науки	**в 2014 г. - 152 в 2013 г. – 167 в 2012 г. – 163**	**25**	**Математика – 30 Информатика и ИКТ – 40 Русский язык – 36**
Прикладная математика и информатика	**в 2014 г. – 175 в 2013 г. – 188 в 2012 г. – 193**	**25**	
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	**в 2014 г. - 165 в 2013 г. – 181 в 2012 г. – 181**	**30**	
Прикладная информатика	**в 2014 г. – 159 в 2013 г. – 186 в 2012 г. – 176**	**25**	
Информационные системы и технологии	**в 2014 г. - 188 в 2013 г. – 179 в 2012 г. – 188**	**25**	
Программная инженерия	**в 2014 г. – 143 в 2013 г. – 173 в 2012 г. – 170**	**25**	
Информатика и вычислительная техника	**в 2014 г. - 145 в 2013 г. – 170 в 2012 г. – 167**	**25**	**Математика – 30 Физика – 36 Русский язык – 36**

На большинстве наших направлениях подготовки в той или иной степени изучаются следующие дисциплины и разделы компьютерных наук :

- Программирование (в т.ч. функциональное, объектно-ориентированное, визуальное),
- Архитектура ЭВМ и операционные системы,
- Системное администрирование,
- Сетевые технологии
- Базы данных,
- Разработка мобильных приложений,
- Web-технологии,
- Web-дизайн,
- 3D-технологии,
- Экспертные системы обработки данных,
- Фундаментальная математическая подготовка,
- Системный анализ и математическое моделирование,
- Теория шифрования,
- Геоинформационные технологии

Для поступления в ВолГУ в Институт математики и информационных технологий Вам нужно сдать **ЕГЭ по профильной математике, информатике или физике.** Так же не стоит забывать об индивидуальном портфолио абитуриента. При приеме, в дополнение к Вашему конкурсному баллу, будут учитываться:

А) наличие серебряного или золотого значка за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «ГТО» - 2 балла;

Б) наличие аттестата с отличием - 3 балла;

В) победитель(призер):
- регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - 5 баллов за каждое достижение;
- открытая олимпиада школьников регионального, всероссийского, международного уровня - 3 балла за каждое достижение;

Г) итоговое сочинение - до 10 баллов.

Когда все экзамены сданы и получен аттестат, Вам следует привезти документы в ВолГУ. На входе Вас встретят представители нашего института – жизнерадостные ребята в синих футболках, которые помогут Вам с подачей документов.

Приемная комиссия ВолГУ начинает свою работу 19 июня 2015 года.

При себе необходимо иметь:
- паспорт,
- аттестат,
- фото (2 шт).

После подачи документов Вы сможете отслеживать свою позицию в рейтинге абитуриента, который найдете по адресу: **http://priem.volsu.ru/rating**

Мы будем ждать Вас с 19 июня по 24 июля. И уже при входе Вас будут встречать наши консультанты из числа высококвалифицированных преподавателей и сотрудников Института, готовые всё объяснить, рассказать и показать , и даже помочь заполнить заявление и проводить к месту приёма документов. Кроме этого специально для Вас на своём рабочем месте основную часть времени будет осуществлять приём директор нашего Института, готовый лично ответить на все Ваши вопросы и к которому Вас при необходимости проводят наши консультанты. Как зайдёте в университет - обращайтесь к студентам в жёлтых майках, которые всегда будут дежурить в холле - они укажут и подведут Вас к нашим консультантам.

Календарь абитуриента ИМИТ

19 июня	Начало подачи документов.
24 июля	Окончание приема документов, встреча с директором ИМИТ (собрание)
с 19 июня по 3 августа	Возможность предоставить оригинал документа об образования для зачисления в первой волне.
3 августа	Встреча с директором ИМИТ (собрание)
4 августа	Приказ о зачислении в первой волне
с 4 по 6 августа	Возможность предоставить оригинал документа об образования для зачисления во второй волне.
6 августа	Встреча с директором ИМИТ (собрание)
7 августа	Приказ о зачислении во второй волне

Что такое две волны зачисления?

Предположим, что на некоторую специальность выделено 25 бюджетных мест. Пусть к окончанию приема документов (25 июля) документы на данную специальность подали 100 человек (как копии, так и оригиналы).

Далее в период с 26 июля по 3 августа всем из этих 100 человек, кто подал копии документов, предлагается принести оригинал документов. Причём на данном этапе абсолютно не важно, какое место ты занимаешь в рейтинге. Даже, если 100-ое – всё равно ты можешь принести оригинал и его у тебя в ВолГУ - примут.

4 августа подводится итог: формируется рейтинг только среди тех, кто до 3 августа подал оригиналы документа об образовании. Все остальные в этот рейтинг – не попадают. После этого первые 20 счастливчиков из этого рейтинга – зачисляются на бюджетные места в ВолГУ в первой волне. 20 человек - это 80% мест от общего числа (напомню – всего 25 мест) и эта величина процентов одинакова для всех специальностей. Т.е. в первую волну зачисления – заполняются не более 80% вакантных мест.

Далее объявляется конкурс на оставшиеся 5 мест, а именно даётся ещё 3 дня, чтобы те, кто ещё не принёс оригиналы документа об образовании, всё-таки смогли это сделать. Те же кто, принёс оригиналы ранее (до 4 августа), но не прошли в первой волне зачислений – также участвуют в конкурсе на эти 5 мест.

7 августа подводится итог. Снова составляется рейтинг из всех тех, чьи оригиналы к этому моменту лежат в ВолГУ. И первые 5 человек из этого нового рейтинга – зачисляются на оставшиеся вакантные места. Все остальные – на данную специальность не проходят, но могут пройти на какую-либо другую – по более низкому приоритету в соответствии с теми приоритетами, который расставил сам абитуриент в своём заявлении при подаче документов.

Некоторые работодатели наших выпускников

- Лукойл-нижневолжскнефт,
- Волжский трубный завод,
- Сбербанк РФ, Волгопромбанк,
- ВТБ24,
- Парус-Волгоград,
- Вист, Формоза,
- Академия Ай-Ти,
- Волгограднефтемаш,
- Администрация Волгоградской области,
- Торус-Консалт,
и др.

Абитуриент! Выбор всегда за тобой!

Наш институт осуществляет подготовку студентов
по девяти направлениям бакалавриата:

- Математика и компьютерные науки,
- Прикладная информатика;
- Прикладная математика и информатика ;
- Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;
- Информатика и вычислительная техника,
- Информационные системы и технологии,
- Программная инженерия.

МАТЕМАТИКА И КОМПЬТЕРНЫЕ НАУКИ

Вступительные испытания (ЕГЭ)
- математика
- информатика и ИКТ
- русский язык

Краткая характеристика

Фундаментальная математическая подготовка гармонично сочетается с качественной подготовкой в области информационных технологий.

Указанное сочетание предоставляет широкие возможности для будущего трудоустройства прежде всего в сфере информационных технологий. Широкая математическая подготовка помогает программистам и другим ИТ-специалистам не просто быть реализаторами чужих идей, но и самим быстро и качественно разрабатывать модели протекающих в реальной жизни процессов и самые эффективные алгоритмы по их оптимизации и автоматизации.

Кроме этого, вырабатываемый в процессе обучения математический способ мышления позволяет в несколько раз быстрее осваивать новые, очень быстро меняющиеся IT-стандарты, языки программирования и технологии.

ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Вступительные испытания (ЕГЭ)
- **математика**
- **информатика и ИКТ**
- **русский язык**

Краткая характеристика

Фундаментальное обучение информационным технологиям на данном бакалавриате гармонично сочетается с качественной математической подготовкой, без которой немыслимо полноценное образование в IT-сфере. Мы обучаем программированию, системному администрированию, базам данных, разработке мобильных приложений, web-дизайну и многому другому.

Помимо качественной подготовки студентов для любой практической деятельности в сфере ИТ-технологий на этом бакалавриате мы также научим:
- математическому моделированию,
- теории оптимизации и оптимального управления,
- теории игр и алгоритмов,
- основам построения информационных, экспертных и интеллектуальных систем.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

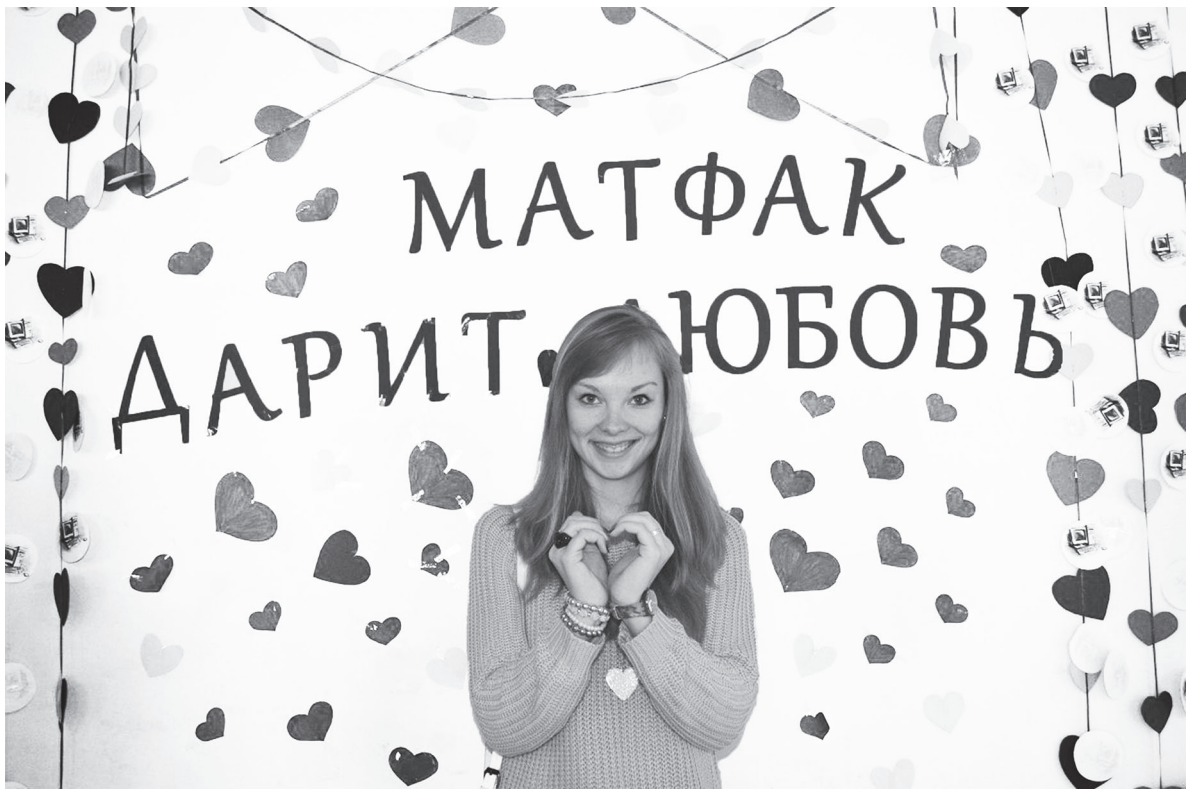
Вступительные испытания (ЕГЭ)
- **математика**
- **информатика и ИКТ**
- **русский язык**

