



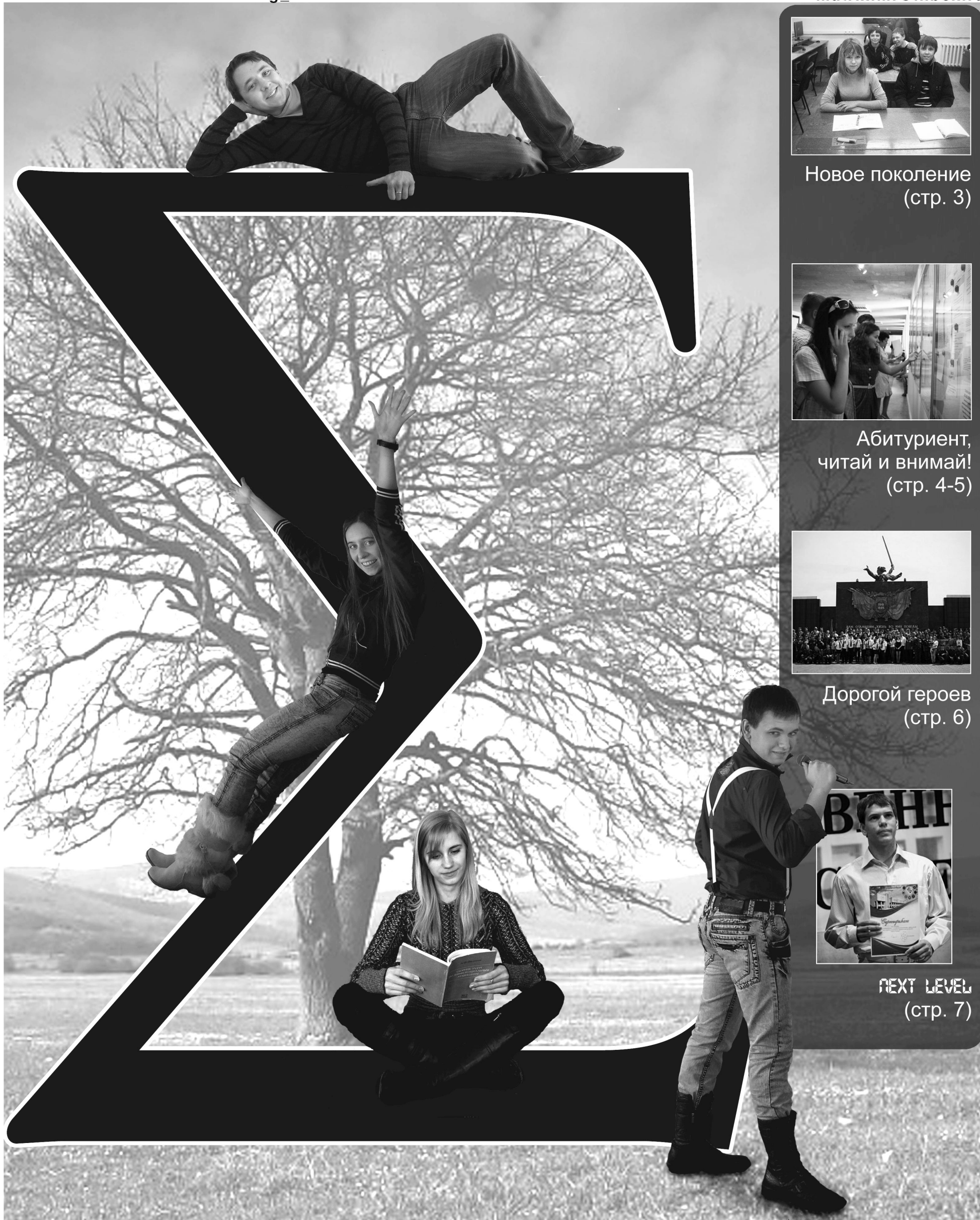
# МАТРИЦА

№15  
23.03.11

Газета факультета математики и информационных технологий ВолГУ

[mf.volsu.ru/emag\\_matrix](http://mf.volsu.ru/emag_matrix)

[matrix.mf@inbox.ru](mailto:matrix.mf@inbox.ru)



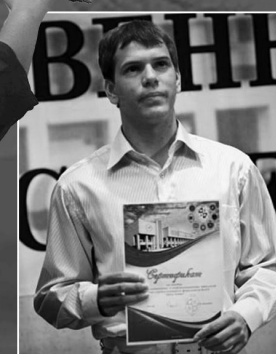
Новое поколение  
(стр. 3)



Абитуриент,  
читай и внимай!  
(стр. 4-5)



Дорогой героев  
(стр. 6)



NEXT LEVEL  
(стр. 7)

## Плати и учись, или Соблюдение прав учащихся!

31 января 2011 года студенты узнали о том, что вышел приказ "О порядке оказания дополнительных образовательных услуг", который касается студентов, не выполнивших учебный план без уважительной причины" в целях соблюдения прав всех обучающихся на получение дополнительных образовательных услуг.

Если за текущую сессию учащийся получает более двух задолженностей или не сдает комиссию, то его должны отчислить. Теперь студентам ВолГУ дают еще один шанс, с помощью так называемых дополнительных образовательных услуг.

Декан факультета может допускать к дополнительной аттестации студентов, не выполнивших учебный план без уважительной причины, которые подали заявление об оказании этих услуг.

На факультете будет создана комиссия, которая будет решать, может ли обучающийся воспользоваться дополнительными аттестационными мероприятиями.

Допущенный студент изучает материал не аттестованной дисциплины самостоятельно. И дополнительная текущая индивидуальная аттестация проходит во время модульных недель, т.е. на каждой 5-6 недели семестра.

Стоимость услуг соответствует стоимости образовательных услуг, получаемых в рамках экстерната, то есть за зачет — 2700, за экзамен — 3300. Таким образом, имея три задолженности, помимо двух возможных, студент, при желании воспользоваться дополнительной услугой, платит около десяти тысяч.

Конечно, не всем будет приятно то, что возможность пересдать дисциплины теперь может обойтись в кругленькую сумму, но радуется, что согласно приказу, это делается "в целях соблюдения прав всех учащихся".

Чтобы узнать, что думают студенты и преподаватели по поводу этого нововведения, был проведен опрос. Мнение студентов можно разделить на две противоположные позиции.

Те студенты, у которых не было более двух пересдач или вообще не было их, в основном относятся нейтрально, потому что, по их мнению, это их не коснется, и они даже видят свои плюсы в том, что учащимся дают дополнительную возможность поправить свои результаты. Также у студента будет еще одна возможность выучить предмет не за 3 дня, а за це-

лый семестр. А с другой стороны, есть ли смысл держать человека, который даже в сессию не прикладывает нужных усилий, чтобы не вылететь? Нужны ли вообще такие студенты, которые, учась на бюджетной основе, не могут сдать нужные дисциплины в срок? Нужны ли нашему ВУЗу такие выпускники, которые будут постоянно платить и сдавать многие предметы с запозданием?

Отметим, что в приказе сказано, для "студентов, не выполнивших учебный план без уважительной причины". Учащиеся, у которых есть уважительная причина, сдают все по старой схеме — бесплатно. Приказ составлялся только в пользу студентов, снизив при этом количество выбывших из университета.

А студенты, которые не понаслышке знают, что такое пересдачи и комиссии, относятся к нововведениям отрицательно в основном, зная, что с этим они могут столкнуться в ближайшую сессию. Главная причина, такого отношения — недоступность суммы на дополнительные услуги. Бюджетники понимают, что их обучение движется в сторону договорного образования. Но также осознают, что возмущаться бесполезно.

Зато у них появился еще один стимул — начать учиться, чтобы не платить за дополнительные услуги.

Мнение преподавателей более оптимистическое. Если раньше они задумывались о том, как повлияет низкая отметка на судьбу студента, то теперь может спокойно ставить объективную оценку.

Для преподавателя это положение снимает все "муки сомнения" о будущей судьбе нерадивого студента. Теперь объективная оценка знаний перестает быть окончательным приговором для обучающегося. Он вправе рассчитывать на ее пересмотр, но за серьезную для него сумму. Один зачет и один экзамен равны минимальному размеру оплаты труда. И уже переживать за студента будет не преподаватель, а родитель, которому придется, скорее всего, платить за новый вид услуг.

