



Поздравляем!

Клячина Алексея Александровича
Клячина Владимира Александровича
Колодий Наталью Александровну
Иванову Наталью Владимировну
Калинину Веру Владимировну
Ковбаева Сергея Николаевича
Трухляеву Анну Александровну

Желаем не стареть и не болеть,
Как огонь всегда гореть,
И о прошлом не жалеть.
Для того и жизнь дана,
Чтоб прожить её сполна.
Пусть бегут ваши года
Будьте же молоды всегда!

А также поздравляем
газету «Матрица» с
двухлетием! Ура!



«По ту сторону решетки»

Совсем недавно завершились веселые будни работников приемной комиссии и тяжелые дня ожидания для абитуриентов, многие из которых, наконец, стали студентами, и для них начался новый жизненный этап - с чем мы их и поздравляем. А мне, автору этой статьи, выпала честь рассказать как раз о том, как проходила работа по другую сторону заветной решетки. Ну и, конечно, немного о тех, кто ее выполнял.

Для начала немного истории. Вот уже как третий год в приемной комиссии под табличкой ФМИТ сидит исключительно мужской состав секретарей. Не женское это дело - защищать честь факультета перед

в этом году на ФМИТе в приемке также мужской коллектив. Но невозможно простыми словами передать весь процесс их работы, для этого нужно быть на их месте! Активный образ жизни не давал секретарям даже лишней минутки, чтобы остановиться и перевести дыхание. Ну а теперь подробнее, ведь каждый из них заслуживает отдельного внимания. Первые две недели работа на факультете просто кипела. Прием документов - дело ответственное, и отвлекаться просто не было времени! К слову сказать, секретари ФМИТа быстро освоились с базой данных, и работа протекала без сбоев. Что касается принтера, то наши мальчики были почти единственными, кто делал оборотную сторону заявления через верхнюю подачу, что было не всегда удобно, ведь постоянно нужен был третий человек. Поэтому где-то с интервалом в 5 минут раздавалась сакраментальная фраза: «Кольцо, вставишь?!». Здесь как на заводе - у каждой машины своя функция и операция. Было много смешных случаев. Например, если нужно было, например, найти определенного абитуриента в огромной толпе, то некто Антон Хрипунов поднимался со стула и всей мощью своего звонкого голоса восклицал как на вокзале: «Уважаемые, абитуриенты!» - наступала гробовая тишина. Ну а потом уже продолжение: «Иванов Иван Иванович подойдите, пожалуйста, к окошку Г-И».

Когда же закончился прием, и



неистовствующей толпой абитуриентов. Что касается двух предыдущих лет, то тогда работники матфака своим поведением полностью оправдывали название факультета, особенно ту часть, которая касается информационных технологий. Компьютеры были заняты даже в обеденное время. Конечно, находилось время и для отдыха, но работы все же было очень много, причем иногда приходилось проявлять оригинальность и смекалку. Был один случай, когда старший технический секретарь немного опоздал, и работников очень долго не запускали в помещение. Немного постояв в ожидании, сотрудники матфака решили включить компьютер линейкой, вытащить клавиатуру за решетку и спокойно начать работу. Но все меняется...



Читай внимательно! Ибо сам декан ФМИТа обращается к тебе на страницах газеты.

Очередное 1 сентября, уже тридцатое в жизни университета, да и факультета; главный редактор «Матрицы» напоминает о поздравлении первокурсникам (это в первую очередь) и всех остальных. «Напоминает» - это очень мягко сказано, на самом деле настойчиво требует, и он прав - это традиция, а традиции на этом факультете чтят. Наверное, нужно говорить какие-то умные слова, а в голову лезут «Поздравляю с днем рождения, желаю счастья в личной жизни. Пух»... А ведь действительно, у них же самый настоящий день рождения. Первый день их новой жизни. Хотя, конечно, каждый второй студент (это как минимум) первого сентября начинает «новую жизнь», но ведь только у первокурсников она действительно начинается. В словаре Ушакова «начало» описывается как первый момент, а в словаре Даля отмечается, что это «один из двух пределов, между коими заключено бытие, вещественное либо духовное». Ко мне приходит осознание того очевидного факта, что они только что родились, родились в качестве членов дружной семьи с именем «матфак», далеко не худшей семьи студенческого племени. «Рожденные» ранее (и студенты, и выпускники, и

преподаватели) знают, что их ждет череда праздников (иногда кажется, что одно посвящение в студенты длится месяца три), рабочие будни, первая сессия (для кого-то обычная, а кто-то растянет «удовольствие»), первая «пятерка» (а для кого-то первая «двойка»), первый доклад на научном семинаре, первый день математика. Это все будет, а пока С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!!!