Краткая характеристика

Ключевой нашей особенностью является обучение студентов основам параллельного программирования. Это очень перспективное направление, поскольку аспекты параллелизма присутствуют во всех современных компьютерных технологиях и вычислительных системах - от алгоритмов параллельных вычислений на кластерах до асинхронных HTTP запросов в web-технологии AJAX.

Другой важной особенностью является углубленное изучение компьютерной графики. Подготовка в этом направлении позволяет студентам успешно решать практические задачи и осваивать новые технологии, применяемые в web-программировании, 3D моделировании и дизайне.

И, конечно, по окончани обучения Вы будете владеть самым широким спектром языков программирования.



ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Вступительные испытания (ЕГЭ)
- **математика**
- **информатика и ИКТ**
- **русский язык**

Краткая характеристика

На данном бакалавриате мы осуществляем обучение специалистов по профилю «прикладная информатика в информационной сфере».

Помимо информационных технологий наши выпускники также профессионально подготовлены в области экономики и математики. Это позволяет им найти работу в сфере разработки систем искусственного интеллекта, интеллектуальных экспертных систем, web-проектирования, IT-аналитики и консалтинга.

Не для кого не секрет, что профессии указанного профиля находятся сейчас в числе наиболее перспективных и востребованых на рынке труда.

ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Вступительные испытания (ЕГЭ)
- **математика**
- **информатика и ИКТ**
- **русский язык**

Краткая характеристика

Мы обучаем:
- применению современных технологий разработки программных комплексов с использованием автоматизированных систем планирования и управления;
- контролю качества разрабатываемых программных продуктов;
- формированию технических заданий и руководству разработкой программного обеспечения;
- выбору методологии проектирования объектов профессиональной деятельности;
- обучению и аттестации пользователей программного обеспечения;
- организации работы коллектива разработчиков программного продукта, осуществление взаимодействия со смежниками;
- и многому другому.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛИГИИ

Вступительные испытания (ЕГЭ)
- **математика**
- **информатика и ИКТ**
- **русский язык**

Краткая характеристика

1) Выпускник будет уметь создавать и применять системы:
- сбора информации,
- представления информации,
- хранения информации,
- передачи информации,
- обработки информации.

2) Выпускник будет обладать знаниями и навыками работы с информационными системами и сетями.

3) Выпускник будет уметь выполнять математическое, информационное и программное обеспечение информационных систем и сетей.

4) Выпускник будет знать способы и методы:
- проектирования и отладки информационных систем,
- производства и эксплуатации информационных систем.

ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Вступительные испытания (ЕГЭ)
- **математика**
- **информатика и ИКТ**
- **русский язык**

Краткая характеристика

Мы обучаем:

1) умению создавать и примененять
- ЭВМ,
- системы и сети,
- автоматизированные системы обработки информации и управления,
- системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий (программы, программные комплексы и системы),

2) заниматься математическим, информационным, техническим, лингвистическим, программным, эргономическим, организационным и правовым обеспечением перечисленных выше систем.

Кем работают наши выпускники

- инженер- программист,
- инженер-электроник,
- инженер по автомаизированным системам упавл.,
- администратор баз данных и компьют. сетей,
- специалист по информационным системам,
- системный аналитик (бизнес-аналитик),
- web-дизайнер (web-программист),
- менеджер информационных технологий (менеджер проектов)
- разработчик систем управления ресурсами предприятия (ERP-системы),
- специалист по поисковой оптимизации веб-сайта (SEO-специалист),
- разработчик мобильных приложений,
- системный архитектор,
- тестировщик программного обеспечения

Инфраструктура

- Лаборатория «Проектирования и моделирования информационных систем»
- Лаборатория «Технологии глобальных и локальных сетей»
- Лаборатория «Вычислительных средств и компьютерного моделирования»
- Лаборатория «Организация ЭВМ и систем»
- Лаборатория «Параллельных и ассоциативных технологий»
- Учебно-методический кабинет «Управления данными и нормоконтроля»

Легко ли быть студентом?

Студенческая жизнь - это не только постоянная учеба, но и прогулы, опоздания, мероприятия и шумные компании!..

Прогулы. Я никогда не была прилежным студентом, но и ноги не тряслись при упоминании экзаменов. Всегда обожала дотянуть до последнего, а потом героически не спать несколько суток, чтобы все успеть сдать. Прогуливаю часто по состоянию здоровья, хотя бывали случаи «проспала» и «ой, как лень». Больше всего обидно если ставят баллы за посещение, а ты провалялся больным в постели, хотя по предмету все знаешь (чем я, как показывает практика, не страдаю).

Опоздания. Все бывает в нашей жизни. То колготки в лифте порвались, то пробка на дороге или еще что-нибудь, список бесконечен. А иногда я опаздываю на пару из-за столовой. Нереальные очереди студентов, которые пытаются поесть за 20 минут. Все торопятся, злятся, мест практически нет… Собственно, ощущения не из приятных, да и чувствует себя каждый как в аду.

Студенческие мероприятия. Ох уж эти проекты, пиар-акции, конкурсы красоты и КВНы. Готовиться к ним абы как нет смысла, поэтому работает над номерами и постановками матфак, в основном, на совесть и долго. Тут могу сказать о нехватке времени. Приходишь на репетицию рано, уходишь поздно, все мысли в номере, а потом сидишь и думаешь: « Делать мне домашнюю работу или лечь поспать?» Выбор не из легких. Если полностью отказаться от общественной жизни, то останется только ходить на лекции и учиться. Я понимаю, что преподавателей это только порадовало бы.

Посвящение в студенты. ПМ-141

Лекции и семинары. Первая мысль, которая возникла в голове после недели обучения, была такой: «Господи! Сколько математики…» Я прекрасно понимала куда и зачем иду, но быстро перестроиться с одного на другое было сложно. Совершенно путаются правила, темы занятий, конспекты и тетради. Объем работы на самостоятельное обучение огромный, ну, или мне так кажется. И особенно сложно воспринимаются лекции, когда рассказывают их монотонно.

Физкультура такая физкультура

Физкультура. Несмотря на то, что выбрать можно секцию на свой вкус, есть определенные сложности. Огромная толпа студентов на входе! Людей много, а вот мячей мало (я сейчас про волейбол). Не совсем удобный график посещения, потому что всегда хочется прийти «потом», которое обычно не наступает. Хотя занятия вполне веселые, да и преподаватели положительно настроены.

Здоровый сон. ЕГО НЕТ. Если ты прогульщик, то у тебя постоянные дела поважнее учебы: новый сезон сериала, который нужно край посмотреть именно весь и сегодня, увлекательная книга (хотя кого я обманываю), а может и шумная компания. Если ты поглощен учебой, то все время уходит на разбор вопросов по лекции, которую ты немного недопонял, тебе хочется вникнуть в тему лучше, а потом ты смотришь на часы, а там уже четыре утра. А вставать в шесть… Собственно, если ты студент, то ты не спишь априори.

Правильное и полноценное питание. Еще один миф о студентах. Нам просто некогдаесть. Про столовую я уже говорила, только хочется добавить, что если ты каким-либо чудом успел за 5 минут до начала пары оказаться у кассы, то оплачиваешь свой обед уже с пирожком, пиццей или еще какую-нибудь булочкой во рту, молниеносно запивая чаем шикарную размеренную трапезу. Уважаемые преподаватели, если Вы увидели, что студент пришел на пару с чаем, то не стоит считать это за неуважение, мы просто НЕ УСПЕВАЕМ И ТОРОПИМСЯ к Вам на предмет.

Шумные компании. Всех раздражают шумные компании тогда, когда ты не с ними. Иногда действо затягивается на неопределенные сроки, и вместо ожидаемого воскресенья на экране телефона обнаруживаешь вторник. Всему нужно знать меру, конечно, но компании они такие. Оттуда очень сложно уйти.

Хотелось бы подытожить, что на поставленный вопрос ответить очень сложно, у каждого будет свой ответ и он будет правильным. Как поется в одной из песен, то «все зависит от нас самих». Хорошей всем сессии и правильно расставленных приоритетов!

Щеголькова Ольга, ПМ-141.

Жить или не жить, вот в чем вопрос.

А что значит "Дом" в вашем понятии? Для меня это место, где можно расслабиться и отдохнуть после тяжелого дня. Только сегодня и только для тебя в этой статье раскроются все карты настоящей "общажной" жизни.