Наталья Вепринцева  
(ПМБ-081)

## ПАМЯТКА, или Несколько советов поступающим на ФМИТ

1. Если у Вас возникли сомнения в выборе специальности, в возможности поступления, если Вас заинтересовало, какие предметы изучаются на данной специальности и т.д., рекомендуем потратить время и прийти на консультацию с деканом. С марта по июнь данные консультации проводятся по пятницам с 15:00 до 16:00 в аудитории 3-09А. Со второй половины июля они будут проводиться практически ежедневно. Также можно задать вопросы по адресу math@voisu.ru, но личное общение принесет Вам больше пользы.

2. При подаче документов вам предстоит заполнить "Приложение к заявлению". Рекомендуем поставить приоритет на всех направлениях подготовки, указанных в группе. Последним приоритетом можно указать договор. Например, 1-я группа

Направление	Бюджет	Договор
Математика	1	
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	2	5
Информационные системы и технологии	3	
Прикладная информатика	4	

3. Не обращайте внимание на свой рейтинг в списке абитуриентов, участвующих в конкурсе, т.к. у большинства будут положены копии документов. Обращайте внимание только на положивших оригиналы (обычно выделяются зеленым цветом) — это реальный рейтинг. По предыдущим годам можно сказать, что в лучшем случае один из 10, положивших копии, представляет оригинал. Причем эти люди (положившие копии и предъявившие впоследствии оригинал) распределены равномерно по списку абитуриентов, участвующих в конкурсе.

4. Постарайтесь пораньше положить оригинал и без крайней нужды не перекладывайте его. Не волнуйтесь, если он Вам понадобится — приемная комиссия возвращает его буквально в течение получаса.

Лосев А.Г.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Безверхова Вячеслава Александровича  
Григорьеву Елену Геннадиевну  
Попова Владимира Валентиновича  
Сидоренко Анну Ивановну  
Черникову Ирину Викторовну  
Шарапова Виктора Георгиевича

Желаем здоровья на долгие годы,  
Пусть мимо пройдут все печали, невзгоды,  
Пусть радостью, счастьем искрятся глаза,  
И только от смеха сверкает слеза.

## Слово редактора

Здравствуйте, дорогие читатели газеты "Матрица".

Пишет Вам новый редактор этого замечательного издания — Светличная Мария. Почему я решила стать главным редактором "Матрицы"? На это ряд причин: мне хотелось расширить круг своих интересов, попробовать себя в новой ипостаси, познакомиться с разными людьми, в том числе и с самым главным человеком нашего факультета — Лосевым Александром Георгиевичем (а когда бы еще представилась такая возможность?). Конечно, мне пришлось взвалить на себя груз ответственности такого авторитетного издания, как "Матрица", узнать все нюансы работы, столкнуться со множеством организационных проблем. Пока это лишь пер-

вый номер, выпущенный мной в качестве редактора, и хотелось бы думать, что не последний. Весь коллектив "Матрицы" старался сделать выпуск интересным, всячески разнообразить материал. Мы пытались осветить темы, актуальные не только для студентов, но и для абитуриентов. Надеемся, что этот номер поможет расширить аудиторию наших читателей. Также хочу отметить, что в коллективе "Матрицы" пополнение: появились новые творческие и ответственные люди, которые заинтересованы в развитии газеты. Пользуясь положением редактора, хочу обратиться к абитуриентам. Конечно, выбор специальности — дело очень важное. Но можем Вас заверить, что все направления на факуль-

тете тесно связаны и сотрудничают между собой. И если в течение обучения появятся вопросы, связанные с Вашей специальностью, Вы всегда сможете обратиться за помощью к преподавателям нашего факультета. И для того, чтобы хоть немного облегчить ваш сложный выбор, мы подготовили статью про кафедры факультета.

А впереди у нас еще много выпусков, где Вас будут ждать масса новых тем и идей. И даже так холодно встретившая нас весна не помешает нам воплотить их в жизнь. Остается только пожелать Вам хорошего настроения и удачи.

С уважением, Мария  
Светличная (МОС-081)



## По дороге к детским радостям

В течение нынешнего учебного года студенты ВолГУ несколько раз навещали ребят из Нижнечирского детского дома. Я стала участницей этих поездок, и вскоре поняла, что не случайно: в этом детском доме воспитывался родной брат моего дедушки — Пчелин Юрий Николаевич.

Станица Нижний Чир расположена в Суровикинском районе Волгоградской области. Раньше основная часть станицы находилась под горой, в низине. Но, в результате строительства Цимлянского водохранилища, это место было затоплено, и большинство домов станицы было перевезено на домовозах на гору. На новом месте станица стала благоустроеннее, наряднее.

Из воспоминаний моей бабушки, уроженки станицы Нижнечирской, Пчелиной Лидии Валерьяновны:

«Когда началась война, мы эвакуировались в село Новониколаевское. Уже после войны вернулись обратно в Нижний Чир. Нас привезли на совершенно пустое место: ни дома, ни хозяйственных построек не осталось. Мой отец погиб на фронте, помочь в восстановлении хозяйства было некому. Не знаю, как бы мы выжили, если бы меня не взяли в Нижнечирский Спецдетдом для детей фронтовиков. Моя мама, Анна Ивановна Гуляева, стала работать в этом детдоме воспитательницей. В 1952 году вся наша станица ушла под воду, и

всех жителей переселили на гору. В новой станице были построены другие здания детского дома и средней школы. А старое здание оказалось настолько высоким и прочным, что с его крыши мальчишки могли ловить рыбу».

Когда родились мой дедушка Валентин и его брат Юрий, прадед Николай служил на пограничной заставе. После начала Великой Отечественной войны прабабушка была вынуждена вместе с детьми уехать с заставы. Прадедушка пропал без вести. Дед вместе с младшим братом оказались на попечении своих деда и бабушки и были направлены в Нижнечирский детский дом. Сначала их привезли в распределительный пункт. Там стали кормить первым ужином. На ужин были головы селедки. Мой дедушка был шокирован такой едой, и после ужина, когда все легли спать, сбежал

обратно к своему деду. А его младший брат Юрочка остался. Некоторое время он жил в Тормосиновском профилактории. После окончания 4 класса ему дали путевку от Сектора детских домов Сталинградского ОБЛОНО в Нижнечирский Спецдетдом для детей фронтовиков. Там он оказался в группе Анны Ивановны вместе с Лидочкой — моей будущей двоюродной бабушкой. По ее рассказам, государство в то время очень

заботилось о детях-сиротах. В детском доме было много самых разных кружков. Помимо занятий ребята собирались в клубе и готовили представления на праздники. В школе давалось хорошее образование, ученики участвовали в областных олимпиадах. Летом воспитанники ходили в походы, разбивали палаточные городки. Некоторых отправляли в детские летние

лагеря на Черноморское побережье. После окончания школы многие ребята учились в ВУЗах Ленинграда, Москвы, Астрахани, Волгограда. Закончив Нижнечирскую школу при детском доме, мой дедушка Юра учился в Астраханском университете, а бабушка Лида в Волгоградском педагогическом университете. Моя прабабушка Анна Ивановна проработала в этом детском доме много лет, получила грамоты и наградные листы.

Здание детского дома сохранилось с того времени. Я знаю, что фасад главного корпуса выкладывал мой дедушка Юра. Официальное название Нижнечирского детского дома теперь звучит так: «Нижнечирская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, VIII вида». Здесь воспитываются больше ста тридцати ребят-тишек от 7 до 17 лет. Комнаты ребят, бытовые и школьные помещения располагаются в смежных зданиях. В детском доме есть кружки, проводятся праздники. Но сегодня воспитанники детского дома не чувствуют такой заботы со стороны государства, как это было в послевоенное время. Помимо многих проблем с обеспечением необходимыми вещами, ребята испытывают огромный дефицит общения.

Воспитатели детского дома говорят, что к ним мало кто приезжает, так как они расположены довольно далеко от города. Поэтому и ребята, и сотрудники бывают так рады нашему приезду. Мы привозили для них спектакль, игровую программу, собранные игрушки и одежду, хозяйственные принадлежности. Дети радовались всему, но больше всего — возможности поговорить с кем-то из другого мира — мира, не ограниченного стенами детского дома. Еще очень радовали не общие подарки для всех, а лично в руки. Пусть это были мелочи — тетради, наклейки, фломастеры, но зато свои, собственные!

В наших планах есть новые поездки в Нижнечирский детский дом. Я хочу предложить всем вам поучаствовать в сборе подарков для детей.

