



# МАТРИЦА

№ 8

01.11.09

Газета факультета математики и информационных технологий ВолГУ

[mf.volsu.ru/emag\\_matrix](http://mf.volsu.ru/emag_matrix)

[matrix.mf@inbox.ru](mailto:matrix.mf@inbox.ru)



С приветом от студ. отряда! (стр. 6)



Студент! Просвещайся и посвящайся! (стр. 2)



О серьезных соревнованиях и больших успехах. (стр. 3)

©Mirantis.





# Слово редактора

Во время подготовки нового номера студенты спрашивали меня: «А чему будет посвящен этот выпуск?» И, знаете, я не нашелся, что им ответить. Действительно, чему может быть посвящен номер в середине учебного года? 1 сентября давно уже прошло, до нового года далеко, а новые ноябрьские праздники как-то до сих пор не прижились в нашем обществе. И я решил: а почему бы не посвятить этот номер всем нам? Да-да, всем студентам факультета математики, да и всего остального университета. Потому что газету мы создаем для вас, и делаем это с большим удовольствием. Так

что никаких «номеров, посвященных увеличению урожая кукурузы Краснодарском крае» – все только для вас! Стоит заметить и то, что наша газета постепенно меняется, и будет продолжать развиваться и впредь. Впервые, мы слегка изменили «шапку» и оформление главной страницы, причем это только начало. Во-вторых, у нас появились новые рубрики – так в честь тридцатилетия университета мы запускаем цикл статей об истории нашего факультета, а конкретно – каждой его кафедре. Не обошли вниманием мы и посвящение первого курса, и

выступление наших команд по программированию на олимпиаде в Саратове, и конкурс по скоростному сбору компьютеров и многое другое. Более того – в будущем мы планируем вводить больше новых рубрик, например, будем уделять внимание не только нынешним студентам, но и выпускникам. Кстати, вы и сами можете предложить свои идеи, и будьте уверены, они не останутся незамеченными. И читайте, читайте больше, а то грустно от того факта, что половина населения страны книг в руках даже не держит.

Таранов Антон  
(гр. БИ-061)

# Поздравляем!

*Бурцеву Ольгу Николаевну  
Васильева Евгения Ивановича  
Веденягина Александра  
Дмитриевича  
Калынина Игоря  
Юрьевича  
Пелиха Виктора  
Ивановича*



Пусть будет все, как  
может быть, мечталось.  
В работе уваженье  
и почет,  
Чтоб все хорошее,  
конечно, удавалось,  
И чтоб друзья вокруг, и пусть везет!

# Вот такое посвящение!

С чего начинается студенческая жизнь каждого первокурсника, благополучно пережившего «огонь, воду и медные трубы» выпускных экзаменов и сумевшего разобраться в правилах министерства образования, меняющихся каждый год? Знакомство с университетом, его «жителями» – преподавателями и студентами, каждодневные подъемы в 7 утра и возвращение домой в 8 вечера – это все-го лишь следствия обучения, настоящая студенческая жизнь начинается с посвящения первокурсников, которое в этом году состоялось 6 октября в 15:20 в 4-29Г.

дущим Николаем Бараном руководителем праздника досталось Бородаенко Денису, который просто замечательно справился со своей ролью, подарив зрителям немало веселых минут. Право первого выступления получила студентка из группы М-091, станцевавшая

факультете обходится без традиционного выступления нашей команды КВН? Тем более, что посвящение первокурсников – отличный шанс для нашей сборной подготовиться к выступлению на университетском КВН, доказав, что их шутки ничуть не хуже, чем в прошлом году.

ты. Андрей Харьковский из группы ИВТ-091 замечательно прочитал стихотворение своего собственного сочинения.

Традицию КВН продолжила группа ИСТ-091, чьи очень забавные миниатюры, наверняка, запомнятся каждому. И «Мастер ушу», и «Случай в семье со сникерсами по три ящика», и «Случай в подворотне «Даша – беги!»».

Завершить выступление первокурсников выпала честь Изотовой Марии, представительнице группы ПИЭ-091, сумевшей показать завораживающий номер, продемонстрировав свои чудеса гибкости.

Впрочем, на этом выступлении не закончились. Последний номер Сергея Вихарева, магистра группы МАМ-081,

вызвал особые впечатления у зрителей. После своей вступительной речи он исполнил песню «Бывший подьесаул», а затем заключительное слово взял председатель совета студентов и аспирантов ФМИТ Антон Хрипунов поблагодарил всех, кто был на этом празднике и принимал в нем участие.

Так что теперь можно смело утверждать, что наши первокурсники стали настоящими студентами. Правда, им еще предстоит пройти боевое крещение первой сессией, но теперь никто не может сказать, что они не предупреждены.

Линькова Людмила  
(гр. ПМ -081) и  
Таранов Антон  
(гр. БИ-061)



## НОВОСТИ

В середине ноября на факультете состоится первый этап Открытого кубка ВолГУ по программированию. Для участия приглашаются все желающие.

Факультет Математики и Информационных Технологий и Центр Непрерывного Образования ВолГУ продолжают проводить набор на программу повышения квалификации «1С». Все желающие записаться на программу за подробной информацией могут обратиться в аудиторию 2-18Г.

Волгоградский Государственный Университет выиграл открытый конкурс на выполнение поисковых научно-исследовательских работ и заключил госконтракт на создание проекта «Обеспечение эффективного исполнения государственных функций и предоставления услуг учреждениями и региональными органами исполнительной власти». Основные участники проекта – преподаватели и студенты кафедры Экономической Информатики и Информационных Технологий: Калинина А. Э., Петрова Е. А., Шевандрин А. В., Задорожнева Ю. В., Бараков В. Руководитель проекта – Иншаков О.В.