Лосев А.Г.



Лосев А.Г.

начались вступительные испытания, секретарям ФМИТа тоже было очень не сладко. Дело в том, что только они могли безошибочно открыть и закрыть все аудитории, снять и поставить на сигнализацию, а главное, выключить и включить сплит-систему на нужную программу или режим. К середине приема Антон, Николай и Денис (именно так звали этих бравых ребят) показали себя как хорошие работники и заслужили любовь как начальства, так и своих коллег. Поэтому к этому времени уже все знали, где находятся ящики с буквами и даже конкретные дела не хуже, чем сами ребята. В помощи не отказывал никто! Ну, как обычно - кто устоит перед просьбой матфака?!

Кстати, вспомнился еще один случай... Я думаю, многие знают, что экзамены принимает специальная предметная комиссия, состоящая из нескольких преподавателей, которых нужно обеспечить всем необходимым, в том числе, и накормить в столовой. В один такой прекрасный день одному из резидентов «приема матфака» дали сразу несколько заданий с пометкой «срочно». И, видимо, последнее из них, о котором он потом успешно забыл - это опросить преподавателей в одной аудитории, будут ли они сегодня кушать. Это нужно было видеть. В самый «разгар» письменного экзамена в дверь залетает запыхавшееся существо и спрашивает исподлобья: «Вы есть будете?!». Через некоторую паузу, поняв, что происходит, преподаватели все-таки дали согласие на сей странный вопрос. Но,

не успев отойти от первого предложения, они услышали второе, еще более ошеломляющее: «Ну, тогда перепишите!» Будем надеяться, что уважаемые профессора все-таки дошли в этот день до столовой и вкусно поели. А мы продолжаем дальше.

На самом деле, самое веселое время началось, когда обнаружился



недобор странным образом на 4 специальности. Тут уж хоть плачь, хоть смейся, а людей где-то брать надо. Поэтому ни один человек не мог пройти мимо незамеченным. Очень и очень много мальчиков и девочек услышали с трубки своего телефона заветное: «Здравствуйте, это приемная комиссия ВолГУ...» Приглашения учиться получали все, и повезло тем, кто согласился!

Я уверяю вас, дорогие читатели-первокурсники, что вы никогда не пожалеете, о том, что поступили на матфак! Интересная и веселая студенческая жизнь ждет вас!!!! А я желаю вам удачи и успехов во всех начинаниях!

Лавочкина Ирина

Морозов А.Г.: Я не боюсь братья за неожиданные задачи

В следующем году у Волгоградского Государственного Университета юбилей. Наш ВУЗ растет и развивается. Много лет прошло с тех пор, как были открыты первые специальности и была подготовлена база для обучения студентов. Все это являлось результатом труда многих людей, одним из которых является Морозов Александр Гаврилович, являвшийся первым деканом физико-математического факультета. У него наша газета решила взять интервью.

Александр Гаврилович, вы не могли бы сначала рассказать немного о себе: где учились, работали?

Родился на Дальнем Востоке. Окончил 7 классов, потом авиастроительный техникум, работа на авиазаводе в Новосибирске, учеба на физфаке Новосибирского университета, работа в НИИ Сибирского отделения АН СССР в Новосибирске и в Иркутске. А с 80го года – в Волгоградском Государственном Университете.

Обучался по специальности «теоретическая и ядерная физика». Занимался теорией фазовых переходов, квантовой химией, катализом, астрофизикой, теорией гидродинамики и неустойчивостей термоядерной плазмы, математическим моделированием различных физических процессов и т.д.. Программировать начал в 1967 году. Начинать это делать в двоичном коде, тогда трансляторы с Алгола делали слишком медленные программы, а Фортрана на советских машинах еще не было.

А почему вы выбрали именно эту специализацию?