Когда я заселялась, то и не знала, что жизнь в общежитии может быть такой насыщенной и интересной. Здесь каждый найдет для себя место и увлечение по душе. Если ты любишь спорт, то для тебя найдется и комната с теннисом, и уличные площадки, и тренажёрные залы. Ребята с большим удовольствием играют в футбол, баскетбол, в теннис и многое другое, ведь для этого нужна лишь веселая компания. Если тебе надо заняться учебой, то на каждом этаже есть специальные комнаты, оборудованные компьютерами, где можно сосредоточиться и не отвлекаться на надоедливого или слишком шумногососеда. Они работают круглосуточно, так что любители учиться ночью, чтобы не лишать сна других, найдут здесь прекрасное пристанище.

Также общежитие - место проявления творческих способностей и талантов, и в его стенах частенько проходят культмассовые мероприятия и праздники. Например, в День Святого Валентина каждый желающий мог написать любовное послание или анонимное признание в чувствах к своей половинке, а заботливый амур доставлял его по назначению. Безусловно ни один праздник не сравниться с Новым годом, и мы его отметили так шумно и так весело, что неизгладимые впечатления остались у каждого, кто принял участие в Новогодней вертушке. “Halloween" тоже не в новинку, с каждым годом этот праздник приобретает все больше популярности среди студентов. Организаторы оказались на высоте и провели его под девизом «Раз, два...общага заберет тебя!». продемонстрировали свои таланты и умения, и заслуженно получили номинации и призы.

И напоследок о самом важном и масштабном событии - посвящении в общежитии, первая часть – вертушка,именно

на ней ты знакомишься с новыми людьми, общежитием и его окрестностями, во время всего мероприятия царит дружелюбная атмосфера, которая позволяет получше сблизиться с будущими соседями и оставляет приятные воспоминания. В нашей общаге все мы становимся одной большой семьей, помогаем и поддерживаем друг друга в любой ситуации.

Надеюсь, я переломила сложившиеся стереотипы о жизни в нашем общежитии, которое стало отдельным, гостеприимным мирком лично для меня.

Екатерина Минеева ПМ-141

Занимательная математика

Ещё в средние века Фрэнсис Бэкон утверждал: "Знание - сила". Но оказывается, что иногда знаний бывает недостаточно.

Среди огромного разнообразия аксиом, формул, теорем и их доказательств важно не терять бдительности. Отсутствие концентрации приводит к появлению ошибок. Иногда ошибки помогают скорректировать план действий. Например, великий учёный Альберт Эйнштейн в доказательстве известной формулы: E=mc^2 - допускал ошибки, но в конце концов добился необходимого результата. Но всё чаще ошибки, нарушая законы логики, опровергают очевидные равенства и неравенства, причём с первого взгляда они кажутся верными. Такие «мнимые доказательства» называются софизмами.

Рассмотрим пример:

Очевидно, что

$$\frac{1}{8} > \frac{1}{16}$$

Тогда

$$\left(\frac{1}{2}\right)^3 > \left(\frac{1}{2}\right)^4 \quad (1)$$

$$\log_a\left(\frac{1}{2}\right)^3 > \log_a\left(\frac{1}{2}\right)^4 \quad (2)$$

$$3\times \log_a\left(\frac{1}{2}\right) > 4\times \log_a\left(\frac{1}{2}\right) \quad (3)$$

$$3>4 \quad (4)$$

Странно, не так ли? Посмотрим на переход из (1) к (2). Такое действие нельзя назвать ошибочным, однако только при a>1 оно является верным.

А теперь посмотрим на переход из (3) к (4). Верна ли такая запись? Оказывается: тоже не всегда. Дело в том, что когда a>1, логарифм является отрицательным, а по свойству неравенств при умножении или делении на отрицательное число знак неравенства должен измениться на противоположный. Таким образом, данный переход верен только при 0<a<1.

Интересен также тот факт, что ошибка в данном «доказательстве» не является постоянной, а зависит от значения параметра a. Если 0<a<1, то ошибка находится в переходе из (1) к (2). Если a>1, то теперь переход из (3) к (4) неверен.

В заключение, хочу пожелать абитуриентам терпения и удачи в сдаче ГИА и ЕГЭ. И пусть судьба избавит вас от подобных ошибок. А если нет, то пускай же они направят вас в правильное русло.

Ковалев Павел ПМ-141

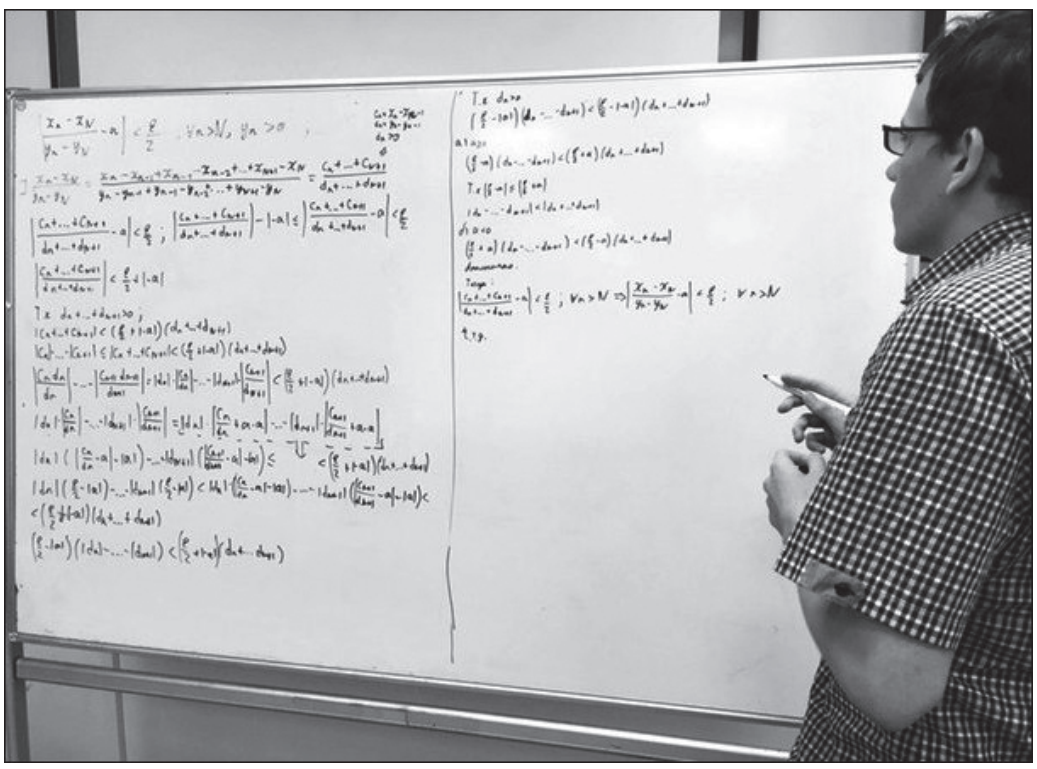
Первые задачи редакция получила от старшего преподавателя Андрея Васильевича Зеновича.

1. На столе стоит литровая кружка и противень со сторонами, относящимися, как 1:3:4. (Соответственно: высота, длина и ширина)

С помощью этих предметов налить из водопроводного крана в кружку 1/3 литра воды.

2. Написать на языке Си программу, которая печатает саму себя. При этом запрещается использовать команды scanf, а также файлы. Из макросов разрешается использовать лишь введение библиотеки stdio.h.

Решение задач можно будет присылать по адресу: vk.com/id70260264 – до выхода следующего номера газеты «Матрица». Удачи!



К сожалению, День Рождения только раз в году…

24 мая нашему родному Alma Mater исполнилось ровно 35 лет со дня основания! Всю неделю с 18 по 25 мая в университете проходили торжественные мероприятия, посвященные юбилею вуза. О том, как это было, читайте в нашей рубрике.

В честь праздника было организовано множество мероприятий, участником и организатором которых довелось стать и мне.

Празднование началось 18 мая с красочного флешмоба «Частичка ВолГУ». Ребята в разноцветных футболках признались в любви вузу, сделав композицию из сердца, в центре которого был герб ВолГУ, и выпустили разноцветные шарики в небо.

Вечером состоялось торжественное открытие Арт-кафе, которое было призвано объединить выпускников разных лет под открытым небом. В этот же день состоялся праздник «День иностранного студента», на котором студенты других стран подготовили информацию о культуре, традициях своей страны, украсили стенды и подготовили свои национальные блюда. Гостями вечера стали Ансамбль национальных корейских барабанов «Чондун» и представители разных стран из «Дома Дружбы», которые исполнили свои творческие номера. Под завораживающую игру на барабанах и мелодичные ритмы армянской, азербайджанской музыки студенты и выпускники смогли побывать в 10 странах, представленных на празднике, ощутить «вкус каждой страны», попробовав вкуснейшую армянскую долму, таджикский плов, украинские вареники, казахский Бешбармак и многое другое. Мне, как организатору этого мероприятия, было приятно увидеть, как ребята подготовились. Каждая страна попыталась передать самобытность и частичку своей культуры.

Примечание. Всего на ИМИТе учатся 12 иностранных студентов из Молдовы, Украины, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана, Казахстана и Грузии. Большая часть из ребят представляла свои страны на празднике.

Второй день празднования ознаменовался открытием конкурса цветочных композиций, которые должен был представить каждый институт. Тут можно было реализовать самые неординарные и сумасшедшие идеи, задействовав всю свою необузданную фантазию, никаких ограничений не было. Институт приоритетных технологий сделал корабль, филологи – цветочный герб, управленцы – огромный шар. А мы отличились, как всегда, самым матфаковским образом. Долго решая и обдумывая, как же нам сделать нашу цветочную композицию оригинальнее, мы украсили наш прекрасный цветок деньгами матфака – зенюанями, которые были главной валютой на Дне Рождения ИМИТ. Композиция получилась достаточно интересной. Многие студенты по достоинству оценили наши старания. Также в этот день был танцевальный флешмоб, поставленный студентами ИМИТ и ИУРЭ.