Студенты математического факультета в рамках программы «MSDN AA» могут получить бесплатный доступ к программному обеспечению компании Microsoft. Для регистрации необходимо обратиться к зам. декана по информатизации Светлову Андрею Владимировичу.

По инициативе ректора О.В. Иншакова проводится конкурс «Выбираем талисман ВолГУ». Предложить свою идею талисмана, проголосовать за идеи своих однокурсников, преподавателей и выпускников вы можете по адресу [www.volsu.ru/other/talisman/](http://www.volsu.ru/other/talisman/).

лезгинку, очень зажигательный танец. Причем в организации этого выступления приняли участие студенты факультета управления и региональной экономики и юридического факультета, помогавшие ей.

М-091 на этом посвящении доказало, что в ней учатся действительно творческие студенты – так Лаптев Андрей из этой группы прочитал рэп «МатАн», а Матушкина Ольга, Гурягина Анастасия и Вдовина Наталья поразили воображение всех присутствующих своим фрик-шоу.

Группа БИ-091 тоже не стала отставать от остальных, и продемонстрировала зрителям презентацию своей студенческой жизни.

Ну а какое мероприятие на

Веселую атмосферу праздника поддержали ребята из группы МОС-091, исполнив всеми любимую «Песенку студента», а группа ПИЭ-091 даже показала собственную театральную постановку.

Уж что можно очень редко услышать на нашем факультете, так это песни на японском языке. Впрочем, студент МОС-092 Шайкин Александр своим оригинальным номером показал, что теперь японский язык – не такая редкость на факультете, исполнив песню Kiyoura Natsumi – Tabi No Toshuu, которая к тому же является заглавной песней к первому сезону аниме-сериала «Wolf and Spice». Отличный выбор с его стороны!

Среди первокурсников, оказывается, еще есть и поэ-

# Наши в Саратове!

Осенью этого года, с 6 по 10 октября, в Саратове прошел четвертьфинал чемпионата мира по программированию среди команд ВУЗов. Одновременно он являлся и полуфинальным этапом Международной олимпиады по информатике и программированию для студентов ВУЗов России и

выступить достойно, но и решить 5 задач, став лучшей волгоградской командой. Сложно было и команде ВолГУ-2, которая решила 3 задачи, а вполне могла бы решить больше.

Но вст же, тем командам, которые ездят сейчас, чуть проще, так как есть Открытый кубок ВолГУ по программированию. Его

защищать. А вообще, конечно, надо приезжать чуть пораньше, уезжать чуть попозже, жить чуть поближе к центру, тогда и отдохнуть получится еще лучше.

Дальнейшие планы у всех разные. У команды, вышедшей в полуфинал – готовиться к поездке в Питер и защищать учебные «хвосты», образующиеся из-за поездок и тренировок. У второй команды – повысить свой уровень, чтобы в следующем году уж точно в с е х «порвать». У руководства факультета – провести открытый кубок по программированию, особенно привлечь школьников к участию в нем, и вообще развивать это дело на нашем факультете.

Кроме спортивного программирования, конечно, есть еще много чего, в том числе и в программировании. Но для людей, которые хотят

стать в будущем программистами, по моему мнению, более интересного способа набрать определенный уровень нет. Уже потом можно переключаться на конкретные вещи, изучать серьезно конкретные технологии и языки, знакомиться с паттернами проектирования и СУБД. А вот это – что-то общее для всех, повышающее общий уровень работы мозга в сфере программирования.

**Один из участников команды ВолГУ-1, а именно – Карпов Дима (гр. ПМ-091), тоже поделился с нами впечатлениями о подготовке к соревнованиям и поездке в Саратов.**

– Еще в прошлом году я занял со своей школой 4 место в кубке ВолГУ по порткодингу. Чтобы добиться таких результатов, учитель решил заниматься с нами отдельно от школьной программы, и 3 года мы учились программировать на Паскале.

Поступив на 1 курс, уже в сентябре я узнал, как формируются команды по спортивному программированию. Пришел на отбор и неплохо написал его, чему был очень рад. На подготовку не было особо времени, перед соревнованиями провели

всего 2–3 тренировки. Отправляясь в Саратов, мы думали о победе, ведь никто не любит быть в числе проигравших. Задачи были сложные, но вполне решаемые. Первый серьезный контекст, конечно, впечатляет. Больше ста человек, усиленно пытающихся решить задачи с мудрыми условиями.

Я считаю, что выиграли мы в основном за счет Дениса Степанова (гр. ПМ-082). Вообще, на взгляд всех участников команды, Степанов в команде сильнейший, он смог решить сложную задачу, которая и определила поедет ли команда в Питер.

Одна моих заслуг была в переводе одной из задач с C++ на Pascal, а Удалова Галя (гр. ПМ-091) участвовала в создании некоторых алгоритмов и отладке программ. Мы точно знаем, что и кому делать на соревнованиях, кто в чем силен. Теперь планируем усиленно готовиться, чтобы удачнее выступить в Питере.

Пожелаем ребятам удачи в дальнейших соревнованиях!