И пусть мы не сможем изменить систему снабжения детского дома, систему образования, вряд ли можем повлиять на будущее этих ребят... Но в наших силах подарить им радость, дать почувствовать, что есть кто-то, кто помнит о них. Это очень важно не только для воспитанников детского дома. В первую очередь, это важно для самих нас.

Дарья Берсенева  
(МОС-071)



## Яблоки от яблони

Немногие, наверное, знают, что в ВолГУ существует, так называемый, «Малый МатФак». Эта организация создана недавно. Здесь школьников 7–11 классов обучают дисциплинам: «Программирование» (как для начинающих, так и для владеющих знаниями в этой области ребят), «Информатика», «Математика вокруг нас» и «Олимпиадные задачи». Проходят занятия в субботу: с 17–00 до 18–00 для «начинающих» программистов, а с 18–00 до 19–00 для «продолжающих» программистов. Руководителем «начинающих» программистов является Федоренко Юрий Сергеевич, а «продолжающих» — Зенович Андрей Васильевич. Также на занятиях присутствуют и ассистенты учителей — студенты. Им даже полезно приходить на занятия: вспоминаешь пройденные, но уже забытые лекции.

Мы задали несколько вопросов ученикам, двое из которых (Олег и Виктория) являются «начинающими» программистами, а двое других (Максим и Михаил) — «продолжающими».

— Как вы узнали о «Малом МатФаке»?

Олег: О нем мне рассказала мама. Она работает в университете на кафедре Прикладной математики и программированию.

Вика: Увидела объявление в школе.

Максим: А мне друг подсказал, заверил, что здесь очень хорошо учат программированию.

Миша: На дне открытых дверей ВолГУ.

— А как давно вы посещаете занятия?

Олег: Около полугода.

Вика: Точно не помню, с октября или ноября месяца.

Максим: 1.5 года.

Миша: Скоро уж 2 года будет.

— Что вы хотите получить от этих занятий?

Олег: Я собираюсь поступать в ВолГУ на программиста. Поэтому я хожу сюда, ведь благодаря таким занятиям у меня большие шансы на поступление.

Вика: В жизни такой опыт пригодится. Я собиралась на историка поступать, но уже передумала.

Максим: Я очень хочу научиться математике и программированию, и самостоятельно создавать программы.

Миша: Программировать — очень интересно, мне нравятся занятия.

— Каковы впечатления от занятий?

Олег: Мне очень нравится! Вообще «обалденно»!

Вика: Интересно, даже весело! Много нового здесь узнаю.

Максим: Мне нравится. Хороший учитель и интересные занятия.

Миша: Впечатления самые хорошие.

— Есть ли у вас какие-либо пожелания «Малому МатФаку»?

Олег: Я хочу, чтобы он существовал еще долго-долго! И пусть другие школьники посещают эти занятия!

Вика: Согласна с Олегом, и вдобавок желаю побольше занятий

Максим: Всего хорошего и побольше учеников

Миша: Так держать! Все отлично!

Также мы задали несколько вопросов Зеновичу Андрею Васильевичу.

— Как давно организован «Малый МатФак»?

А. В.: В прошлом году была школа программирования, а в этом году в октябре месяца был организован Малый Математический факультет.

— Какова цель создания?

А. В.: Собственно, наблюдались две цели: поднять



хоть чуть-чуть математическое образование отдельных школьников Волгоградской области и попытаться повлиять как-то на набор, чтобы на Прикладную математику не шли люди с ПТУшным образованием.

— Какие успехи Вы наблюдаете у школьников?

А. В.: Ну, они пока только начинают учиться, но есть среди учеников нашего «Малого МатФак» участники и победители университетской олимпиады «Кубок ВолГУ», кто-то участвовал в открытом Кубке по програм-

мированию, но результаты еще не на высоте. Но все равно успех уже явно наблюдается.

— Каково Ваше мнение о «Малом МатФаке»?

А. В.: Мне, как руководителю организации, хвалить свою же организацию нехорошо, ну и критиковать тоже нехорошо. В общем, мы на стадии роста, и, надеюсь, что со следующего года данная организация будет достаточно серьезной.

Риана Мутаева  
(ПМБ-092)



# Кафедры, которые мы выбираем вместе с тобой!

*Дорогие абитуриенты, специально для вас заведующие кафедр Математического факультета написали небольшой обзор специальностей и осветили подробную деятельность своих кафедр. Не осталось без внимания и мнение наших выпускников о факультете, а так же о месте их работы, что позволит вам оценить дальнейшие перспективы. Так что, будущий студент, читай внимательно и делай правильный выбор*

## Кафедра информационных систем и компьютерного моделирования

**Заведующий кафедрой Хоперсков Александр Валентинович:**

Кафедра является выпускающей по направлениям подготовки бакалавров "Информационные системы и технологии", "Информатика и вычислительная техника" и "Программная инженерия" (с этого года — Прим.ред.). В 2011г. будет прием в магистратуру по направлениям подготовки Информатика и вычислительная техника по двум магистерским программам: "Системы мультимедиа и компьютерная графика" и "Компьютерное моделирование". На кафедре работает 20 преподавателей, среди них 3 доктора физико-математических наук, 7 кандидатов физико-математических наук и 3 кандидата технических наук.

Информатика и вычислительная техника – это область науки и техники, которая включает в себя совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и применение: ЭВМ, систем и сетей; автоматизированных систем обработки информации и управления; систем автоматизированного проектирования; программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем, систем сбора, представления, хранения, передачи и обработки информации. Основная цель нашей работы — это подготовка программистов широкого профиля, имеющих добротное образование инженера по IT-направлениям.

К числу курсов, определяющих направленность образования, относятся: "Программирование на языках высокого уровня", "Организация ЭВМ и систем", "Технологии программирования", "Базы данных", "Операционные системы", "Проектирование информационных систем", "Сети ЭВМ и телекоммуникаций", "Компьютерная графика", "Методы и средства защиты компьютерной информации", "Технологии сети Интернет", "Системы искусственного интеллекта" и др.

## Кафедра фундаментальной информатики и оптимального управления

**Заведующий кафедрой Воронин Александр Александрович:**

Кафедра ФИОУ осуществляет подготовку бакалавров и магистров по направлению "прикладная математика и информатика" (профиль бакалавриата — "стохастический анализ и оптимальное управление", магистерская программа — "математическая кибернетика").

Базовыми учебными курсами по профилю кафедры являются: теория вероятностей, математическая статистика, теория случайных процессов, стохастические дифференциальные уравнения, управляемые случайные процессы, многомерный статистический анализ, идентификация стохастических систем, дискретная математика, математическая логика, методы оптимизации, теория игр, исследование операций, теория оптимального управления и управления социально-экономическими системами, корпоративные информационные системы и системы поддержки принятия решений, дискретная оптимизация, сложность алгоритмов и вычислений, теория формальных языков.

На кафедре работают 2 доктора и 7 кандидатов физико-математических наук. Преподаватели кафедры занимаются фундаментальными и прикладными научными исследованиями в области стохастического анализа, теории игр, методов оптимизации и управления, разработкой компьютерных интеллектуальных и диагностических систем, руководят научной работой аспирантов по специальностям "системный анализ, управление и обработка информации", а также "математическое моделирование, численные методы и комплексы программ".

Кафедра имеет тесные научно-методические связи с Институтом проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН: проводит совместные научные исследования, семинары, конференции, издает учебные пособия, направляет выпускников в аспирантуру этого института.

Выпускники кафедры работают в различных волгоградских, московских и зарубежных организациях, занимающихся фундаментальными и прикладными исследованиями, а также разработкой и эксплуатацией различных информационных систем и программного обеспечения.

## Кафедра математического анализа и теории функции

**Заведующий кафедрой Клячин Алексей Александрович:**

Кафедра математического анализа и теории функций (МАТФ) — старейшая кафедра математического факультета, на которой работают высококвалифицированные преподаватели. Достаточно сказать, что сотрудниками кафедры являются 4 доктора и 8 кандидатов наук, преподаватели кафедры активно занимаются фундаментальными и прикладными научными исследованиями, активно публикуются в журналах Российской академии наук и в международной печати. Сотрудниками кафедры проводятся научные семинары "Геометрический анализ и его приложения", "Эллиптические уравнения на римановых многообразиях", "Математическое моделирование в медицине", "Сверхмедленные процессы". На этих семинарах обсуждаются интереснейшие и важные проблемы математики и ее приложений. К работе в них привлекаются не только аспиранты, но и студенты, имеющие определенные успехи в научно-исследовательской работе. На этих семинарах, зачастую, студент может видеть как в процессе обсуждения той или иной проблемы рождаются пути ее решения. Поэтому участие в заседаниях научных семинаров является важной составляющей в математическом образовании студента.