Мы, проживающие в общежитии, решили не отставать от остальных и показать свою любовь к вузу, также радуя всю неделю флешмобами. В первый день флешмоба на фасаде общежития появилась трехцветная лента-флаг, а во второй день - огромное розовое сердце. По команде мы опускали наши полотна ткани, тем самым создавая нужную композицию. Вышло очень эффектно, мы сами не ожидали такой красоты. А завершился флешмоб общаговцев цифрами 35 на фасаде.

К сожалению, День Рождения только раз в году…

Также каждый день на спортивных площадках около общежития проходили соревнования по футболу, волейболу и стритболу меж институтами ВолГУ и выпускниками. Команды нашего института стали лучшими в футболе и стритболе, заняв почетные 2 места.

В течение недели каждый студент мог посетить открытую лекцию наших ученых и преподавателей. Первая такая лекция была подготовлена президентом ВолГУ О.В. Иншаковым на тему: «Мегатренды, формирующие будущее мира», а преподаватель ИМИТ С.С. Храпов в своей лекции «3D технологии: сканирование, моделирование и печать» рассказал о будущем 3D науки, об инновационном 3D принтере и лаборатории для 3D моделирования, функционирующей только в Волгоградском Государственном Университете, и даже снял 3D модель одного из студентов прямо на глазах изумленной публики.

С каждым новым днем все масштабнее и грандиознее события, все больше и круче! На пятый день празднования была организована невероятно зрелищная битва между выпускниками и студентами «Знай наших». Ребята соревновались в песнях, танцах, юмористических зарисовках и многом другом.

В субботу 23 мая студенты и преподаватели вуза устроили масштабный велопробег от университета до Центральной набережной. Нешуточный маршрут длиною 15 км не каждому под силу, но и тут нашим студентам не было равных. А завершился велопробег импровизированным концертом возле театра музыкальной комедии, где студенты ВолГУ продемонстрировали свои творческие таланты.

Завершилась неделя празднования 25 мая в театре музыкальной комедии на 6 смотр-конкурсе «Alma-Mater», в рамках которого проходил конкурс на лучшую пару «Имидж ВолГУ». Наш институт не раз появлялся в тройке лидеров на экране во время объявления различных номинаций. А лучшими мы стали, как всегда, в спорте! Не зря мы по праву носим звание самого спортивного института. Мы также победили в номинации «Лучшая PR-акция». Иначе и быть не могло, ведь все абитуриенты были на нашей акции и пытались получить «красный диплом» досрочно. Самым универсальным институтом был признан Институт управления и региональной экономики. На самом конкурсе «Имидж ВолГУ» наш институт достойно представляли Екатерина Радионова и Сергей Лебедев. Мы кричали изо всех сил, поддерживая ребят на сцене. Потом еще несколько дней хрипели.

Победители «Имидж ВолГУ»:
1 место: ИУРЭ
2 место: ИМЭИФ
3 место: ИФИМКК

Иногда в рутине дней забываешь о том, где ты учишься. Но во время таких мероприятий ты вспоминаешь, что учишься в самом лучшем вузе – Волгоградском Государственном Университете, в любимом ВолГУ. И не просто в любимом ВолГУ, а в любимом ВолГУ на любимом матфаке! И сразу переполняет гордость, и хочется творить и совершать подвиги!

Ирина Андреева, ИСТ-121

И лампа не горит, и лгут календари!

Праздник начался с традиционных спортивных соревнований, которые прошли на баскетбольной и футбольной площадках около общежития. Соревнования проводились по трем видам спорта: футбол, баскетбол и волейбол. В этом году очень много людей отважилось принять участие как среди первокурсников, так и студентов старших курсов.

В тоже время в главном корпусе начиналось главное действие. Глаза разбегались от возможностей поучаствовать в различных конкурсах. Тут тебе Мафия и покер, Активити и Ворошиловский стрелок, Математический бой и TopSpeedCoder, игры Hearthstone и FIFA. Выбирай, что душе угодно. За участие ребята могли получить от 50 матфаковской валюты – зенюаней. А за победу до 1000. Таким образом, участвуя во всем, можно было получить приличную сумму денег.

Активити

Борьба за лучшее название матфаковских денег была нешуточная. Из предложенных вариантов выявилось 2 лидера. Итоги голосования:

Зенюани – 59
Матфакеры – 55
Ничосики – 33
Игумняшки – 27
Кошикели – 12
Вихарьки – 12
Лимиторы – 7
Прогеры – 5
Долевро – 2

Выбор названия валюты каждый год вызывает ажиотаж.
Вот примеры названий прошлых лет:
1999 – Дэньги
2000 – Кипяточки
2001 – Барадишки
2002 – Доброты
2003 – Хвосты
2006 – Преведы
2008 – Чатлы
2009 – Жидкие деньги граммы
2010 – Биты
2011 – Мнимые деньги
2012 – Фибоначчос
2014 – ИМИТки

В тоже время студенты могли посетить Ярмарку вакансий, на которой были представлены ведущие компании, сотрудничающие с ИМИТ. Можно было узнать о вакансиях, составить резюме и пообщаться с работодателями. На Ярмарке Вакансий были представители фирм: Айлант, Волгасофт, Web++, Ариороса, Лукойл, Инфоком, Сперасофт студия, Телеперформанс, Миго-групп и Авико. Завершилась Ярмарка Вакансий игрой Брейн-ринг, подготовленной Сперасофт студией специально для студентов матфака.

Для любящих сердец открыл свою работу Загс, где все желающие могли скрепить узами матфака свою любовь. И получить за эту первый семейный капитал. Конечно, не обошлось и без браков по расчету. Самой романтичной парой была признана пара Нечаевых Екатерины и Ивана, а самой сумасшедшей пара Тельбуховых Анастасии и Владимира.

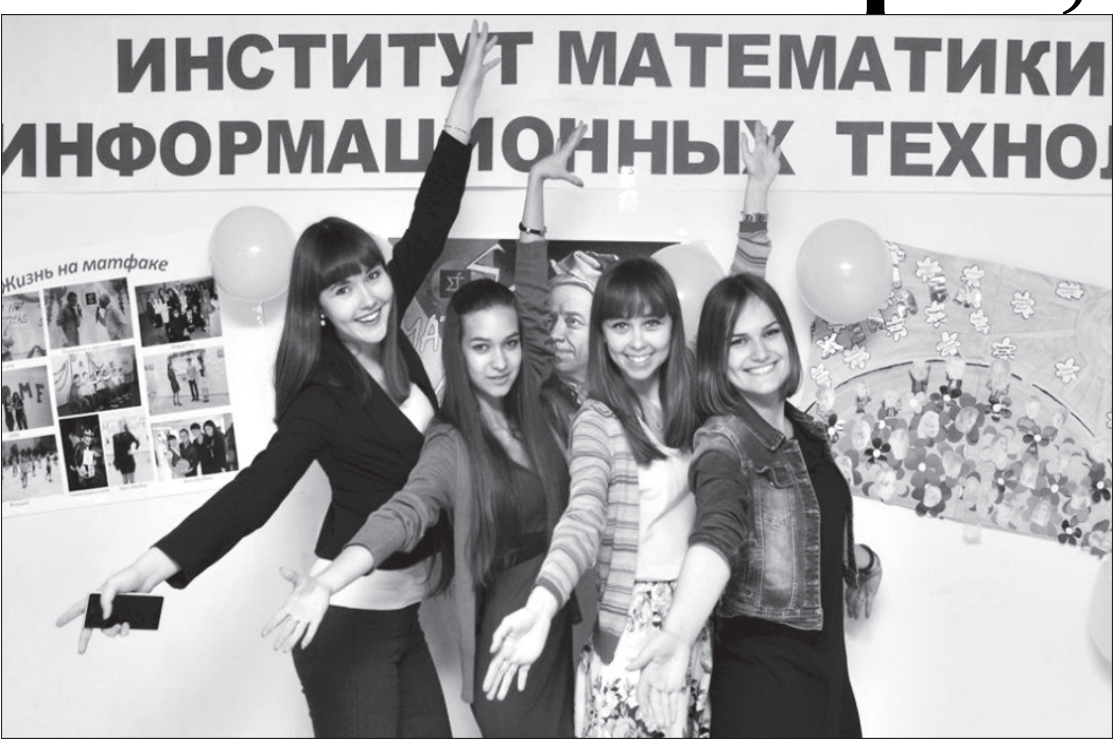
После игр студентов ожидало интервью с преподавателями, на котором они могли задать все волнующие их вопросы.

Пара Тельбуховых Анастасии и Владимира.

Завершился день рождения праздничным концертом, во время которого награждали победителей и, напоследок, традиционным аукционом. Первокурсники подготовили свои поздравительные номера. Лучшим номером, по мнению, Александра Георгиевича Лосева – настоящего декана ИМИТ, стала группа МКН-141, которая получила призы от спонсоров.

После концерта начался аукцион за лоты, представленные преподавателями: студенты могли приобрести себе 5-ку на экзамене, дополнительные баллы и многое другое за зенюани, выигранные днем.

И лампа не горит, и лгут календари!



Давайте узнаем, что думают о празднике наши студенты?

На вопросы отвечают Элиза Воробьева, МКН-141 и Стас Филиппов, МОС-141:

- Вы в первый раз участвуете в ДМФ. Вам понравилось? Какие впечатления?

Элиза: Да, я впервые участвовала в ДМФ и мне очень понравилось. Эмоции, которые подарили организаторы этого мероприятия - непередаваемые. Так как я студорог своей группы, на меня легла ответственность придумать номер на заключительный концерт и рассказать ребятам, как важно принять участие в ДМФ. Наша группа победила в этом конкурсе. Мы очень много готовились, вложили много времени и сил.