Если говорить о специальности, то я выбирал ее из соображения не только интересности, но и из соображения честности. В любой другой специальности, кроме физики (сюда можно еще добавить математику) многое очень субъективно. При том обществе, в котором мы тогда жили, в любой другой специальности можно было бы попасть под «пресс» и пришлось бы врать, либо нагибаться перед кем-то. Поэтому я выбрал ту специальность, где это не пришлось бы делать. Но у каждого положительного фактора есть отрицательные следствия, поэтому физики и математики среди всей научной публики наиболее бедные.

Как началась ваша карьера в ВолГУ?

Переехал в ВолГУ из иркутского Академгородка, и с меня, собственно, начался физмат, а затем и физфак, я был первым сотрудником будущего физфака. Правда, в то время был только один факультет естественных и гуманитарных наук, где деканом был Ростислав Ковалевский, и этот факультет равнялся всему университету.

Как вы считаете, почему именно вас назначили деканом нового факультета?

Видимо потому, что был очень деятельным. Вообще я был деканом два раза, и оба раза по полтора года. Первый раз – деканом физмата, с 1982 года до середины 1983, а второй раз уже деканом физфака.

Знаете, на мой взгляд, работа декана – чрезвычайно неинтересная работа. В те времена, как правило,



Морозов А.Г.

это была чисто бюрократическая работа, фактически заключалась в составлении расписаний и распределении стипендий. Конечно, первым руководителем всегда быть, с одной стороны, непросто, если сравнивать с работой последующих деканов, а с другой стороны интересно.

Расскажите, какой основной преподавательской деятельностью вы занимались?

Достаточно широкий спектр: преподавал и теоретическую механику, и молекулярную физику, и электродинамику, и квантовую механику, и гидродинамику, и спецкурсы различные.

Чем вы занимались после окончания вашей работы в университете?

В 91м году меня выбрали председателем Волгоградского областного совета народных депутатов. Начиная уже с 94го года, я вот уже 15 лет работаю в негосударственном пенсионном фонде «Империал», создавал его буквально с нуля. Однако связь с товарищами и бывшими учениками поддерживаю до сих пор, правда, она по большей части эпизодическая. Знаете, как это бывает, в научном плане ученики со временем уходят вперед, и учителя уже отстают от них – это естественный процесс, и я в него не вмешиваюсь.

Я сделал одну ошибку в 91м году, когда уходил на пост председателя областного совета – я полностью уволился из университета, надо было остаться хоть на малую часть ставки рядового профессора.

У преподавателя всегда существуют некоторые нормативы нагрузки, ниже которых он не может опуститься, и, соответственно, строится штатное расписание. Если я нагрузку на себя возьму, пусть даже микроскопическую, я у кого-

то ее украду. Зачем я это буду делать? Хотя были случаи, когда я вел небольшие спецкурсы, например, как-то вел спецкурс лет 5 назад на факультете экономики. На физфаке несколько лет назад прочитал спецкурс под условным названием «Модели Мира», где прошелся от простейших моделей – физических и математических до химических, биологических и общественных.

Иногда развлекаюсь, если мне позволяют. Вот недавно поступило предложение от одного из преподавателей факультета философии. Так получилось, что у меня широкий круг специальностей. Я не боюсь братья за неожиданные, казалось бы, вещи.

Тут же возникает вопрос: а какое конкретно предложение?

Знаете, преподаватели-физики жалуются на такой момент: качество студентов резко упало за последние полгода. Я им отвечаю: ребята, а вы сделали очень крупную ошибку. Она состоит в том, что первый курс на физике, например, механика – это не предмет физики, это предмет философии. Если вы показываете начинающему студенту, что это предмет вычислений, а не предмет мировоззрения, то у вас и студент будет, как технарь воспринимать формулы и пытаться их запомнить, не пытаясь понять суть. Поэтому я говорил: Дайте мне, я прочитаю лекции другого качества. Они сказали: Нет, у нас нагрузка, которую должны сохранять. Это я профессору-философу и предложил.

Расскажите об основных ваших научных работах.