Кафедра МАТФ осуществляет подготовку студентов по направлению бакалавриата "Математика". Выпускники имеют возможность продолжить свое образование в магистратуре по направлению "Математика" по программе "Математический анализ". В процессе обучения наши студенты не только изучают математические дисциплины и дисциплины, связанные с технологией программирования и работой на ЭВМ, но также выполняют курсовые работы (2 и 3 курс) и выпускную квалификационную работу (4 курс). Тематика этих работ достаточно разнообразна. Это и чисто математические исследования, скажем, "Алгоритмы триангуляции и построения сеток на поверхностях", "Погружения абстрактной поверхности в евклидово пространство", "Спектр операторов от дифференциальных форм на многообразиях", и работы, которые носят прикладной характер: "Об одной математической модели применения радио термометрии в диагностике варикозных заболеваний", "Оптимизация математической модели на фондовом рынке", "Оценка технико-экономического минимума рентабельности активов фирмы на основе модели экспоненциального роста" т. д.

С этого года кафедра начинает набор на направление подготовки бакалавров "Прикладная информатика в экономике" совместно с кафедрой экономической информатики и управления. Для выпускников этого направления имеются программы подготовки магистров "Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности" и "Прикладная информатика в аналитической экономике".

Перспективы у выпускников кафедры самые широкие. Это связано с тем, что, во-первых, обучаясь на специальности "Математика" студент приобретает первоклассное математическое образование. Без фундаментальных математических знаний и умений немаловажна дальнейшая профессиональная деятельность выпускника, как в области научного исследования в математике, разработки и применения математических методов, так и в области информационных технологий. Во-вторых, студент-математик получает начальные навыки разработки программ по управлению базами данных, по созданию динамических web-сайтов, для вычислительных задач и т.д., приобретает основные сведения об операционных системах и их функционировании. Эти навыки помогут ему в дальнейшем освоить любой вид деятельности в области информационных технологий.

В подтверждение сказанному отмечу, что выпускники специальности "Математика", благодаря своим профессиональным навыкам, выдвигаются на руководящие должности (деканов, заведующих кафедрами и др.), на должности профессоров и доцентов практически всех вузов Волгограда и Волгоградской области, Москвы, других регионов России. Качество приобретаемого математического образования наших выпускников подтверждается тем, что многие из них успешно работают в вузах США, Швеции, Германии и др.

С другой стороны, как я отмечал выше, выпускники-математики получают навыки программирования и математического моделирования. Это позволяет им применять их, работая на всех крупных промышленных предприятиях Волгограда и области, в коммерческих банках Волгограда, Москва и др., в зарубежных и российских офисах крупнейших международных компаний, в различных фирмах по разработке крупных информационных систем Москвы, С.-Петербурга, Волгограда и других городов.

Что касается направления подготовки бакалавров "Прикладная информатика в экономике", то следует сказать следующее. Выпускники достаточно востребованы на рынке труда. Они работают на таких крупных предприятиях и в организациях Волгоградской области как Лукойл-Невельскнефть, Лукойл-Информ, Айлант, Волжский трубный завод, Сбербанк РФ, Волгопромбанк, ВТБ24, Парус-Волгоград, Вист, Формоза, Академия Айти, Волгограднефтемаш, администрация Волгоградской области, Торус-Консалт и в других фирмах. Там выпускники находят применение своим знаниям, работая на должностях системного аналитика, консультанта по внедрению ERP-систем, программиста и системного администратора, специалиста по информационным системам, менеджера информационных технологий, web-дизайнера и др.

## Кафедра прикладной математики и программирования

Образована 10 мая 1990 года.

**Область профессиональной деятельности:**

- Академические, научно-исследовательские и ведомственные организации, связанные с решением научных и технических задач;
- Научно-исследовательские и вычислительные центры;
- Научно-производственные объединения;
- Учреждения высшего и среднего профессионального образования;
- Государственные органы управления;
- Организации различных форм собственности, индустрии и бизнеса, осуществляющие разработку и использование информационных систем, научных достижений, продуктов и сервисов в области прикладной математики и информатики.

**Характеристика профилю ООП ПМИ в ВолГУ:**

**Математическое моделирование и вычислительная математика:** выпускники данного профиля подготовлены к деятельности по исследованию наукоемких технологий и разработке программ для решения прикладных задач в области физики, химии, биологии, экономики, медицины, экологии; по изучению больших систем современными методами высокопроизводительных вычислительных технологий; применению современных суперкомпьютеров в исследованиях; решению задач компьютерной графики, мультимедиа, использованию современных пакетов прикладных программ и др.

**Системный анализ, исследование операций и управление:** выпускники данного профиля подготовлены к деятельности по изучению и решению задач в области системного анализа, математического прогнозирования, исследования операций, математических методов защиты информации; математических методов моделирования информационных и имитационных моделей, решению задач микро- и макроэкономики; задач страховой и банковской математики; оптимальному управлению нелинейными процессами и др.

## Кафедра компьютерных наук и экспериментальной математики Заведующий кафедрой Клячин Владимир Александрович:

Приоритетными направлениями научной деятельности кафедры являются — геометрический анализ, компьютерная графика и 3D моделирование в науке и технике, анализ изображений, математические модели компьютерной графики и вычислительной геометрии, кодирование и криптографические системы, математические модели информационных систем.

Начиная с 2011 года, кафедра будет проводить подготовку бакалавров по направлению «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» и магистров по направлениям «Прикладная математика и информатика» (программа «математическое и программное обеспечение ЭВМ») и «Прикладная информатика» (программа «дизайн и мультимедийные системы»).

В рамках бакалавриата «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» подготовка будет вестись по профилю параллельного программирования. Это очень перспективное направление, поскольку те или иные аспекты параллелизма присутствуют во всех современных компьютерных технологиях и вычислительных системах — от алгоритмов параллельных вычислений на кластерах, до асинхронных HTTP запросов в web технологии AJAX.

В рамках магистерской программы «Математическое и программное обеспечение ЭВМ» студенты познакомятся с современными средствами создания программного обеспечения по различным направлениям: базы данных, компьютерная графика, международная сеть Internet, компьютерное моделирование.

Еще одна магистерская программа «Дизайн и мультимедийные системы» направлена на подготовку специалистов по 3D моделированию и компьютерному дизайну в различных областях науки и техники. Предполагается вести обучение с привлечением современного, наиболее популярного как зарубежного, так и отечественного программного обеспечения, такого как 3D Studio MAX, Blender, Maya, КОМПАС-3D LT, а также системы узкоспециализированного программного обеспечения по 3D дизайну. Кроме этого, для осуществления программы будут привлечены специалисты из других вузов города Волгограда по смежным направлениям: композиции, колористике и цветоведению.

Выпускники кафедры работают в различных информационных отделах и в группах разработчиков. В качестве примера, можно привести:

- 1) Волгоградский кардиологический центр (информационное обеспечение, моделирование и обработка изображений компьютерной томографии),
- 2) Волгоградский государственный медицинский университет (кластерные вычисления в фармакологии),
- 3) НПО «УНИКО» (сетевые технологии),
- 4) ООО «Волгорейт» (web дизайн),
- 5) ООО «ЮГЭНЕРГОПРОЕКТ-ВОЛГОГРАД» (разработка программного обеспечения для проектирования и расчета электросетей).

## Выпускники о МатФаке

**Екатерина Анисимова, Управление по информатизации и телекоммуникациям Волгоградского государственного университета:**

Мне матфак сильно помог. Как минимум, он позволил мне понять, чем я точно хочу в жизни заниматься. Так, например, одним из любимых направлений было, есть и будет — базы данных. Они велись у меня на 3 курсе Григорьевой Е.Г. После этой дисциплины я поняла, что хочу заниматься этим направлением. И когда искала работу, одним из критериев была работа с базами данных.

На самом деле у нас в городе такой работы мало. Знаний, которые нам дают на матфаке, где-то хватает для устройства на работу, где-то надо самим что-то изучать. Вообще, профессия программиста постоянно требует расширения своего багажа знаний.