Стас: Да, все было классно. Сами идеи конкурсов/игр отличные, даже не смотря на то, что в некоторых организаторы сами не знали правил)

- Какие игры больше всего понравились?

Элиза: Конечно же, помимо праздничного концерта было много интересного. Запомнились Коридорные Игры своим неограниченным безумием, игры в Активити и Мафию объединили нас и научили работать в команде не только в учебное время. Для ценителей было целое соревнование по FIFA. Ну, и для самых романтичных работал ЗАГС, где наша замечательная пара студентов Аделя и Леша, властью данной им деканатом, объединяли любящие сердца матфака.

Стас: На Ворошиловского стрелка пришли сильные команды, на Мафии - неплохой ведущий, коридорные игры в общем были тоже очень веселыми.

- Сколько денег удалось заработать?

Стас: Я заработал около 3500 зенюаней.

Элиза: Конкретной цели заработать денег не было, поэтому удалось заработать всего около 900 зенюаней. Чего оказалось очень мало для аукциона. Но я не расстроилась, так как очень здорово провела время.

- Смогли что-то купить на аукционе?

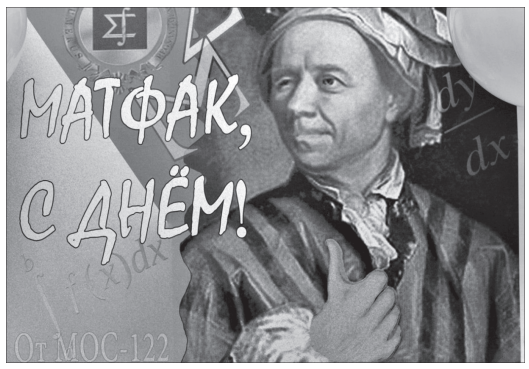
Стас: Нет, интересных лотов для первокурсников было не так много, вложился в родную группу, и вместе мы собрали 38700 зенюаней - купили сертификат на бонус от Вихарева для одногруппника, не для меня(

Элиза: Когда пришло время аукциона, я очень переживала, что мне не хватит денег. Но удача улыбнулась, и мне удалось купить лот у Вихарева С.С.

Дмитрий Колыбелкин, ПМ-131:

- Как тебе ДМФ? Чего ты ожидал от него? И что увидел в итоге?

- Мне понравилось. Ожидал того, что будет веселее, чем в прошлом году, ибо там особо нигде не участвовал, да и приуныл вообще. Увидел почти то, что и хотел. Было весело!



- Где участвовал? Что понравилось?

- Играл в волейбол и баскетбол, участвовал в матбою и играл в Активити. Больше всего понравилось играть в Активити, потому что командный дух, веселье, позитив и все дела. Наша команда «Проспись, Элиза» сделала всех!

- Сколько денег удалось заработать? Смог себе что-нибудь приобрести на аукционе?

- Заработал 3600, на три тысячи из которых купил 20 баллов по комплексному анализу:) А оставшиеся деньги пустил на бэнкролл.

- А в загс ходил? С кем?

- Стал почетным третьим, надеюсь, последним мужем Марины Грицкевич.

-Что скажешь организаторам и участникам?)

- Спасибо всем ребятам, кто выступил организаторами, пожертвовав шансом принять участие в веселье в роли простого участника. И ребятам, которые делали номера. Было весело.

Андреева Ирина, ИСТ-121
Филиппов Станислав, МОС-141.

Исполняющая обязанности декана на ДМФ

Черный ящик

На традиционном для нас празднике «День Математика» на аукционе разыгрывался «Черный ящик». Его обладателем стал Соколовский Антон Сергеевич из группы МОС-111. Мы решили задать ему самые волнующие вопросы.

Когда ты выбрал и решил, что нужно идти на МатФак?

Вообще с 6-го по 10 класс я интересовался биологией, ездил в походы, писал работы, ходил во всевозможные кружки. Но как-то раз мне показали Code-Blocks и рассказали азы С, ну и тут понеслось. Потом муж сестры (тоже окончил МОС) рассказал об олимпиадах по программированию в вузе, и я начал участвовать в них. На первом курсе, по-моему, ездил в Таганрог на олимпиаду.

Как готовился к ЕГЭ?

Перед ЕГЭ никаких страхов не было, ну, может быть, перед первым экзаменом, когда вообще не представлял, что меня там ждет. Но все достаточно легко прошло и без проблем. Больше пугают этим, что, разумеется, неправильно.

Готовился я абсолютно сам. Вот только ходил к репетитору по физике, но по иронии судьбы лишь экзамен по физике мне и не пригодился.

Был ли страх, что плохо сдашь егэ или не поступишь?

Нет, страха не было вообще. Был в себе уверен, но все же подал заявления во все ведущие вузы Волгограда на всякий случай.

Как был первый адаптационный год в ВолГУ? Ведь очень тяжело сразу перестроиться из школьника в студента.

В этом плане не очень повезло. Моя родная сестра окончила в 2009 году этот же факультет и эту же специальность. Она мне рассказала практически все: и о преподавателях, о их плюсах и минусах, как сдаются у них экзамены и прочее, и о предметах, какие из них могут доставить мне весомые проблемы.

Плюс весь 11 класс я ходил на Малый МатФак и активно участвовал в олимпиадах по спортивному программированию, к слову участвую я в них и до сих пор.

Расскажи про свою университетскую творческую деятельность.Самые запоминающиеся события.

В 11 классе студенты призывали, что бы я стал студоргом либо профоргом группы, так как это, по их мнению, интересно, а в конце семестра за это могут и наградить нашими любимыми слониками.

И вот 1 курс, я стал студоргом.

Мне понравилось ездить на проекты, организованные разными структурами ВолГУ, будь это профком или волонтерский центр. Кстати, один раз как-то довелось быть одним из организаторов, наверное, лучшего проекта в истории Волгу - "Золотая сотня".

Единственное, что меня действительно заинтересовало, так это волонтерская деятельность, с которой у меня связаны, наверное, лучшие моменты студенческой жизни. Будь то поездка в Москву на Чемпионат мира по легкой атлетике или же самое яркое событие всей моей жизни - поездка на Зимние олимпийские игры в Сочи, где мне удалось-таки посмотреть все соревнования, которые хотел, включая олимпийский финал хоккея и гала-концерт в ледовом дворце. Плюс, у меня была одна из лучших функций. В общем, мне в феврале 2014 очень повезло.

Что тебе нравится на МатФаке?

МатФак мне очень нравится тем, что у него существует очень много своих традиций, каких нет ни на каком другом институте. Будь-то первомайский масштабный поход, либо День Математика.

Что не нравится на МатФаке?

К сожалению, я стал замечать, что те самые традиции, о которых я говорил выше, стали забываться

Это можно заметить и по посещаемости похода 2015 года, где из нынешних студентов было человек 5, остальные ~30 человек - выпускники.

Кто тебе из преподавателей запомнился больше всего? Кто и чем тебя удивил?

Один из самых запоминающихся преподавателей - это, разумеется, Помельников Юрий Вячеславович. С ним всегда найдется о чем поговорить, будь то разговоры по учебе или просто о предстоящей жизни. Эти проходы по коридору надолго останутся у меня в памяти.

Одни из лучших преподавателей, у которых мне приходилось учиться, на мой взгляд - это Григорьева Елена Геннадиевна, Васильева Татьяна Анатольевна, Светлов Андрей Владимирович, Попов Владимир Валентинович.

Очень не повезло студентам нынешнего второго курса и меньше с тем, что ушел Игумнов Александр Юрьевич. Это был важный человек для студента МатФака, а именно специальности МОС. Получил положительную оценку, значит прошел курс молодого математика.

Интересна система оценивания у Зеновича Андрея Васильевича, где сначала студент называет оценку, на которую он претендует, а уже потом отвечает.

Если бы ты заново поступил на первый курс, чтобы ты сделал по-другому? Какие ошибки ты совершил и хотел бы исправить?

Год назад я узнал, что у меня возможен красный диплом, не сказать, что я к нему стремился когда-то, но так вышло, что же не попытаться. А месяц назад выяснили ,что в диплом идет не последняя оценка а среднее арифметическое всех баллов (и зачеты и экзамены). Так как зачеты и дифференцируемые, и на протяжении всех 4-х лет не влияли на стипендию, я никогда не заморачивался и ставил 3/4 автоматом. Обидно, когда сдаешь экзамены по математическому анализу на 5, а зачеты на3/4, а в диплом идет 4.

Вот теперь выяснилось, что у меня нет шансов на диплом.

Так вот я бы все-таки досдал бы пару задачек по некоторым предметам.

Ну, а если говорить о студенческой жизни, то я не думаю, что я что-то делал не так.

С первого курса я знал студентов старших курсов/выпускников. Они мне помогали советами. Был активистом Волонтерского центра Прорыв, что скрасило все эти 4 года.

Так что в этом плане меня все устраивает.

Не мешало ли волонтерство учебе?

Нет, ни капли.

Большинство акций проходило в выходные дни или праздники. Да и парочка дней пропусков в месяц особо ничего не играют.

Все-таки учеба важнее любых движений ВолГУ, и если вы сильно жертвуете учебой, то это не есть хорошо. Ну, это так, маленький совет.

Башкатова Анна МОС-131
Сластенов Ярослав МОС-111

Заявка на море или кастинг написания песни: “5 причин”

Сначала немного статистики: заявления на море писали 6 старост, 6 студоргов, и 6 профоргов различных групп нашего института, т.е. как вы можете заметить актив группы не дремлет.Итак, какие же аргументы приводили желающие поехать на море? 16 человек назвали своей причиной отличную учебу. Похвально, молодцы! Один из «отличников» даже написал «Средний балл за первую сессию — 5». Каков пафос! Вот кто должен писать статьи для нашей газеты! Есть также 11 человек, которые просто гордятся, что они сдали сессию. Ну да, это их право, матфак все-таки... Присутствует даже золотой медалист, но, к сожалению, без уточнения, откуда, за какие заслуги и у него эта золотая медаль.