Основную работу я проводил в области астрофизики и матмоделирования. Вместе с А.В. Хоперсковым выпустил книгу «Физика дисков». С этой книгой вообще связана одна история. Мы решили издать ее в 1989 году. В то время всего два издательства выпускали научную литературу – это «Наука» от АН СССР и издательство «Мир», которое в основном занималось выпуском иностранной литературы. Так вот, издательство Мир уже в 1988 году взялось издавать книгу, но потребовало денег заранее. В 89м я собрал деньги, проплатил, а тогда уже к концу года в стране такой бардак был, что и деньги пропали, и книжку не удалось издать. И, фактически, книжка пролежала неизданная полтора десятилетия до тех пор, пока нам, наконец, не удалось ее выпустить.

Вы являетесь директором пенсионного фонда. Скажите, вы получали какое-либо образование в этой сфере?

Я не получал экономическое образование, но, по моему

убеждению, хорошо образованный специалист физик или математик способен освоить любую другую специальность без особого труда. Но в чем недостаток математики – она не изучает реальные явления, а только свойства и механизмы их описания. Если вы вспомните историю математики, то кем были придуманы те же дифференциальные и интегральные исчисления? Физиками: Лейбницем, Ньютоном. Они придумали математику под описание реальных объектов. Кем была придумана классическая геометрия? Тем же Евклидом. Он описывал реальные объекты, и на их основе сформировал модели, оторвав их от объектов реального мира. Ведь математика настолько обширна, что лишь небольшая ее часть используется для реальных наук.

Если, например, говорить о пенсионном деле, то это этакая «оторванная» математика, базой для которой является теория вероятностей и математическая статистика. Эти разделы используются в практическом плане.

И последний вопрос: что бы вы могли посоветовать студентам и выпускникам?

В любой ситуации не чураться самой грязной работы. Вот у меня был один любопытный момент практики. В 76м году в институте Курчатова происходила в очень узком кругу конференция по неустойчивости плазменных термоядерных атомаров. Там было около десятка наших советских сотрудников и пять зарубежных, в основном американцев, и в том числе человек № 1 в Америке – некто Маршалл Розенблют, и человек № 2 – Бруно Коппи. Розенблют представлял из себя довольно увесистого мужчину, который курил трубку, причем курил непрерывно. У него было так: одна остьвала, вторую он набивал, третью курил. Бруно Коппи был маленьким, по происхождению – итальянец, и в перерывах конференции пел пролетарские песни, в том числе Интернационал. Так вот, Бруно Коппи как-то пошел в туалет и из его заднего кармана выпала связка ключей. В ужасе прибежал: «Маршалл, я не знаю, что делать, у меня ключи провалились в унитаз». Маршалл пошел с ним, засучил рукав, вытащил ключи, помыл их и говорит: «На, Бруно. Ты чураться грязной работы, а у меня три дочери есть, я ко всему привык».

Чтобы стать нормальным человеком и быть конкурентоспособным, нужно зарабатывать себе на хлеб самому, «в поте лица своего», как говорится в Библии.

Беседовал Таранов Антон

Знойное лето

21 Августа закончилась основная часть приёмной кампании в ВолГУ и в других ВУЗах нашей страны. Время подводить итоги.

Чем же так необычна приёмная кампания-2009 в сравнении с предыдущими годами и почему к ней с самого начала было приковано пристальное внимание всех СМИ страны? Дело в том, что в этом году вступил в силу закон об обязательном и повсеместном введении ЕГЭ. В связи с этим были полностью перекроены привычные правила поступления в вузы. Если раньше ключевыми для поступления были такие факторы, как наличие медали и сумма оценок полученных на вступительных экзаменах в рамках привычной 5-ти или, иногда, 10-ти бальной шкалы (даже результаты ЕГЭ раньше пересчитывали в эту шкалу), то теперь единственным существенным фактором оказалась сумма баллов ЕГЭ по трём предметам. На основании этой цифры получался рейтинг абитуриентов, и первые n человек из него, где n – это план приёма, автоматически должны были попасть в список зачисленных. Это в идеале, а в реальности абитуриентам было дано право посылать копии документов на неограниченное число мест, что создавало фактор «мёртвых душ» в рейтинге. Для решения этой проблемы организаторы предусмотрели 3 этапа зачисления. Опубликовали первый список рекомендованных к зачислению – будь добр, если попал туда, в течение недели принести оригиналы документов, - не принёс в срок, значит отказался. Через неделю принёсших оригиналы зачисляли, а места, оставшиеся от тех, кто отказался, объявлялись вакантными, и публиковался новый список рекомендованных к зачислению – из следующих в рейтинге – и всё повторялось снова. Так три раза.