**Беседовали  
Берсенева Дарья  
(гр. МОС-071)  
и Вепринцева Наталья  
(гр. ПМ-082)**



стран ближнего зарубежья. Наш университет на этих соревнованиях представляли две команды: ВолГУ-1 (в составе Степанова, Карпова, Удаловой), и ВолГУ-2 (в составе Тимофеева, Юшанова, Строганова). Команда ВолГУ-1 вышла в полуфинал чемпионата мира и финал олимпиады. Ее участники – представители 1–2 курсов нашего факультета. Это самая молодая команда ВолГУ из вообще когда-либо вышедших в 1/2 финала. Вот что нам рассказал о поездке тренер команды Сатыбалдыев Валерий Александрович.

– Соревнование, в котором мы участвовали – очень серьезное. Наша четвертьфинальная зона одна из самых сильных в мире. Поэтому для неподготовленных участников возникает много сложностей. Все задачи на английском, что для многих уже представляет проблему. Даже общаться с жюри надо на английском. Задачи нужно делать совершенно без ошибок, так как они тщательно проверяются на большом наборе тестов и должны пройти их все до единого (скажем, Wrong Answer on test 216 – это реально, причем, вполне возможно, эта ошибка где-нибудь в одну миллионную на очень большом тесте). Команде ВолГУ-1 пришлось непросто, когда они после 1 ч 50 мин соревнований были на одном из последних мест. Однако, они нашли ошибки в своих программах, некоторые пришлось переписать полностью и сумели не только

правила почти полностью совпадают с правилами чемпионата мира. Раньше, когда я сам был участником, команды ездили на 1/4 финала, практически не имея опыта соревнований. Все ребята из Волгограда, которые сейчас ездят в Саратов, участвовали в этом кубке, многие не один раз, некоторые – еще будучи школьниками. Соревнование состоит из нескольких этапов, и уже это дает какое-то количество тренировок. Если посмотреть 12 команд, вышедших в полуфинал чемпионата мира, то получится, что 3 от Саратова, 3 от Волгограда, по 2 от Самары, Казани и Нижнего Новгорода. Все эти города имеют свои внутренние соревнования по программированию. Остальные 12 городов ЮФО в пролете. По-видимому, это необходимое условие для появления сильных команд. Кстати, Открытый кубок этого года стартует совсем скоро, в конце ноября.

Интересного в поездке было много. Само соревнование захватывающее, на мой взгляд. Еще Code Game Challenge, в котором команды программировали свою гоночную машину, после чего запускались на общую трассу, сталкиваясь и колосматая друг друга. Кого-то милиция подвозила до гостиницы, кто-то терялся. В последнюю ночь поездки (так же как и первую) вообще никто не спал, отдыхали вместе с командами ВолгГТУ и Астраханского Политеха. А в остальные ночи – извините, режим. Мы туда все-таки приехали честь ВУЗа

## Умнее Вассермана!

**Каждую неделю по ВолГУ проходят туда-сюда студенты – кто-то не спеша, кто-то несется со всех ног на занятия или в буфет, кто-то сам не знает, зачем явился. Правда, уж если пришел в универ, то тут и останешься. А помимо учебы столько всего! И везде надо успеть. Из-за такой вот насыщенной студенческой жизни совсем незаметно проходит время. Но это все лирика, а главное то, что в Волгоградском Государственном Университете каждую неделю по четвергам проходят интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?».**

«Уважаемые знатоки! Мы рады вас приветствовать на открытии сезона интеллектуальных игр в ВолГУ и надеемся, что они доставят вам много удовольствий» – такими словами была открыта первая игра «Что? Где? Когда?» в четверг 22 октября. Причем довольно ярко и успешно. Следует заметить, что интеллектуальные игры в ВолГУ никогда не пользовались такой большой популярностью, как, допустим, лекции по математическому анализу у Лосева Александра Георгиевича и уж, тем более, как столовая во время большой перемены. Однако первая игра смогла собрать немалое количество людей.

Шутка ли – 17 команд собрались померяться «силой мысли» друг с другом и выяснить, кто все-таки праву заслужил свой школьный аттестат, полученный после 11 класса. Масштаб, которого не достигают даже игры городского уровня. Более радостный факт заключается в том, что почти все команды являются новичками, до этого никогда (ну или почти никогда) не принимавшими участие в интеллектуальных играх. Конечно, присутствовали и постоянные участники интеллектуального клуба «УНИКУМ», как, например, команды «Noname», «Квентин Бурагино», «Адепты BellFord». Кстати, следует упомянуть, что на открытии сезона побывали и корреспонденты университетского радио и телевидения «УТРo ВолГУ».

Сама игра проходила не менее увлекательно и интересно. Причем хорошее настроение игроки получили не столько в процессе игры, сколько принесли с собой! Это уже отражалось на названиях команд, среди которых были и такие «произведения», как «Оноблоко», «Пафнутий Львович», «Бруталлиссимо» или «Аборигены физфака». Вопросы, которые ведущие задавали игрокам, тоже иногда требовали к себе

нестандартного подхода. Приведу пример: «Однажды репортер спросил Томаса Эдисона, действительно ли тот является изобретателем говорящей машины. «Нет, – ответил Эдисон. – «Говорящая машина» была придумана задолго до меня, еще в библейские времена». А из какого материала была создана «машина», о которой говорил Эдисон?»

Ответ же на данный вопрос – «Из ребра Адама».

Или вот: «В средневековом фарсе «Адвокат Пьер Патлен» богатый суконщик судится с пастухом, укравшим у него овец, но отвлекается на упреки по адресу адвоката, задолжавшего ему за шесть локтей сукна. Какими словами судья прерывает речь суконщика?»

Впоследствии фраза судьи стала довольно устойчивым выражением, а слова эти были «Вернемся к нашим баранам!».