А вот дальше идут причины, которые действительно можно приписать к забавным. Лидером является загадочная надпись «Группа поддержки»,получается, человек весь год ходил, болел за кого-то только ради того, чтобы потом вписать это в свои достижения и подать заявление на море, а совсем не ради интереса или поддержки друзей? Какую же все таки огромную власть имеет над студентами волшебное слово «халява»! Также есть несколько человек, которые съездили на посвящение за Волгой, поучаствовали в прошлогоднем ДМФ или сходили на каток. Ну, что тут сказать?! Молодцы, но какое отношение это имеет к профкому — хороший вопрос...С таким же успехом можно привести неимоверное количество различных доводов, например, «состою в комиссии по противопожарной/санитарной безопасности в общежитии» или «организатор Хеллоуина в общежитии». Но это уже не нам решать, а сотрудникам профсоюзной организации.

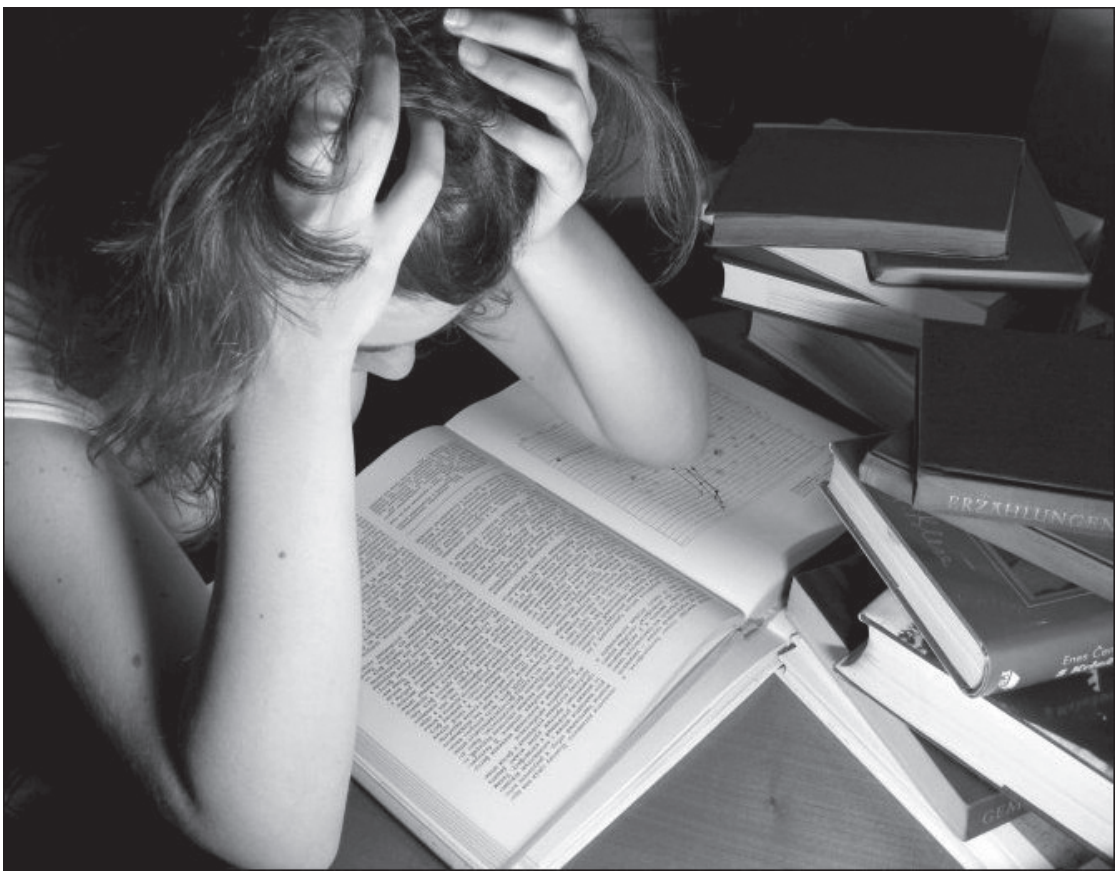
При разборе заявок было много казусов: были найдены три заявки, содержавшие абсолютно одинаковые причины,да, серьезные, вполне подходящие, но совершенно одинаковые,хорошо хоть почерком не одним и тем же написаны. Были также заявки, к которым ну никак не придерешься, но при прочтении которых сдержать улыбку невозможно. Например, «победитель соревнований по лапте XXXII летних сельских игр». Видно, что человек старался, побеждал, и действительно пришел к успеху, но лапта нынче не в моде, к сожалению... Или же «наставник участницы конкурса Агент ЕН».

И если уж заговорили о конкурсах, то грех не упомянуть человека, который «входил в группу поддержки ПОБЕДИТЕЛЬНИЦЫ мисс матфак». Что тут сказать? Твоя поддержка, дорогой студент, была неоценима, и без тебя она бы не победила, наверное... Но это еще цветочки. Миру явился просто уникальный человек — он одновременно и Мисс Матфак, и Мистер Матфак, и Мистер ВолГУ. В общем ,без комментариев...

Ну и конечно же не обошлось без такого человека, который не потрудился найти даже одну причину и понадеялся на великое русское «авось». Как бы то ни было, поедете вы на море от профкома или нет, редакция газеты желает Вам прекрасного лета, полного радости, новых открытий и приятных сюрпризов! Всем удачи!

Станислав Филиппов МОС-141

Три дня до экзамена



Сегодня мы поговорим об информации, а точнее о средствах ее скорейшего запоминания. Сразу стоит сказать, что рассмотренные методы работают не у всех. Также можно с уверенностью утверждать, что без определенной практики, увы, не стоит ждать каких-то великих результатов.

Сегодня мы поговорим об информации, а точнее о средствах ее скорейшего запоминания. Сразу стоит сказать, что рассмотренные методы работают не у всех. Также можно с уверенностью утверждать, что **без определенной практики**, увы**, не стоит ждать** каких-то великих **результатов**.

Не буду отнимать Ваше время, рассказывая о классификации и типологии памяти. Все это можно легко найти в Вики, по запросу "Классификация видов памяти".

А мы с Вами поговорим только о **работающих** методиках.

Начнем с самого главного. **Экзамены.** Не хочу ничего говорить по поводу систематической подготовки к оным. Конечно же, готовиться нужно заранее. Однако получается далеко не всегда. Ведь все мы люди. А человеку свойственно совершать ошибки.

Итак, до экзамена осталось какое-то количество времени...Что делать?

Для начала план. В самом худшем случае у Вас есть три дня на подготовку к экзамену.

Если предмет требует исключительно знаний - хорошо. Если нужно уметь что-то "решить", хуже. Но и в этом случае есть шансы.

Начнем готовится...У Вас же уже имеется список вопросов?

Отлично. Тогда поехали.

День первый *(да будет свет)*

Сегодня мы поговорим об информации, а точнее о средствах ее скорейшего запоминания. Сразу стоит сказать, что рассмотренные методы работают не у всех. Также можно с уверенностью утверждать, что без определенной практики, увы, не стоит ждать каких-то великих результатов. Главное, любыми способами найдите то, что может распечатать Вам несколько десятков листов бумаги.

Создайте отдельный документ, в который переместите все вопросы к Вашему экзамену.

Далее отметьте те, о которых Вы имеете хоть какое-то представление. Начинать работу нужно именно с них. Если представления нет ни о чем - действуйте в удобной для Вас последовательности. Для каждого вопроса необходимо найти основные положения.

Сделать это, благодаря великому и могучему интернету (да прибудет его свет с нами до скончания времен) довольно легко. Вики - самый простой и удобный способ.

Не нужно копировать абзацы целиком. Достаточно заголовков. При том включите мозг и думайте, что следует добавлять, а что нет. При излишнем захламлении, план не будет стоить выеденного яйца. То же касается и сокращения информации сверх меры.

Всего-навсего, на каждый вопрос, должно получиться по 3-5 пунктов плана. Каждый пункт должен быть простым и ясным.

"Курская битва (5 июля-23 августа) 1943. СССР vs Германия уч. 2млн чел. 6к танков, 4к самолетов." - хороший и здравый пункт плана. Максимум информации и минимум "воды".

Даже прочтя само название, Вы снова и снова запоминаете информацию.

"Курская битва" - хуже. У Вас нет перед глазами дополнительной информации. Зрительная память работает намного хуже. Пример же перенасыщения информацией приводить не буду, ибо займет все это очень и очень много нужных символов.

На это дело у Вас уйдет добрая половина дня. ***Но оно того стоит.*** Теперь Вы хотя бы примерно представляете спектр работ. Но дальше - больше. Теперь нужно понять, что со всей этой кипой сделать. Вы же уже распечатали свои старания? Как это в электронном варианте удобнее?! А на экзамене Вас вместе с электронным вариантом выгонят точно.

А вот список вопросов с пометками могут и разрешить оставить.

Далее все довольно легко и просто. Берете первый вопрос. "Гуглите" первый пункт плана. Читаете и запоминаете. Переходите ко второму пункту. Кончились пункты по данному вопросу? Попытайтесь вспомнить что-то о каждой позиции плана, не подглядывая в Вики и т.п. Повторить до того момента, пока не кончаться вопросы. Время позднее? Не беда.

Сделайте то же самое, но только "от конца к началу". Вот и все. Первый день завершен.