Плюс матфака в том, что он дисциплинирует, воспитывает, развивает трудолюбие и дает кучу возможностей для развития студента и как личности, и как профессионала в своей области.

**Андрей Захаров, ООО «ЛУКОЙЛ-ИНФОРМ»:**

Матфак, конечно, многое мне дал: заложил основы, привил интерес к новым технологиям. Естественно, для устройства на работу, мне пришлось изучить дополнительные области в связи с ее спецификой. Но матфак научил меня главному — умению самостоятельно получать знания.

**Ульяна Черноклинова, ООО «Торус консалт»:**

Моя работа связана с разработкой и внедрением системы электронного документооборота.

Знания с матфака очень пригодились, что не дочула, не дослушала на лекциях — сама потом разбирала.

Многие навыки, приобретенные на факультете, оказались полезными не только на работе, но и в жизни.

Кроме этого матфак дал мне лучших друзей и любимого человека, за что ему безмерно благодарна!

**Беседовали**

**Анна Питанова**

**(МОС-081)**

**Мария Светличная**

**(МОС-081)**

## Работа — не волк!

**Среди студентов принято подрабатывать. Причины тому могут быть самые разные, но работа не должна отрываться от учебы. Где лучше всего устроиться, чтобы работа не была в ущерб образованию?**

При поиске работы можно руководствоваться следующими принципами:

1. Работа на кафедре (лучше всего именно на вашей) вашего ВУЗа — секретарем, лаборантом, программистом... Это весьма полезно в смысле учебы. Да и на работе в сессию, например, войдут в Ваше положение и уменьшат нагрузку.

Устанавливая отношения «сотрудники» с работающими на кафедре преподавателями, вы получаете значительную фору при сдаче экзаменов и зачетов. А если вдруг и займете хвосты, ваши проблемы при поддержке кафедры будут решены значительно легче.

Кроме того, такая работа расположена недалеко от места учебы, и ей можно заниматься в свободное от пар время.

2. Работа по специальности в серьезной конторе. Полезно для будущего трудоустройства и с точки зрения приобретенного опыта, и с точки зрения авторитета фирмы (запись в трудовой книжке). Если записи в трудовой книжке нет (работа неофициальная, например, из-за отсутствия прописки или вакансий), но вами в конторе довольны, попытайтесь взять рекомендательное письмо: «Такой-то в такое-то время выполнял у нас следующие работы... Можно отметить

грамотность и сообразительность... и т.д.» — возможно, при дальнейшем трудоустройстве оно вам пригодится.

3. Работа в городской информационной структуре. Работа с информацией и людьми. Полезно с точки зрения потоков информации и связей, которые вы там мо-



жете получить. Это может быть вам полезно при поиске работы по специальности в серьезной конторе.

4. Работа, где можно приобрести полезные навыки (которые, возможно, пригодятся вам в дальнейшей жизни). Пример: маляром, штукатуром, каменщиком, автослесарем, сантехником и т.д.

5. Работа, позволяющая заниматься учебой во время нее. Пример: вахтер, ночной сторож, дежурный и т.д.

6. Работа трудная, бесполезная, но денежная и со свободным графиком. Пример: грузчик.

Обращайте особое внимание на расположение места работы (как долго вы будете до него добираться), на возможность свободного графика (особенно в сессию), на пользу от такой работы для

среди студентов I — III курсов. На вопрос «Вы «За» или «Против» совместительства учебы и работы?» из 70 студентов 62 ответили «За» и 8 — «Против».

Также мы узнали мнения ст. преподавателя Кафедры прикладной математики и программирования — Зеновича Андрея Васильевича, а заодно и студента II курса группы ПМб — 092 Аллогулова Кирилла.

**Зенович А. В.:**

Нормальную работу с нормальной учебой совмещать нельзя! Я как-то видел в одном из журналов, что во Франции висит здоровый плакат: «Водитель, если ты одной рукой ведешь машину, а другой обнимаешь женщину, то и то, и другое ты делаешь плохо!» Соответственно и здесь, если человек одновременно пытается работать и учиться, то и то, и другое у него получается одинаково плохо. Но, с другой стороны, поскольку при устройстве на работу требуется, как правило, опыт работы, а не диплом, то, естественно, студенты, которые закончили ВУЗ с тройками, но 2 года уже поработали где-то, оказываются в достаточно выгодном положении. Проблема сложная... Вообще, человек должен сначала учиться, а затем работать. В этом смысле хорошая система в МФТИ, где студенты 2 года учатся на полную катушку, а потом распределяются по так называемым базовым институтам. Там, в лабораториях, они за-

нимаются фактически своей специальностью и получают какие-то деньги. Вот это — идеальная система. Ну и, в итоге, на младших курсах не советую, а на старших — советую.

**Аллогулов Кирилл:**

«В действительности вопрос сложный... Я, конечно же, за заработок во время учебы, но не вместо учебы. Имею в виду, что график работы должен быть свободным. За компьютером я лет с 11, и могу сказать, что не очень-то и сложно совмещать работу и учебу. Многие, не знающие практически ничего в области компьютера, часто любят называть себя словом «Программист», но, в большинстве случаев, их знания никак не касаются работы программиста, — это пользование персонального компьютера, т.е. то, что должен знать каждый человек. Я не исключение, и поэтому на протяжении всех этих лет я был, как говорят в шутку программисты, «press any key»-щиком». Но есть огромный плюс: накопившиеся знания в области пользования ПК породили стремление к углублению знаний, как следствие пришлось читать дополнительную литературу, пробовать создавать что-то свое, я не буду конкретизировать. И практика дала мне возможность рассмотреть нестандартные ситуации сбоя компьютера не только на программном уровне, но и на «железном».

**Риана Мутаева**

**(ПМб-092)**

вас и, конечно, на оплату труда.

А также при поиске работы помогут следующие сайты:

1. <http://rabota.yandex.ru>
2. <http://www.rabota.ru>
3. <http://www.job.ru>
4. <http://www.avito.ru>
5. <http://www.vacant-place.ru>

Мы провели соц. опрос





### Дорогой героев, дорогой отцов

*В современном мире все меньше и меньше придают значение подвигам прошлого. Многие считают, что посетить митинги на второе февраля и девятое мая, а потом выпить пива "за праздничек" является патриотизмом. А некоторые и вовсе не знают, какие это даты, и каково их значение в истории нашего народа и нашей страны, что ВОВ — это не компьютерная игра, а великая война, унесшая множество жизней. И человек, не зная своего прошлого, не имеет достойного будущего.*

Кому, как не нам, радеть о памяти подвигов героев, ведь мы живем на великой земле. Здесь патриотизм солдат и мастерство офицеров достигали пика, и именно Сталинградская битва стала переломным моментом во всей Великой Отечественной войне. Каждый метр земли Волгограда обильно полит кровью верных сынов Отчизны. Сотни тысяч имен и судеб за двести дней и ночей канули в небытие. В агонии боев многие погибшие остались не захороненными, без почестей и дани уважения их останки по-прежнему находятся в окопах и блиндажах, на рубежах, которые, ценой своей жизни, они все же отстояли. Их подвиг не остался забытым, а их судьбы являются историческим достоянием нашей страны. В Волгограде есть люди, для которых "патриотизм" не просто слово, а смысл жизни.

Поисковое движение существует в нашей стране уже давно. Почти затухнув в 80-е годы, в 90-е оно получило новый виток развития, что повлекло к возрождению старых и созданию новых поисковых отрядов.

Отряды Волгограда и области объединены организацией "Поиск" и тесно взаимодействуют с государственным учреждением "Волгоградпатриотцентр".

Поисковые экспедиции на Сталинградской земле объединили молодых людей из многих регионов нашего государства и не только. Это стало традицией. За 17 лет была

проведена большая работа: организовано более 300 экспедиций, обнаружены и перезахоронены останки 20971 воина, установлены имена 558 павших защитников Родины. Активно ведется поиск родственников павших.

Постановлением Правительства РФ № 422 от 11 июля 2005 г. принята государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы". В связи с этим, субъектам РФ предстояло разработать областные и краевые целевые программы патриотического воспитания граждан, а также начать создание государственных центров, координирующих патриотическую деятельность на их территории. С 1 января 2009 г. начал свою работу ГУ "Волгоградпатриотцентр".