По результатам игры все команды показали хорошие результаты, особенно учитывая то, что многие играли впервые. Поэтому я надеюсь, что в будущем количество игроков не только не уменьшится, но и станет больше. А пока ждем всех на играх каждый четверг в 17:15!

**Таранов Антон  
(гр. БИ-061)**

# Чуть ближе к небу.

В сентябре текущего года прошла очередная научная школа для молодых ученых в Специальной астрофизической обсерватории Российской академии наук (САО РАН).

В этом году тематикой школы были галактические и аккреционные диски. В САО собрались ведущие специалисты в данной области из России и Украины, а также студенты и аспиранты, которые только начинают свой научный путь. Для молодых ученых это прекрасная возможность почерпнуть опыт у старших поколений, а также шанс заявить о себе. В Волгоградский государственный университет на школе 2009 года был представлен делегацией из студентов и аспирантов физического и математического факультетов во главе с д.ф.-м.н. проф. А. В. Хоперсковым.

Несмотря на то, что из всей физики космоса для обсуждения на школе выбрана, казалось бы, довольно узкая область, тем не менее, каждый конкретный ученый является специалистом в еще более узкой области вопросов. Подобные школы позволяют получить полную картину проводимых исследований и результатов в рамках определенной тематики, а также сформулировать новые задачи и наметить пути их решения. Так, например астрономами-наблюдателями исследован некий новый

объект, теоретики должны создать модель, для описания физики процессов

динамических задач необходимо модифицировать существующие численные

оптическая база обсерватории находится в 17 км от поселка на склонах горы Пастухова на

красивое место в долине реки Большой Зеленчук. Недалеко от Академгородка расположен радиотелескоп РАТАН-600, он имеет оригинальную конструкцию в виде антенны с переменным профилем отражающей поверхности, выполненной в форме круга с диаметром 600м.

Природа здесь неповторима. Горы, покрытые густыми лиственными лесами, осенью они окрашиваются во всевозможные оттенки зеленого, желтого, красного; шум горной реки, воды которой действительно имеют необыкновенный изумрудный оттенок; и непредсказуемая погода. Здесь может идти дождь, при этом все вокруг будет окутано туманом, клочки облаков тихо проплывают между вершин, сыро и холодно, и вдруг появится солнце и окрасит все яркими красками, мир вокруг в миг преобразится. Все это так необычно, для жителя степи, что даже небо здесь, кажется ближе.

Меж гор расположены два хорошо сохранившихся храма X—XII вв., это старейшие христианские храмы на территории России. Возможность прикоснуться к стенам с тысячелетней историей завораживает.

Я думаю, что, покидая это место, каждого из нашей группы охватывала грусть, и каждый из нас хотел бы еще раз туда вернуться.

Мария Бутенко  
(аспирант кафедры ИСКМ)



происходящих в наблюдаемом объекте. И наоборот, проведено некое моделирование, получены результаты, задача наблюдателей найти во Вселенной объекты, подтверждающие построенную теорию. Немало работы здесь и для математиков, так как для решения многих

методы и строить новые. Поэтому как замечательно, что находятся энтузиасты, готовые взять на себя организацию подобного мероприятия.

Стоит рассказать о самой обсерватории. САО РАН находится в западной части Северного Кавказа в Карачаево-Черкесской республике. Наблюдательная

высоте 2100 м в зоне «альпийских лугов» и включает в себя крупнейший в Европе телескоп с диаметром зеркала 6 метров Большой Телескоп Азимутальный (БТА). Административный центр, научные лаборатории, вычислительный центр и пр. находятся в Академгородке, недалеко от поселка Нижний Архыз. Это тихое и очень

## Культурная культура....

*«Два мира есть человека: один, который нас творил, другой, который мы от века творим по мере наших сил» (Н.Заболоцкий)*

Мы, студенты, сами того не осознавая, создаем, так называемую, молодежную культуру нашего времени. Попробуем порассуждать на тему: почему студенты бывают не «культурными».

Иногда поняв причину, удается совершенно по-другому посмотреть на свои поступки. Ну, мне кажется, все прекрасно понимают, о чем идет речь (говорю об этом, не скрывая улыбки). Разбрасывание мусора везде и всюду, грубое отношение к преподавателям, «наличие на себе» несоответствующего внешнего вида, скажем так.

Во всех материалах, которые я прочитала, готовясь к написанию этой заметки, слово «культура» очень часто стоит рядом с такими словами, как «нравственность» и «духовные ценности». Эти страшные и, где-то даже, высокопарные слова давно ушли (а, может, там и не были, чего уж греха таить) из

обихода студенческой жизни, но, тем не менее, они имеют место быть. И это, в очередной раз, доказывает, что все зависит от самого человека и его воспитания.

Вообще культура и культурное поведение – это достаточно широкие понятия, которые являются взаимодополняющими. Культура поведения (или этикет) рассматривается, в основном, в «частном порядке». К примеру, поведение в общественном месте. Только, нужно не забывать, что любой ВУЗ – это не столько общественное место, сколько храм науки. Мы же не зайдём в церковь с непокрытой головой. Запретный плод, конечно, сладок. Особенно, когда ты на первом курсе, и вдруг почувствовал свободу и независимость после школы, абсолютно не хочется об этом даже задумываться. Просто потом понимаешь, что в

любом обществе есть свои правила игры, которые создаем не мы. Культурный человек, в первую очередь, хорошо образован и воспитан на нравственных духовных ценностях. А, следовательно, очень перспективен! Мы живем в обществе людей, которые все чаще ценят хорошее отношение и заботу о них. Например, работодатели.