Эта приёмная кампания началась с того, что в феврале с.г. были централизованно опубликованы списки предметов, которые необходимо сдать для поступления на ту или иную специальность/направление подготовки. Начинание, безусловно, благое: все вузы привелись к единому стандарту, и это давало возможность абитуриентам рассылать копии сертификатов ЕГЭ по разным вузам, не беспокоясь о том, что в одном месте на эту специальность требуются одни предметы, а в другом – другие. Вот только незадача оказалась в том, что в феврале школьники уже вовсю готовились и учили те предметы, которые им сообщили вузы в начале учебного года. Более того, выяснилось, что и стандарт не совсем единый: вузам предложили самостоятельно выбрать 3-ий предмет из 2-х возможных, либо вообще оставить оба. На нашем факультете эта проблема остро не стояла: предметы почти совпали. Единственная проблемная ситуация заключалась в том, что на некоторых наших специальностях в прошлом году сдавалось только два предмета: математика и русский язык, а по новым правилам вернулся третий – физика.

Идём дальше: ближе к концу июня сдача ЕГЭ была завершена. И вот тут выяснились странные вещи: в некоторых регионах результаты оказались неестественно высокими: так, к примеру, в одной из республик по химии и биологии почти все выпускники получили по 100 баллов!

И подобная ситуация оказалась не единичной. Естественно, по подобным фактам назначили проверки. Но система ЕГЭ, как известно, организована так, что ни директор школы, ни наблюдатель массовую подделку результатов ЕГЭ обеспечить не может. На это должна работать вся региональная система образования: а значит и губернатор или президент республики в курсе. Между тем, следует вспомнить, что перед ЕГЭ ставилась задача более честной и справедливой оценки знаний.

Что касается нас, то по сообщениям СМИ среди этих проблемных регионов Волгоградская область не значится. Вот только абитуриенты с этими аномально завышенными баллами наверняка поступали и в волгоградские вузы...

С 20 июня и до 20 июля ВолГУ вел приём документов. Можно было подать или выслать копии аттестата и сертификата ЕГЭ, досдать необходимые экзамены в форме ЕГЭ (если не сдал в школе). А уже через несколько дней после окончания приёма документов появились первые списки зачисленных – победителей олимпиад, проходящих вне конкурса – таких к нам на факультет поступило 6 человек. Сразу отмечу, что план приёма на ФМИТ – 200 человек.

Примерно в это время из СМИ стала поступать тревожная информация. Прежде всего, выяснилось: конкурс зашкаливает! Дошло до того, что в одном из московских вузов на 10 бюджетных мест претендовало 3000 человек. Дело оказалось в том, что абитуриенты переборщили с возможностью рассылать копии документов в разные места, и высылали их сотнями. К примеру, был даже такой, который подал свои документы абсолютно на все специальности крупного московского вуза, а когда у него попросили их перечислить, - он не смог назвать и десяток. Так встала ребром проблема невероятно больших конкурсов. Да, её ожидали, но чтобы в таком масштабе, - этого предположить не мог никто.

На нашем факультете ситуацию по этому вопросу иллюстрирует Таблица 1. Видно, что конкурс резко подскочил и у нас, особенно, если сравнивать не с прошлым годом, а с 2004-2007 годами, - когда всё было «по старинке», а ЕГЭ лишь набирало силу. Однако до той ситуации, которая сложилась в столичных вузах, нам ещё далеко. Но и этого оказалось достаточно, чтобы попортить нервы всем: и абитуриентам и приёмной комиссии. Впрочем, обо всём по порядку.

Следующим тревожным сигналом, который в это время поступил из СМИ, стал тот факт, что во многих

вузах сложилась странная ситуация: льготников, имеющих право на внеконкурсное поступление, оказалось так много, что на некоторые специальности даже для них не хватало бюджетных мест. Сразу были озвучены предположения о нелегальности соответствующих справок и посыпались угрозы вузов отчислять студентов даже с 5 курса, если факты подделок документов будут выявлены.