Поисковое направление ГУ "Волгоградпатриотцентр" осуществляет такую работу, как: координация деятельности молодежных поисковых отрядов; установление имен погибших защитников Отечества, найденных в ходе поисковых работ; сбор, обработка и систематизация результатов поисковой деятельности на территории Волгоградской области; участие в организации и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества; реализация федеральных, межрегиональных, региональных и других программ, мероприятий в области патриотического

и духовно-нравственного воспитания молодежи через взаимодействие с отечественными и зарубежными организациями, занимающимися вопросами патриотического воспитания; проведение военно-патриотических, спортивных и туристических соревнований, конкурсов, походов; проведение экскурсий, фестивалей, мероприятий, связанных с памятливыми днями России, событиями истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота; содействие в организации работы профильных военно-патриотических, военно-спортивных оздоровительных лагерей для детей и молодежи.

Эти организации объединяют всех, кто бережно относится к памяти своих предков. В России нет ни одной семьи, где отец, дед, прадед не воевал бы. Через отношение к своим предкам рождается бережное отношение к истории своего народа, своему национальному наследию, уважение к истории других народов.

Моя же история в поисковом движении началась в 2002 году. По рассказам друзей и из газет я узнал о ВРМО "Поиск". По натуре своей я романтик, и первое, что привлекло меня — это ночи у костра с гитарой, выезды на природу, общение с новыми людьми. И вот, январским днем, я пришел к руководителю детской поисковой организации "Стальное пламя" и написал заявление о вступлении в отряд. Оно было рассмотрено, и 22 февраля 2002 года в торжественной обстановке, вместе с другими добровольцами, была произнесена клятва о любви к Родине, сбережении памяти предков и верности поисковому движению. Тогда, стоя преклонив колени, перед знаменем мы, еще совсем юные,

не могли даже представить, какой шаг делаем. Для молодых поисковиков членство в отряде — это что-то вроде секции: помощь ветеранам, подготовка патриотических мероприятий, техника безопасности, музейная работа... Таким началом этого пути было и для меня. Но все изменилось с первым выездом на полевую работу. Память и уважение к предкам было воспитано во мне еще с детства, но Великая Отечественная война казалась далеким отголоском истории. А когда участвуешь в археологических раскопках, временная грань стирается. И вот ты в окопе, вооружившись саперной лопатой и кисточкой, обнаруживаешь останки молодого парня, павшего более чем полвека назад, жившего, любившего. Где-то на задворках души что-то сжимается, и вся прежняя жизнь переворачивается, понимаешь, что большую свою часть она была бессмысленной. Твое существование попросту меркнет перед великим подвигом героев прошлого. Поисковик примеряет на себя ту ситуацию, в которой побывали бойцы в Великую Отечественную войну: жара, иссушенная земля, минимум воды, изнуряющая работа, взрывоопасные предметы — все как в далекие сороковые, иногда так и ждешь, что начнется наступление. Но с каждым годом все больше привыкаешь к такой жизни, и не представляешь себя без этого... Со временем приобретаешь опыт работы. Вот ты поднимаешь останки "Именного" бойца. Большинство поднятых красноармейцев так и остаются с неустановленными именами, но история, хоть и нехотая, все же отдает имена. Солдатский медальон, поднесенная вещь (ложка, котелок, кобура) или номерная

награда — это значимые находки поисковика. Весной 2003 года, при раскопках, вместе с останками бойца я в первый раз обнаружил ложку, на рукоятке которой было начарпано "Бобылев Виктор", и в тот же рабочий день обнаружили останки бойца, на котелке которого было написано "Горшенин Саша". Их фамилии и имена отложились в памяти и на сердце, они стали почти родными. Осенью каждого года поисковые отряды организации проводят перезахоронения останков воинов поднятых во время полевых работ. Безымянные бойцы в братских могилах и солдаты с установленными именами находят, наконец, свое последнее пристанище, их души, отпетые батюшкой, и услышавшие последний салют в их честь, обретают вечный покой... В минуту молчания слышишь биение своего сердца, и перед глазами пробегает вся проделанная работа... При установлении имени погибшего воина ведется работа по поиску его родственников. Невозможно описать ощущения, когда передаешь родным личные вещи, показываешь могилу, которую они, возможно, искали всю жизнь, видишь слезы и слышишь слова благодарности... "Война не окончена, пока не перезахоронен последний солдат", и мы своей работой, с каждым годом, приближаем конец давно прошедшей войны.

Патриотическая и поисковая работа делает из молодых людей самостоятельных, творческих, политических активных, духовно богатых граждан, способных любить искренне свою Родину, отдавать силы на ее развитие и процветание. Именно эти качества в современной России требуются больше всего.

**Алексей Власов**  
(МОС-081)

### Каждый студент — бывший абитуриент

*Грядет день открытых дверей. Все студенты с удовольствием принимают участие в этом мероприятии, ведь так забавно вспомнить, как сам еще некоторое время назад так же заходил в эти незнакомые аудитории, слушал какие-то невероятные рассказы о факультете и надеялся на поступление. Вспоминать это сейчас действительно забавно, ведь даже пробыв в "семье" матфака полгода, увидев всю эту суету изнутри — начинаешь смотреть на жизнь иначе. Это ощутимо уже на первом году обучения.*

— Оль, ты пойдешь на День открытых дверей?

— Конечно! Интересно ведь вспомнить первые впечатления об университете. Юр, а ты помнишь, о чем ты думал, когда был еще абитуриентом, ведь это было меньше года назад?

— Я думал о том, как было бы здорово поступить на математический факультет. Математика мне нравилась еще в школе. И я решил воплотить школьные мечты в реальность — поступить в ВолГУ. Сомнений насчет направления не было — "Мате-

матика"! А ты почему выбрала эту специальность?

— У меня это тоже было осознанным решением. Имея уже среднеспециальное образование, я не стала останавливаться на достигнутом и решила получить высшее образование. Выбор пал на ВолГУ. Кстати, я, уже имея опыт студенчества, все-таки испытала некоторые сложности с адаптацией в университете. Тебе, как школьнику, каково это было?

— Мне было непривычно в новой компании, но со временем я понял, что попал в хо-

роший коллектив. Матфак, как большая "семья" — тут каждый готов помочь другому. В ВолГУ проводится очень много мероприятий, которые еще сильнее укрепляют нашу дружбу. Например, неофициальное посвящение в студенты, которое проводится за Волгой, или День Математического факультета.

— В учебный процесс влиться оказалось сложнее, чем в коллектив?

— Это точно. Ничего общего со школой. Все как-то по-взрослому. В первом семестре с каждой модульной неделей — новый взгляд на учебу. Во время первого модуля мы вообще пытались понять всю эту систему: что это такое, зачем нужны баллы, и по каким принципам они выставляются? Второй модуль — это была гонка за баллами. И только к третьему мы поняли, что все просто — баллов ровно столько, насколько ты

знаешь изученный материал.

— А мне понравилась балльно-рейтинговая система. Вот, например, школьное ЕГЭ — никаких гарантий — сплошной фарт. Как повезет! А здесь приходишь на экзамен с уже накопленными баллами, т.е. не зря старался весь семестр.

— Первая сессия прошла удачно?

— У меня да. Но это оказалось гораздо сложнее, чем я думала. Многие ребята с моей группы это испытание не прошли.

— А вот об этом нас декан предупреждал еще при поступлении. Учиться сложно — этого никто не скрывает. Чтобы остаться здесь, и быть на хорошем счету — нужно стараться. Нужно не бояться бороться.

— А по-моему, для того чтобы быть на хорошем счету, нужно любить свое дело. Чтобы заниматься математи-

кой — нужно любить ее. Математика — это искусство!

Каждый из нас в своей жизни неоднократно сталкивается с проблемой выбора. Выбор профессии — очень ответственный шаг. Вокруг масса "доброжелателей", которые дают нам порой не самые лучшие советы. Зачастую советуют выбирать высокооплачиваемую профессию. На самом деле, это глупо. Выбирать нужно то, к чему лежит твоя душа. В первую очередь нужно получить хорошее образование, которое и даст возможность для дальнейшей самореализации. Математика — это универсальный предмет, который обеспечит получение дальнейших перспектив в жизни. Безусловно, выбор этой специальности — очень серьезный шаг, но не стоит его бояться. Все получится!