Конечно, культура поведения все же держится на правиле о том, что нужно относиться к людям так, как бы мы хотели, чтобы к нам относились. Тем более, если эти люди – твои друзья, одноклассники, приятели и товарищи.

Меня порой саму удивляет, неужели студентам приятно видеть эту грязь... Эту кучу салатов на подоконниках по пути в блинную, на столах в буфетах... И это все притом, что вокруг полно урн! Может быть, им просто стыдно убрать за собой... Или у них в семье так не принято?... Прямо не знаю даже, что и думать.

Что касается одежды, так это вообще для меня

смешной вопрос. И тут, наверное, уже не влияет коллектив на человека. Потому, что я не видела студентов, которые ходят в шортах группами. Сама обстановка университета, в принципе, позволяет студентам вести себя свободно и одеваться как хочется. Нам, на самом деле, слово никто не скажет, если кто-то придет с ирокезом или в обличие «гота», потому что это наше право проявлять себя как человека, как личность и показывать всем какие мы красивые и замечательные. Кто-то даже своим внешним видом показывает собственное отношение к жизни. Против этого также никто не будет возражать. Но мне было бы неприятно, если бы мой жених на свадьбу пришел в шортах и в майке.

В университете работает большое количество преподавателей, для которых эта работа – то есть работа с нами, со студентами – дело всей жизни. Они уважительно относятся к студентам, обращаются чаще всего на

«Вы», дают высказаться на лекциях и семинарах, носят, в основном, строгую одежду. И неужели, если уж вам учеба не приносит никакой радости, вы не удостоите уважения этих людей! Которые также находятся рядом с вами... Я, опять же, не хочу обобщать, но, думаю, что у каждого студента есть несколько преподавателей, к которым они испытывают уважение. Возможно, своим внешним видом или поведением вы и не хотели никого обидеть, но, это воспринимается именно, как неуважение к университету и никак иначе...

Я очень надеюсь, что моя статья заставила хоть кого-нибудь задуматься. Возможно, я немного увлеклась моралью, но, на самом деле, мне просто хотелось призвать вас к в з а и м о у в а ж е н и ю . Студенческая жизнь и учеба дает нам очень многое для жизни – знания, умения, яркие впечатления, эмоции, друзей, наставников. Так давайте постараемся ей отдать хоть частичку того, что берем...

Лавочникова Ирина  
(гр. МТб –071)



# «Культура математики – культура ЖИЗНИ»

**2009 год – особенный для ВолГУ. Ведь именно 30 лет назад возник наш университет. И в честь этой даты мы бы хотели рассказать об истории и жизни нашего факультета, а конкретно – его кафедр. И право стать первой получила кафедра Математического Анализа и Теории Функции, как самая первая кафедра Математического факультета.**

**В статье «Кафедра МАТФ – воспоминания о будущем» указываются «три кита» кафедры – фундаментальная математика, мат. моделирование и информационные технологии. Планируется ли возникновение новых направлений работы?**

**Планируется ли отделение какого-либо «кита» МАТФ и формирование новой кафедры?**

**Клячин А. А.:** Планируется развивать эти направления, ориентируясь на потребности рынка, потребности науки.

**Часть кафедры по направлению «информационные технологии» уже отделилась, когда открылась новая специальность «математическое обеспечение и администрирование новых систем». Сейчас на МАТФ два направления.**

**Лосев А. Г.:** Новые направления возникают далеко не случайно, как правило, в результате «заказа» общества и естественного развития науки.

**Пелих В. И.:** Ну сколько же можно отделяться? Отделяться можно и нужно, когда появляются личности, которые могут тянуть кафедру, могут так решать задачу. Вот появились Клячины А. А. и В. А. – появились две кафедры.

**Ботвинник В. А.:** Все зависит от того какие появятся специалисты по этим трем «китам», тогда можно будет говорить о новой кафедре. А пока есть достаточно людей, которые могут в рамках нашей кафедры расширять, развивать эти направления.

**В чем сложности работы в нескольких направлениях? В чем плюсы многонаправленности? Чем обусловлен отказ от классического строения кафедры – работы в направлении «чистой» математики?**

**Клячин А. А.:** Как правило, преподаватели серьезно занимаются каким-то одним направлением, хотя нельзя сказать, что направления не связаны. На семинарах

рассматривать различные вопросы, интересные нашей кафедре – в этом плюс многонаправленности.

Это не отказ, просто влечение времени – мат. анализ никуда не исчез, мы просто расширили направления работы.

**Лосев А. Г.:** В течение жизни практически у любого человека меняются интересы. Совершенно естественно, что кафедры и конкретные люди работают сразу в нескольких направлениях.

Ничего классического в таком подходе не вижу. Возьмите биографии большинства серьезных математиков, и вы увидите, сколь разнородны их интересы: А. Н. Тихонов, М. В. Келдыш и другие.

**Миклюков В. М.:** Не понимаю что такое «чистая» математика? Наука без применения – нонсенс. Термины «чистая математика» и «прикладная математика» – изобретение бюрократов, существует только МАТЕМАТИКА.

**Ботвинник В. А.:** На нашей кафедре люди занимаются разными направлениями, но все дело в том, что делить математику нельзя – это единая наука. Наша цель научить студента мыслить как математик. А применение математики в различных других вопросах возможно всегда, если человек поставит задачу над ним подумать.

**Как осуществляется работа со студентами и аспирантами?**

**Пелих В. И.:** Как обычно осуществляется. Конечно, учитываются научные интересы студентов. Даже на уровне курсовых работ – приходят студенты, и мы их спрашиваем «что тебя интересует, какие задачи будем решать?»