Однако уже по завершению приёмной кампании, 29 августа, министр образования А.Фурсенко выступил с заявлением, из которого выяснилось, что тревога была ложной: оказывается большинство этих льготников также были «мёртвыми душами». По непонятным до конца причинам, люди, которые 100%-но проходили на любую специальность всё же рассылали множество копий своих документов в разные места. Реальное же их число не превышало прошлогоднего. Тем не менее на будущий год со всеми, кто поступает вне конкурса всё же пообещали разобраться: как минимум, усилить контроль за выдачей справок и детально проработать статус школьных олимпиад.

Но вернёмся к событиям приёма-2009 в ВолГУ. 26 июля были опубликованы списки рекомендованных к зачислению в первом потоке, а также списки резерва – всех остальных. Вот тут началось нервотрёпка: многие, не до конца поняв новой системы, спешили сделать вывод, что не поступили. То тут, то там в фойе наблюдались рыдающие, некоторые из них атаковывали приёмную комиссию в целях забрать документы, сотрудникам приёмной комиссии таких приходилось успокаивать, разубеждать... А через неделю выяснилось, что 84% всех рекомендованных для зачисления на ФМИТ - «мёртвые души». Их места оказались снова вакантными. Приказ о зачислении второго потока принёс уже тревожные новости: заполнение факультета первокурсниками оказалось неприемлемо медленным. На наши специальности во втором потоке приняли всего ... 15 человек. Таким образом, на 14 августа на ФМИТе числилось лишь 48 первокурсников из 200 по плану. Возникла угроза серьёзного недобора.

Не секрет, в середине августа многие уже и не надеялись поступить



в ВолГУ и перестали даже следить за информацией из приёмной комиссии. А там, между тем пошла на беспрецедентный шаг: к зачислению в 3 потоке рекомендовали абсолютно всех оставшихся в списке, чьё число значительно превышало наличие вакантных мест. Да, конечно, впоследствии этих людей всё равно зачисляли в очерёдности, соответствующей рейтингу, - но такой шаг давал шанс всем: принеси оригинал и жди. А вот для оповещения «не надеющихся» пришлось посадить приёмную комиссию на телефоны для личного обзвона. Параллельно также по телефону началась работа по переманиванию всех тех, кто прошёл одновременно и в другие места.

По сообщениям СМИ, аналогично работали и приёмные комиссии других вузов страны, зачастую, даже, нарушая закон.

Все эти меры принесли довольно ощутимый результат, но как оказалось, на некоторые специальности всё равно недостаточный. Так, в результате зачисления третьего (как предполагалось, последнего) потока 100%-ый набор был выполнен на 4 из 7 наших специальностей. Проблемными остались: «математика» (недобор – 56%), «прикладная математика и информатика» (28%) и «информатика и вычислительная техника» (44%).

В целом же по стране недобор составил 3 тыс. человек в 85 вузах. Как сообщил глава Рособразования Николай Балугев это всего лишь менее 1% всех поступивших. Всем вузам, не заполнившим бюджетные места, разрешалось провести дополнительный набор до 31 августа. Чем и воспользовалась ВолГУ. В этой ситуации можно было уже не ограничиваться списком подавших документы до 25 июля. Работа закипела. Основным контингентом, который подвергся «обработке» стали те, кому не хватило мест на других, родственных, специальностях. Результат не заставил себя ждать: уже к 25 августа из приёмной комиссии

Таблица 1. Конкурс на специальности ФМИТ по годам

Специальности, направления подготовки	Конкурс					
	2009	2008	2007	2006	2005	2004
Математика	5,44	4,2	2,84	2,68	2,08	3,12
Прикладная математика и информатика	5,84	4,82	2,71	2,73	2,44	2,64
Математическое обеспечение и администрирование	7,44	10,2	4,7	3,75	3,15	3,5
Информатика и вычислительная техника	12,24	7,27	5,9	4,9	3,9	5,4
Информационные системы и технологии	16,28	11,9	-	-	-	-
Прикладная информатика (по отраслям)	23,33	13,4	4,25	3,9	3,8	3,5
Бизнес-информатика	25,33	9,6	2,6	3,8	-	-