**Юрий Гончаров (МБ-101)**  
**и Ольга Киселева**  
(МБ-101)



## Председатель СтудСовета (от первого лица)

Моя жизнь в ССиА МатФак'a началась с моего 1 курса. Попал я туда довольно странным, как мне кажется, образом. На "неофициальных" мероприятиях факультета, таких как "День знаний", неофициальное посвящение в студенты и т.п., я был замечен как активист, собирающий вокруг себя толпу людей и поднимающий им настроение своей игрой на гитаре. Когда дело подошло ближе к посвящению в студенты МатФак'a в стенах Alma mater, ко мне обратилась "правящая" на тот момент председатель (она же была первым председателем нашего факультета) Студенческого Совета Факультета Анисимова Катя и попросила выступить с номером на данном мероприятии. Уже несколько позже, когда, стоя у распорядка, я читал объявление о собрании ССиА факультета, Катя, проходившая в тот момент мимо, подошла и сказала: "Кстати, ты тоже состоишь в Совете и должен присутствовать на собрании". Вот как-то так я стал членом студ. совета.

В первом мероприятии, организуемом ССиА, а это был "День Математика" (он же — «День факультета»), я принял участие в качестве организатора игры "DoZoR". Так я стал уже активным участником студенческого совета! С каждым годом росло количество проводимых мероприятий, где я, собственно, и принимал активное участие. Период "правления" председателей оставался неизменным (около одного года). И вот пришла пора новых выборов, где и победила моя кандидатура. К тому времени я уже стал членом Ученого Совета Факультета и членом Ученого Совета Университета.

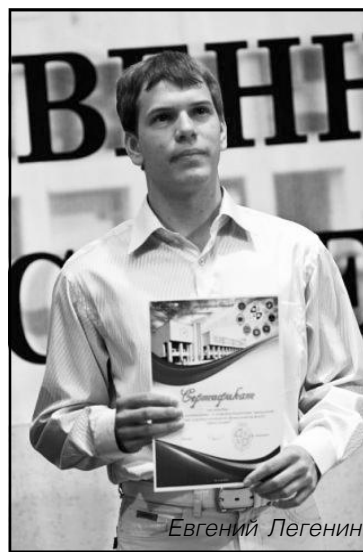
После ухода с поста предшествовавшего мне председателя ССиА Антона Хрипунова и избрания меня на эту должность, на меня "свалилась" огромная гора мероприятий, а сроки на под-

готовку к ним были обратно пропорциональны той самой "горе". Естественно, необходимо было освоиться в новой должности, разобраться с каким вопросом и к кому нужно обращаться, чтобы решить ту или иную задачу, как оформлять те или иные документы и т.д. Но времени на эту "раскачку", мягко говоря, мне не досталось, т.к. "свыше" были введены новые мероприятия — "Имидж ВолГУ" и "Alma mater". В то же время необходимо было подготовить не самое простое из традиционных мероприятий факультета — "День Математика", а, как известно, традиции у нас чтут, и готовить его нужно основательно. "Имидж" необходимо было подготовить и провести на уровне факультета буквально в течение недели. И волонтеры с кучей конкурсов в рамках "Alma mater" подогревала обстановку еще сильнее!

Изначально были проведены перевыборы большинства заместителей, т.к. "старичкам-выпускникам" не особо уже хотелось работать, да и проблем своих им хватало. Итого, новый состав, практически не имеющий опыта, и, казалось бы, практически неопытная гора дел, которую необходимо преодолеть, а ответственный за все — председатель! Тут я вспомнил слова нашего декана Александра Георгиевича Лосева, произнесенные им на выборах председателя: "Председатель тратит максимум 10% своего личного времени на управленческие дела". А в итоге получилось, что это в 10 раз расходилось с действительностью. У меня не было свободного времени, пока не закончились все запланированные мероприятия на учебный год. Тем не менее, все было сделано на достаточно хорошем уровне.

В следующем учебном году все стало гораздо проще: заместители уже имели хороший опыт работы и выполняли поставленные задачи само-

стоятельно и быстрее. Также произошли структурные преобразования, способствующие разделению обязанностей и повышению эффективности работы. Впервые было проведено долгожданное мероприятие, приуроченное к празднованию Нового



Евгений Легенин

года на факультетском уровне, и проведено весьма успешно: до этого оно почему-то срывалось на конечном этапе подготовки. Здесь я выполнил одно из своих предвыборных обещаний; матфаковцы давно ждали проведения этого праздника на факультете.

И вот, меня сложившаяся тенденция к ежегодной смене "власти", я остаюсь "председательствовать" на 2 год. Впереди ждет плотный график мероприятий: это конкурс "Имидж, МатФак style", конкурсы на лучшую PR-акцию и соц. рекламу, а также — заочные туры в рамках "Alma mater", такие как "Лучший спортивный факультет", "Лучший факультет в творчестве", "Лучший студенческий актив" и т.д., и, конечно же, — "День математика"! В этом году все будет сделано, безусловно, на новом качественном уровне!

Евгений Легенин  
(МОС-071)

### Мнения студентов

**Тимофей Ставров**  
(ПМММ-101)

Как председатель вполне оправдал ожидания. Особо положительных моментов отметить не могу — в наше время и трава была зеленее и юбки короче. Впрочем, и отрицательные тоже на ум не приходят, что само по себе уже хорошо.

**Иван Куликов**  
(ПМБ-072)

Если Легенин пойдет на второй срок, я его поддержу.

**Елена Федунова**  
(ИВТ-091)

Евгений Легенин, как председатель ФМИТ меня устраивает, за исключением того, что студенческие советы можно было бы проводить не много чаще! Не могу ничего сказать, что изменилось с приходом Евгения на пост председателя, потому что мне не довелось наблюдать за работой предыдущего. Вообще, я считаю, что наш факультет имеет большой уклон на науку и научную деятельность, что правильно, т.к. статус обязывает, но плохо развита творческая деятельность, создание мероприятий (не считая дня факультета конечно), участие в различных конкурсах, отличных от спортивного программирования и математических олимпиад, по сравнению с другими факультетами. Возможно, сейчас многие со мной не согласятся, но сложилось устойчивое мнение, что от ФМИТ можно ничего ошеломляющего на мероприятиях не ждать, как бы это ни было грустно и неприятно! Но, я думаю, это всего лишь дело времени и желания, нужно много работать, проявлять инициативу, подавать новые идеи, и тогда большая семья под названием "МатФак" поднимет факультет на новый уровень!

**Андрей Зубаха**  
(МОС-071)

Считаю, что выбрав его председателем, мы не ошиблись. Очень нравится его

подход к делу. Он всегда относится к своим обязанностям серьезно, спуску никому не дает. Изменилось что? Не знаю, продолжились те изменения, если так можно сказать, которые начал Антон, а это, как мне кажется, хорошо.

**Андрей Кочнев**  
(ПМБ-081)

Женя вполне адекватен. Как председатель студ. совета мне кажется он в целом неплох. Старается какую-то "движку" устроить. Как мне кажется, иногда ему недостает организаторских способностей... Но мы ведь учимся в университете, чтобы получить недостающие навыки. Так что, думаю, все еще будет. Что изменилось — не знаю, сравнивать мне не с кем. К деятельности студ. совета я причастен только с недавнего времени, председателем уже был Женя. Чего хотелось бы? Хотелось бы больше массовости и активности. Мне нравится, когда много народу, и никто не сидит без дела. Этого не хватает. В остальном все круто.

**Антон Хрипунов**  
(ПМПОМ-101)

Мне вообще тяжело как-то оценить. Я не знаю, как я бы работал на месте Жени. Я не очень хорошо знаю, что было за время его председательства. Однако могу сказать, что отношение к нему, как к председателю, менялось. И это, по-моему, нормально. Что-то было сделано хорошо, что-то — не очень. Например, самое первое мероприятие при его председательстве — "Имидж матфака" — было сделано очень хорошо, а вот посвящение 2010, как совокупность трех мероприятий (за Волгой, 4-29Г и клуб), как мне кажется, не привлекло большого количества первокурсников, и это означает, в первую очередь, плохую работу председателя в первые недели сентября с вновь поступившими.