**На что может рассчитывать студент, выбравший кафедру МАТФ?**

**Миклюков В. М.:** На отличную профессиональную подготовку.

**Лосев А. Г.:** Если приложит силы, то его мечта осуществится! Возможностей на этой кафедре более чем достаточно.

**Студенты и аспиранты каких специальностей могут попасть на кафедру?**

**Лосев А. Г.:** Да в принципе любых, вроде бы здесь никому не отказывают. Но если не брать единичные случаи, то в основном это студенты специальности «Математика». В аспирантуру берет по специальности «Математический анализ» и «Математическое моделирование, численные

методы и комплексы программ».

Расскажите о практических применениях исследований, проводимых кафедрой.

Есть ли у кафедры совместные исследования с волгоградскими предприятиями?

**Лосев А. Г.:** Есть. Например, совместно с Волгоградским флелогическим центром создается экспертный диагностический центр.

**Ботвинник В. А.:** Если вспомнить начало работы нашей кафедры, то тогда

упор был сделан на то, что математики нужны и именно чтобы было приращение к разным производствам. Сразу были темы исследований, связанные с институтом «НИПИ Нефть», с «Баррикадами», которые решали достаточно интересные задачи, и при этом люди могли на них заработать деньги.

**Как связана кафедра МАТФ с другими кафедрами ФМИТ? Есть ли совместные научные проекты?**

**Пелих В. И.:** Конечно, связь между кафедрами есть. Совместные семинары проводятся.

**Лосев А. Г.:** Например, с кафедрой компьютерных наук и экспериментальной математики. Прежде всего потому, что еще несколько лет назад это была единая кафедра.

**Существуют ли связи с университетами Волгограда, России, других стран? Есть ли совместные проекты, обмен студентами, преподавателями?**

**Миклюков В. М.:** Имеются совместные публикации с математиками других университетов, других стран; готовятся новые.

**Пелих В. И.:** С другими городами России связи, безусловно, есть. С Казанью, Саратовом, Новосибирском, Краснодаром, Донецком, Санкт-Петербургом.

В обмене студентами особого эффекта я не вижу. Когда крупный ученый приглашает понравившихся ему людей, с ними работает, организует семинары – это

действительно серьезно. А поехать на один семестр в какой-нибудь зарубежный университет и привезти оттуда только воспоминания личного характера – это бессмысленно.



**Есть ли у кафедры традиции, связанные с внеучебной, внеаучной деятельностью?**

**Ботвинник В. А.:** Когда на кафедре работали люди примерно одного возраста, то были встречи, рыбалки и т.д. Но приходят новые люди, разница в возрасте дает о себе знать и конечно некоторые традиции уже не привлекают.

**Пелих В. И.:** Несколько раз ходил со студентами в походы. Тяжело это – у студентов свои интересы и больше возможностей, чем у преподавателя, который пошел с ними в поход. Смотришь на молодежь и немножко завидуешь.

В футбол со студентами играем. Но нас выгнали из университетских спортивных залов, играем там, где придется. Вот здесь действительно со студентами интересно, потому что они моложе, сильнее, приходится трудиться. На занятиях студентам приходится трудиться, чтобы достигать нашего уровня, а на спортивных соревнованиях – преподавателям.

**Как бы Вы охарактеризовали взаимоотношения, атмосферу кафедры?**

**Лосев А. Г.:** Кафедра – это, прежде всего, люди. В силу разных жизненных обстоятельств кафедру (да и город) покинули А. А. Григорьян, А. В. Лобода, В. А. Селезнев и другие. Так вот, со всеми прекрасные товарищеские и деловые отношения, регулярные научные контакты. Это что-то значит.

**Пелих В. И.:** Я-то знаю кафедру с самого начала. Было много планов по созданию хорошего научного коллектива, так оно и получалось. Потом начались политические перемены в обществе и кафедра

немножко потеряла. Но опыт показывает, что на кафедре остаются люди, которые тут выросли.

**Какие человеческие качества наиболее ценны для ученого-математика?**

**Лосев А. Г.:** Те же, что и для любого другого человека. К сожалению, иногда встречается ситуация, когда замечательный профессионал оказывается не самым хорошим человеком. Плохо это, очень плохо. Прежде всего, нужно быть человеком, и только затем все остальное.

**Пелих В. И.:** Доброжелательность и самокритичность.

**Миклюков В. М.:** Профессиональная честность, нежелание отступать перед трудностями.

**Клячин А. А.:** Объективный подход к науке.

**Ботвинник В. А.:** Важно умение «отключаться» от всего и полностью заниматься своей задачей. Очень важны культура мышления, высокая работоспособность.

**Что Вы пожелаете своим студентам и аспирантам?**

**Лосев А. Г.:** Быть цельными людьми. А остальное приложится, если будет желание.

**Миклюков В. М.:** Хороших условий для дальнейшей работы. Таких же, как и на кафедре МАТФ. Успехов!

**Клячин А. А.:** Научиться учиться, не пасовать перед трудностями, упорства!

## «От ГОРИЗОНТального информбюро!»

**И вот очередные сборы: бумага, скотч, ткань, нитки, маркеры, гуашь и даже флеш-карта с минусами песен – все это берет в бой настоящий вожатый! Ведь впереди три незабываемых дня V юбилейного областного фестиваля студенческих трудовых отрядов «Студенческое лето-2009»!**

2 октября на базе детского оздоровительного лагеря им. Гули Королевой (Городищенский район) собрались 15 лучших студенческих трудовых отрядов – себя показать да других посмотреть. Самой многочисленной оказалась подкоманда, почти половина состава которой является студентами нашего университета. Она представляла на фестивале студенческий трудовой отряд «Горизонт».