День второй *(или убейте меня кто-нибудь)*

Учить, учить и еще раз учить. Берете вопросы в случаном порядке и пытаетесь на них ответить. Получилось? Загляни в интернет. Проверь себя. Не получилось? Прочитай материал еще раз. Лично я тренируюсь "десятками". Выбираешь десять любых вопросов и несколько часов занимаешься только ими. Следующие пару часов берем другую десятку. В конце дня устрой пробы всего и сразу. Можешь порезать свои подготовленные листы на кучки и сымитировать экзамен. Также, если есть большие сложности с каким-то пунктом вопроса, сделайте радом с ним наводящие "пометки". Повторяем пока есть возможность. Нужно успеть урвать хоть какую-то часть информации от каждого пункта, любого вопроса. Ложитесь спать пораньше. Согласно методике, перед экзаменом спать не стоит. Я проверял это на себе не единожды. Но все люди разные. И каждый, в том числе и Вы, уважаемый читатель, сам решает какой выбор сделать.

День третий *(и вы не ослышались на счет сна)*

Повторение - мать учения. Слышали? Так вот это правда. Устройте себе экзамен. Хватайте "случайные" вопросы и отвечайте на них. Берите сразу по два, три, десять…

Повторять, пока остаются силы. Повторюсь, по моему мнению(а оно очень часто бывает ошибочным) в ночь перед экзаменом спать ложиться не следует. Это не значит, что

все это время нужно зубрить. Просто отдохните. Подумайте о том, насколько плохо то, что Вы так затянули с подготовкой. Может быть в следующий раз не повторите ошибок. Нет, конено спать перед экзаменом нужно обязательно, но только в том случае, если человек готовился планово и систематически весь семестр. Но наши три дня - это очень мало. А после сна, вся информация смешается в голове и шанс провала резко увеличиться.

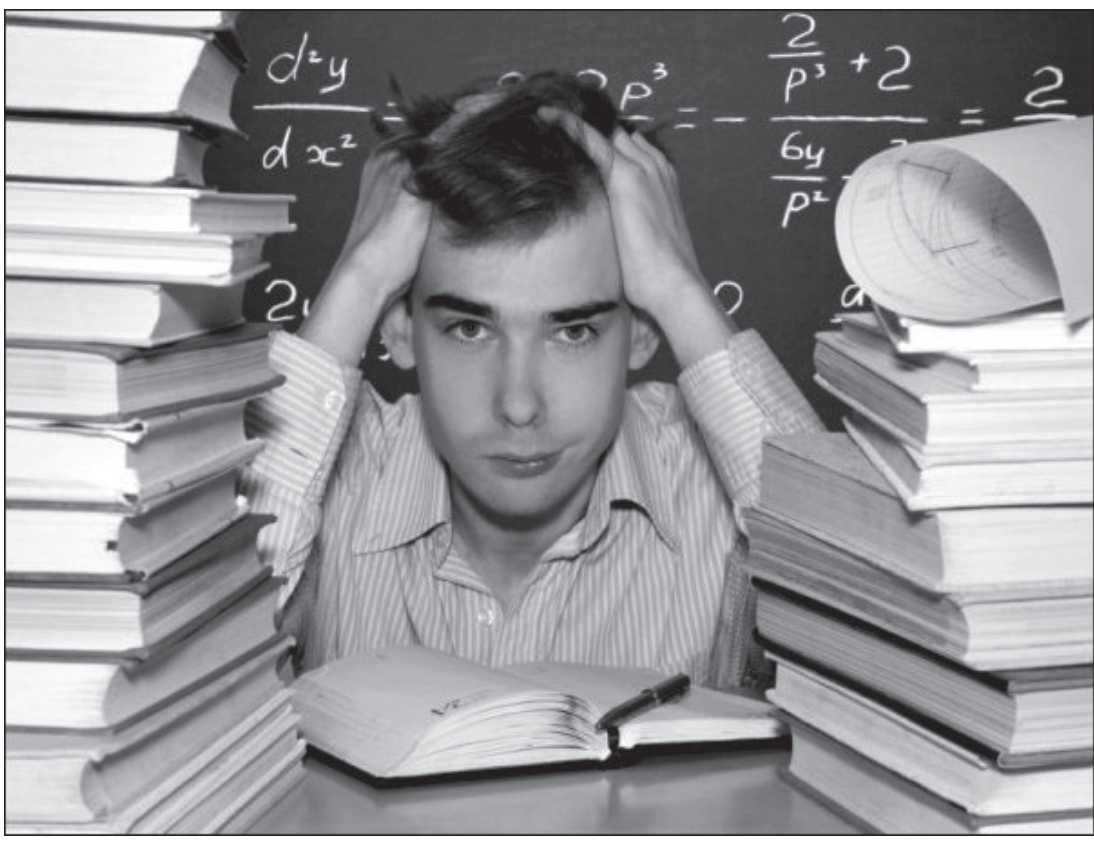
Экзамен *(мы так долго к этому шли...)*

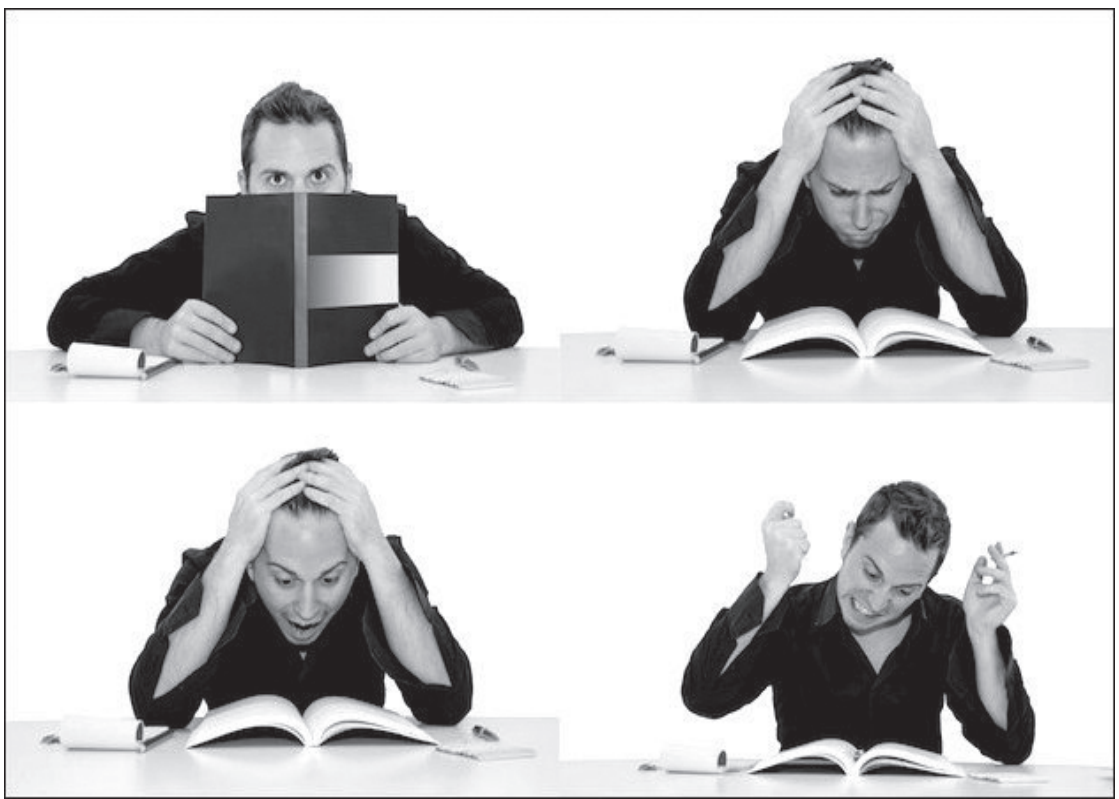
Постарайтесь пронести на экзамен свои листы с пометками. Не как шпаргалку, а как вспомогательный материал. Подойдите к преподавателю и покажите ему этот список вопросов. Обычно они не против таких каламбуров. Тем более, что сейчас выискивают в большей степени "электронных списывальщиков". А честных студентов редко трогают.

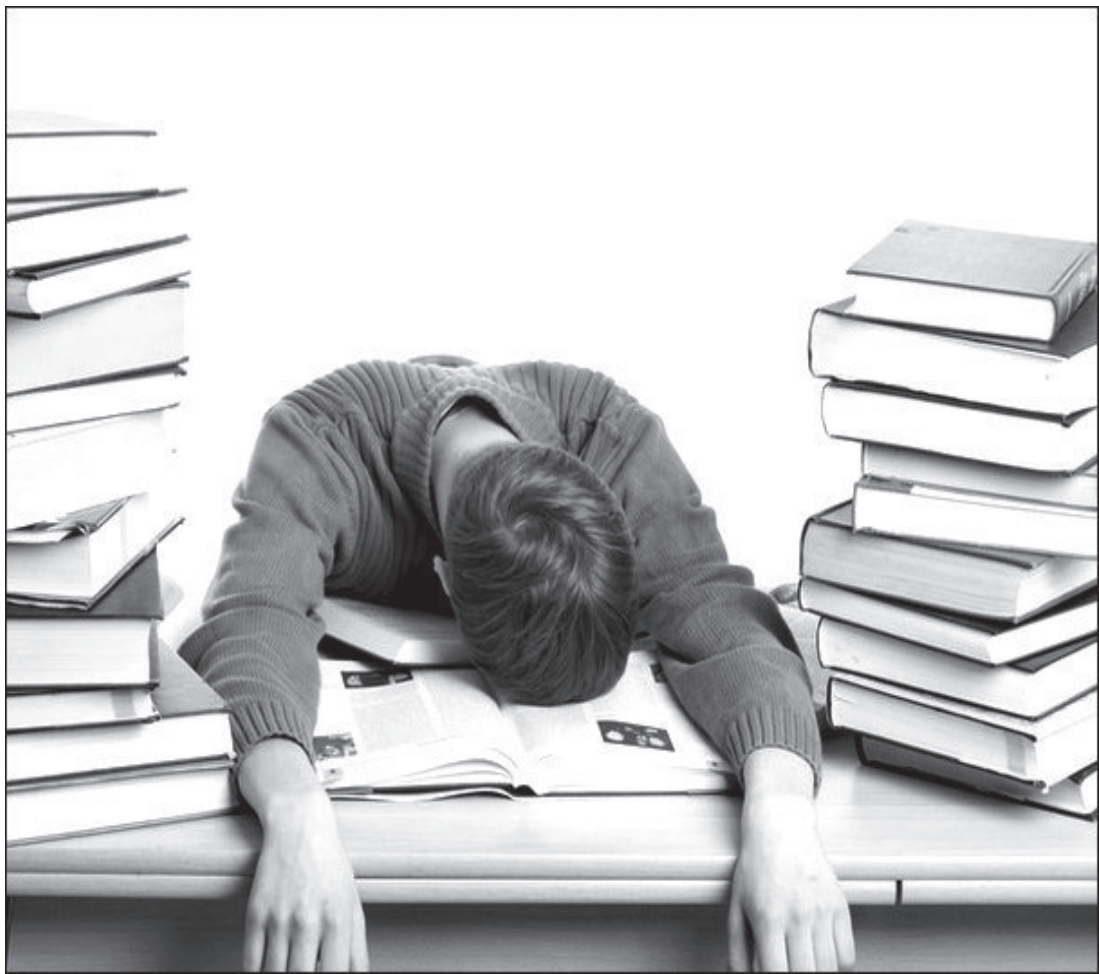
Тем более, что Вы явно готовились и просто чуть-чуть нервничаете.