**Беседовала Людмила**  
**Линькова (ПМБ-091)**

## Творцы науки

**Творцы математики — это люди с удивительными судьбами, с сильными характерами, преодолевающие трудности и невзгоды поистине героически. Этот аспект истории математики, т.е. жизнеописание замечательных ученых, играет особую роль в становлении личности, в формировании нравственной позиции, в выборе жизненного пути молодыми людьми.**

**Франсуа Виет (1540–1603)**

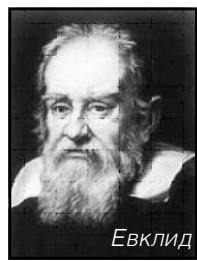


Франсуа Виет

Виет был по образованию и специальности юристом, он отличался любовью к точным наукам и способностями к математике. Будучи совсем молодым офицером, он путем матема-

тических рассуждений нашел ключ к шифру, которым пользовался испанский король Филипп II при переписке. Благодаря этому французы могли расшифровать все секретные испанские документы. Шифр состоял из 500 символов, и король Филипп II был совершенно уверен, что никто в мире не сумеет расшифровать все секретные испанские документы. Когда он узнал, что французы чита-

ют его переписку, обратился к римскому папе с жалобой на то, что французы прибегают к колдовству в борьбе с ним. **Евклид (около 300 г. до н. э.)**



Евклид

Однажды царь Птолемей I, листая книгу "Начал" Евклида, в которой были собраны и систематизированы все накопленные к тому времени сведения по геометрии, обратился к автору с вопросом: "Нет ли более простых путей к овладению наукой геометрией?". Евклид ответил, что в геометрии нет царских путей

(в отличие от реальной ситуации в жизни, когда существовали две дороги: одна для простого люда, а другая для царя).

**Рене Декарт (1596–1650)**



Рене Декарт

Еще в четырнадцатилетнем возрасте он начал подозревать, что "гуманитарные" науки (того времени), которые им преподают, являются относительно бесплодными для человечества и не представляют собой той силы, которая позволила бы людям контролировать окружающий мир и

управлять своей собственной судьбой. В праздности гарнизонной службы Декарт занимался колоссальным проектом: преобразовать всю философию. Беспреданное напряжение ума расстроило его мозг: по ночам представлялись ему видения; на другой день он старался объяснить их и почти впал в помешательство. Во время одного из таких видений он дал обет сходить на поклонение Богоматери Лоретской.

Продолжение следует...

Подготовил Руслан Курмакаев (М-081)  
по материалам сайта  
<http://www.biografguru.ru>

## Пираты силиконовой долины

Этот фильм — история о людях, которые смогли “перевернуть” мир. Речь, конечно же, идет о Билле Гейтсе и Стиве Джобсе — двух известных людях, продуктами компаний которых пользуется чуть ли не каждый. Данный фильм нельзя назвать документальным, скорее он художественный, основанный на реальных событиях, и все же он дает общее представление о том, как зарождались такие компьютерные гиганты как “Apple” и “Microsoft”, что из себя представляют их создатели, и какие методы они



Кадр из фильма

использовали для достижения целей. Фильм — повествование, главным рассказчиком

которого является Стив Возняк (соучредитель фирмы Apple, создатель компьютеров Apple I и Apple II, также

он известен под псевдонимом Воз). Из его уст мы узнаем о том, что они с Джобсом создавали BlueBox (“синяя коробочка”) — устройство, позволяющее совершать бесплатные телефонные звонки на дальние расстояния, как они начинали с гаража отца Стива, в то время как Билл расположил свою компанию в мотеле. Тогда они были никем, никто не подозревал об их существовании, и они могли позвонить себе безумные выходки, что-то вроде гонок ночью на бульдозерах. Перед нами предстает Билл — довольно спокойный, хладнокровный, расчетливый, Стив — импульсивный и эмоциональный; оба — бизнесмены, руководствующиеся принципом “хорошие художники копируют, великие художники воруют”, что не раз было проиллюстрировано в фильме. В тоже время этот фильм мотивирует на самосовершенствование и еще раз подтверждает всем известную поговорку: “Зачем откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня”.

Екатерина Панченко  
(ПМБ-092)



## Краткая информация о предстоящих научных мероприятиях

### 1. Конкурс молодежных социальных добровольческих проектов.

#### Миссия конкурса:

Поддержка молодежной добровольческой самоорганизации, направленной на социально значимые цели.

#### Цели конкурса:

Содействие социализации молодежи через реализацию принципа “деятельного участия”, т.е. осмысленного и инициативного вхождения молодых людей в жизнь общества.

Содействие развитию гражданского общества через развитие добровольчества.

#### Условия конкурса:

На рассмотрение жюри

представляются молодежные добровольческие социальные проекты.

Инициаторами и участниками проекта должны быть молодые люди в возрасте от 18 до 27 лет.

Участие в проекте должно быть исключительно добровольным, т.е. сознательным и свободным.

Проект должен быть направлен на решение социально значимых задач.

**Сроки подачи заявки:**  
Февраль–май 2011г.

### 2. Круглый стол ко дню космонавтики.

**Цель круглого стола:**  
Развитие творческих спо-

собностей у студентов, внимания, углубление знаний в области покорения космоса, воспитание патриотизма.

**Дата проведения:**  
12 апреля.

### 3. В конце семестра планируется проведение мероприятий Школы Молодого Исследователя.

**Основные направления программы Школы Молодого Исследователя:**

Основы работы над научным исследованием;  
Представление результатов научного исследования;  
Социальное проектирование.

Узнать больше о ближайших мероприятиях и деятельности СНО можно у Курмакаева Руслана и Светличной Марии



## Знаете ли Вы, что...

Однажды американский физик Роберт Вуд решил сфотографировать мост, чтобы испытать изобретенную им фотокамеру “рыбий глаз”. Но он не учел зевак, обступивших его плотным кольцом и загородивших объект съемки. Никакие угрозы и угрозы отчаявшегося фотографа не производили на толпу ни малейшего впечатления.

И тогда Вуда осенило...

Он сходил домой за свечой и спичками, молча установил камеру, завел затвор. Потом поставил на аппарат свечу, зажег ее и, ни слова не говоря, бегом бросился за угол дома.

Толпа моментально разбежалась.

Через несколько минут Вуд спокойно подошел к аппарату, погасил свечу и, забрав аппарат, отправился проявлять пластинку.

Сэр Исаак Ньютон в свободное от научных размышлений время любил иногда мастерить чего-нибудь по дому. Однажды он выпилил во

входной двери отверстие для кошки, чтоб она могла свободно выходить во двор, когда ей вздумается. А когда кошка родила шестерых котят, Сэр Ньютон выпилил в двери еще шесть маленьких отверстий.

“Неужели вы верите, что подкова действительно приносит счастье?” — удивился кто-то из знакомых, увидев подкову, прибитую над дверью дома Нильса Бора.

“Да ну, что вы, конечно, не верю, — ответил великий физик. — Но я заметил, что подкова приносит счастье даже тогда, когда в нее не веришь”.

Когда профессор Франк в 1912 году принимал кафедру физики в Пражском университете, декан сказал ему:

— Мы хотим от вас только одного — нормального поведения.

— Как? — удивился Франк. — Неужели для физиков это такая редкость?

— Не хотите же вы сказать, что ваш предшест-

венник был нормальным человеком? — возразил декан.

Предшественником нового профессора был Альберт Эйнштейн.

В разговоре с одним из своих коллег Эйнштейн заметил однажды, что не хотел бы преподавать в колледже с совместным обучением юношей и девушек. По его мнению, юноши смотрели бы на красивых сокурсниц и не уделяли бы должного внимания математике и физике. Знакомый Эйнштейна возразил: “Вас бы юноши слушали, боясь проронить слово”. Эйнштейн ответил: “Такие юноши не стоят того, чтобы им преподавать”.

Подготовил Руслан Курмакаев  
(М-081)



**Издание факультета математики и информационных технологий ВолГУ.**

**Учредитель:** Факультет математики и информационных технологий ВолГУ.

Тираж 600 экз.

**Главный редактор:** Мария Светличная.

**Адрес редакции:** г.Волгоград, пр. Университетский 100, ВолГУ, деканат ФМИТ.  
Отпечатано в ООО “Вести-Плюс” г. Волгоград, ул. К. Симонова, 36Б,  
Тел.: (8442) 91-65-64. Заказ № 1752 тп.

**Над номером работали:** Алексей Власов, Анастасия Викулова, Анна Питанова, Виктория Бондаренко, Дарья Берсенева, Евгений Легенин, Екатерина Панченко, Марина Цуркан, Мария Светличная, Наталья Вепринцева, Ольга Киселева, Риана Мутаева, Руслан Курмакаев, Юрий Гончаров.

**Корректор:** Александр Говяшов, Вера Шелекетю.

**Дизайнер:** Анастасия Викулова, Виктория Бондаренко.