Расселение, обед, торжественное открытие... и понеслось! Для начала – веревочный курс: 8 человек из каждого отряда почти 3 часа соревновались в прохождении этапов на выносливость, сплоченность, скорость и смекалку. Ребятам ожидали этапы на доверие (только представьте себе: лететь спиной назад с высоты почти 1,5 метра в руки своей команды!), интеллектуальный этап «Умницы и умники»,

обычные «Классики» с необычным мячиком для игры в футбол – соксом. Студентам пришлось даже играть в дартс, выговаривать на скорость скороговорки, строить пирамиды из людей и учиться основам бодиапта, темой которого было пятилетие областного фестиваля студенческих трудовых отрядов. «Горизонт» стремился к победе и ни на шаг не отставал от других команд!

Пока самые стойкие отстаивали честь отряда на спортивном поприще, остальная часть команды готовилась к вечернему мероприятию. Вот где по-настоящему нужно отличиться!

Последние штрихи и в бой! Конкурс визиток, видеороликов, отрядных баек и отрядных песен – тут вам не до шуток! Но самое трудное испытание досталось жюри: оценить выступления 15-ти команд в каждой из 4-х номинациях – это, поверьте, не так-то просто. Тяжело примерно так же, как зрителям-студентам просидеть около 4-х часов на прохладном октябрьском воздухе, закутавшись в одеяла и болея за свою команду. Самыми эмоциональными и громкими болельщиками оказались ребята «Горизонта». Вернее женская

половина отряда, ведь не каждый день удастся увидеть танец с лопатами в исполнении молодых людей из строительного трудового отряда «Терминал»!

Конкурсная программа первого дня фестиваля завершилась далеко за полночь. Каждый закончил день по-разному: кто-то сразу заснул в номерах корпуса, кто-то долго еще играл на гитаре в беседке, а кто-то пришел в холл корпуса, где проживал педотряд «Горизонт». Вожатые дружелюбно приняли в свою компанию всех, кто был не прочь перед сном поиграть в «Крокодила». Но утро у всех началось одинаково: с зарядки под песню, ставшую гимном фестиваля: «Вставай, с первыми лучами вставай!».

Второй день был насыщен спортивными состязаниями: настольный теннис, волейбол, бег в мешках, стрельба, подтягивание, пейнтбол и даже шахматы! Бесспорными победителями в перетягивании каната стал студенческий трудовой сельхозотряд ВГСХА «Механик» – парни всем дали фору! А вот в стрельбе не было равных старшему вожатому педотряда «Горизонт» Ушкалову Николаю, выпускнику факультета Управления и Региональной Экономики ВолГУ.

Вечерний гала-концерт, несмотря на начавшийся дождь, прошел «на ура». Наконец-то



наградили победителей по итогам смотра-конкурса на лучшую организацию работы студенческих отрядов в III трудовом семестре 2009 года. Ими стали, среди строительных отрядов: «Терминал» ВИСТех, среди сельхозотрядов – «Механик» ВГСХА, лучшим сервисным отрядом признан «Стимул» РГУТиС, а среди педагогических – сводный отряд «Горизонт». Последний, кстати, также стал

победителем V областного фестиваля, показав наивысшие результаты в творческих конкурсах и оказавшись в числе лидеров в спортивных.

Незаметно пролетели три дня, да и как могло быть по-другому!? Насыщенная программа не позволяла скучать, каждая команда стремилась к победе и не собиралась сдаваться. Но победители уже известны, впереди лишь церемония закрытия фестиваля и последний «фестивальский» завтрак.

«Внимание-внимание! – в очередной раз попросила девушка на стуле, постукивая ложкой по стакану. – От ГОРИЗОНТального информбюро: всем-всем приятного аппетита!». И если предыдущие два дня мало кто отзывался на этот возглас, то в этот раз по столовой разнеслось громкое «Спасибо!», как в большой дружной семье.

После церемонии закрытия еще долгое время студенты не спешили расходиться: фотографировались на память, менялись телефонами в надежде, что и в следующем году нас соберет очередной фестиваль студенческих трудовых отрядов.

Скворцова Екатерина  
(гр. ПИЭ-061)

## В Волгограде есть Интеллектуальные Среды

**На сегодняшний день в Волгограде активно процветает проект «Интеллектуальные среды», действующий на общественных началах профессором, аспирантом и студентам города, посвятивших себя гуманитарным наукам, целью которого является поддержание интеллектуальной среды.**

Идея, концепция и название проекта принадлежат группе людей. Это кандидат философских наук, доцент А.И. Макаров, кандидат философских наук, доцент Д.Р. Яворской, кандидат юридических наук, старший научный сотрудник НИИ Современного права ВАГС Ю. Ю. Ветютнев и доцент Д. Ю. Сивков.

Проект стал продолжением деятельности межвузовского городского Методологического Семинара по гуманитарным наукам, основанного учеными Волгоградского государственного университета, Волгоградской акаде-

мии государственной службы и Волгоградского педагогического университета. В течение шести лет проект располагался в ВАГСе, а четыре года назад начал функционировать в ВолГУ.