Ну и удачи Вам.

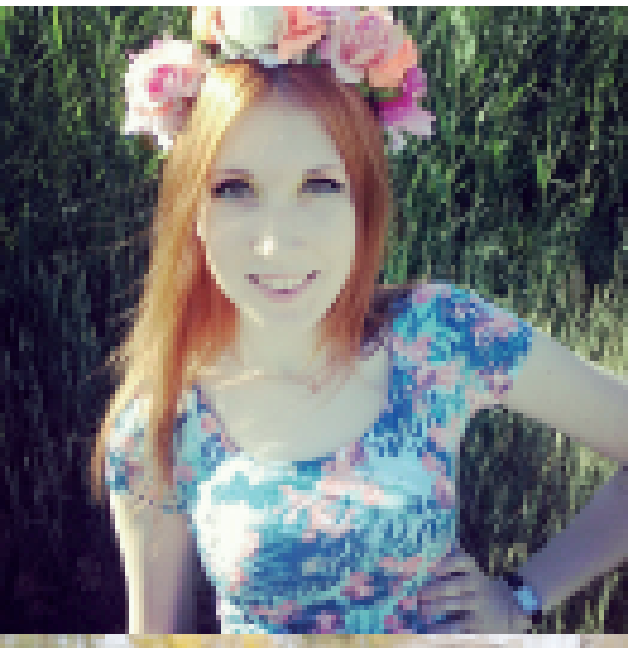
Комисаров Дмитрий ПМ-121







[Матрица] обратная



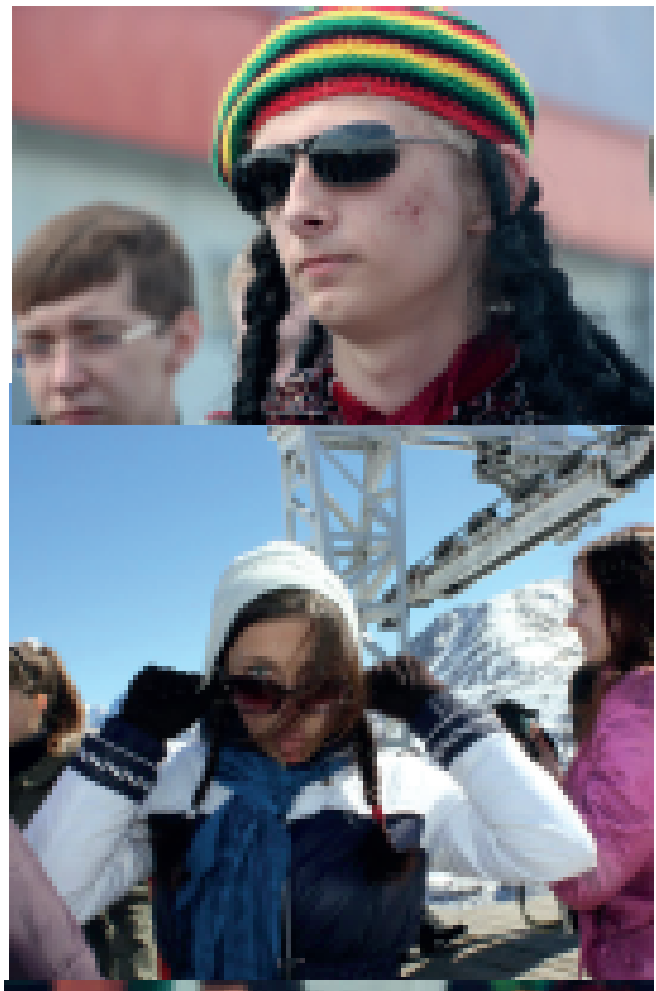
Героев нужно знать в лицо

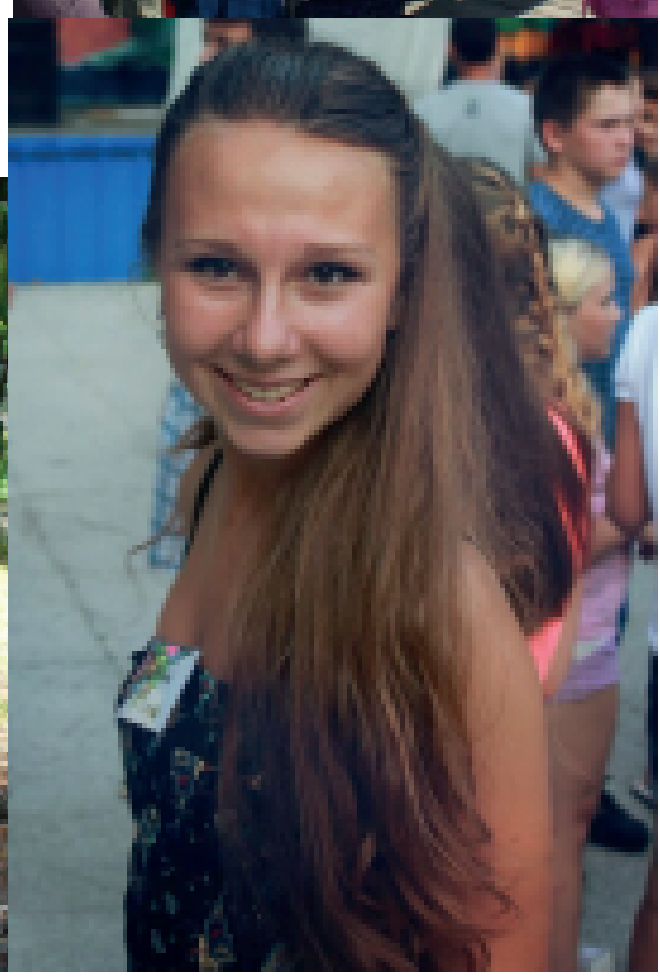
Впервые выступаю в роли главного редактора газеты. Сказать, что это сложно - ничего не сказать. Появляется туча нерешенных задач и проблем. Но, как и должно быть, в самую трудную минуту появились люди, которые подадут руку. Для меня этими людьми стали редакция газеты “Матрица”.

К моему большому сожалению, не все решились показать свои лица. Но, тем не менее я их упомяну. Особое спасибо Самоходкиной Дарье, что в любое время суток готова поддеражать и помочь. Ковалев Павел и Станислав Филлипов стали неиссякаемыми источниками идей. Ирина Андреева в короткие сроки готова написать восхитительную статью. Мозгунова Анастасия и Санникова Оксана прекрасные корректоры. Гришина Ольга бесценна в своих советах в отношении газеты. Веселову Андрею за то, что взялся за трудную работу, хоть и не смог ее осилить.Екатерине Минеевой и Ольге Щегольковой.

Больше всего благодарна своему “наставнику”, Сергею Сергеевичу Вихареву. Без Ваших советов я не достигла бы результатов.

Башкатова Анна МОС-131





ОБУЧЕНИЕ НА ИМИТ ВОЛГУ - ЭТО:

*** Программирование**
*** Системное администрирование**
*** 3D-технологии**
*** Web-технологии и Web-дизайн**
*** Разработка мобильных приложений**
*** Экспертные системы**
*** Фундаментальная математическая подготовка**

тел. для справок: 46-02-61, 40-55-27,
proforient.mf@volsu.ru, http://vk.com/fmit_abiturient

МАТРИЦА выпуск № 34 от 23 июня 2015 года
Издание института математики и информационных технологий ВолГУ.
Учредитель: Волгоградский Государственный Университет.
Тираж 500 экз.
Адрес редакции, издателя: г. Волгоград, пр.Университетский 100, ВолГУ, аудитория 3-09 А.
Отпечатано в ООО "ИД "Печать Пресс". Адрес типографии: г. Волгоград, ул. К. Симонова, 36 Б, Номер заказа: 1388/15,
Тел. редакции: 46-02-61.
Подписан в печать 22.06.2015г. Время по графику 16:00 фактическое: 16:00.
Главный редактор: Башкатова Анна.
Над номером работали: Анна Башкатова, Дарья Самоходкина, Ирина Андреева, Станислав Филлипов, Павел Ковалев, Ольга Щеголькова, Андрей Веселов, Анастасия Мозгунова, Оксана Санникова, Екатерина Минеева.
Дизайн/верстка: Анна Башкатова, Дарья Самоходкина, Андрей Веселов.
Корректоры: Анастасия Мозгунова, Оксана Санникова.