Очень редко, что какой-либо вузовский проект, да еще замешанный на философии, становится популярным, пусть даже в узких кругах. Это должен быть очень хороший, «живой» проект. Уже два года в его рамках в ВолГУ обсуждают вопросы философии, культурологии, истории и литературы. Заседания проходят, как логично предположить, каждую среду. Сначала это были просто открытые лекции, затем к формам работы добавились семинары и кино-клуб. Аудитория проекта – студенты, аспиранты, преподаватели разных городских вузов. Около трети составляют актеры, музыканты, поэты – всего участников около сотни.

За это время среды обросли своеобразными филиалами и культурными связями. В

его рамках появился оркестр духовых инструментов «The Flying Pig Orchestra» и театр. Оркестру дал имя известный московский дизайнер Роман Сафронов. Когда он услышал их музыку на летней школе проекта в Крыму, то набросал свои впечатления на бумаге. Получился летающий поросенок. У театра пока названия нет, но он уже успел поставить и предъявить зрителю спектакль по пьесе Жана Ануй «Антигона».

В рамках предыдущего сезона на «Интеллектуальных средах» разбирали советскую эпоху. Уже прошли лекции по темам «Номенклатура и блат», «Арсений Тарковский», «Михаил Иванович Туган-Барановский», в рамках семинаров обсуждали личность Льва Троцкого. На кинокружке смотрели Эйзенштейна, Тарковского и советскую мультипликацию. И не просто смотрели, но и бурно обсуждали. Примечательно, что атмосфера этих мероприятий не академическая.

Это скорее беседа. Обсуждения даже выливаются постфактум в сеть на форум проекта.

Проект живет. В нем есть движение, своеобразная интеллектуальная «тусовка». Завсегдатаи сред также устраивают совместные походы в театры и на музыкальные концерты с последующим обсуждением увиденного в ближайшем кафе. И эти обсуждения порой бывают гораздо интереснее самих мероприятий.

Проект «Интеллектуальные среды» – это попытка возродить традиционный университетский принцип живого общения студентов и профессоров. Ежедневное посещение не является обязательным, а вот право каждого желающего выступить по теме и быть выслушанным – непререкаемо. Это, конечно, создает трудности для академического общения, но без этого такое общение вырождается в «пустой академизм».

Несмотря на то, что этот проект ориентирован на студенческо-профессорскую аудиторию, он открыт для всех горожан, которым не чужд интеллектуальный поиск.

А Волгоградским научным издательством была еще выпущена книга «Среды: Очерки по теории солидарности», авторами которой являются А.И. Пигалев, Д.Ю. Сивков, А.И. Макаров, Д.Р. Яворской, Ю.Ю. Ветютнев, Н.Н. Плужникова, О. Бренифье. Работа посвящена проблемам солидаризации общества в свете «средового» подхода.

В Волгограде есть интеллектуальная среда, и есть она не только по средам, но и по другим дням. Приходите!

Саушкина Надежда  
(гр. БИ-081)

# Калинина А.Э.: «Покой нам только снится»

*Осенью 2008 года новым деканом ФУРЭ была назначена Калинина Алла Эдуардовна, занимавшая тогда должность заведующей кафедрой Экономической Информатики и Управления. Это стало действительно оригинальным событием – декан факультета Управления и Региональной Экономике является и профессором на кафедре факультета Математики и Информационных Технологий. Поэтому мы, конечно, не могли обойти вниманием такого интересного человека.*

– Прежде чем мы начнем, расскажите, пожалуйста, читателям о себе.

– Родилась в Волгограде, училась в гимназии № 5, потом поступила на экономфак Сельхозакадемии, закончила его с красным дипломом, потом пришла в ВолГУ в аспирантуру на кафедру экономики, социологии и труда, там же и работала. По окончании аспирантуры защитила кандидатскую в 1995-м году, в 2000 году получила звание доцента по кафедре Экономики и Менеджмента, потом оформилась соискателем на докторскую диссертацию, в 2005 ее защитила, и в 2006 получила звание профессора. Параллельно я работала экономистом на предприятии и в сфере бизнеса, но он меня не привлекал, поэтому я решила отдать все силы работе в университете. Я считаю, что преподаватели должны иметь опыт практической работы, чтобы не только в теории рассказывать студентам материал, но и в практике.

– С чем же был связан такой выбор?

– Тогда экономика переживала переходный период. Раньше была политэкономика, «Капитал», мы все это конспектировали, учили как «Отче наш». А как раз когда я училась, стало ясно, что идут новые веяния, а такого количества учебников, как сейчас, тогда не было, первые учебники были переводные. Это же совершенно другой подход к экономике, и мне стало интересно, как эти механизмы функционируют в других странах и во всем мире, и как это применимо к нам. Несмотря на то, что я тогда была склонна к техническим наукам, все мне это в жизни пригодилось с точки зрения реализации интересного дела, ну и потом, это такая наука, которая позволяет тебе развиваться и совершенствоваться. Вот сейчас я очень люблю специальности Прикладная Информатика и Бизнес-Информатика, потому что считаю, что без современной техники сейчас никуда, и без знаний экономики ни один человек, который хочет работать и зарабатывать, даже

если он получил техническую специальность не справится. Он все равно должен ориентироваться в повседневных экономических процессах: насколько, например, поднялся курс доллара, что это значит, или как повлияет инфляция на благосостояние семьи.

В 2000 году я возглавила кафедру Экономической Информатики и Управления, до этого ее не существовало, а когда кафедры образуются с нуля, это достаточно тяжело. Такие структурные подразделения должны работать как команда, то есть «один за всех и все за одного». Если у кого-то идет защита, или возникла проблема, то все ему помогают. И пока я работаю на этой кафедре, я буду стараться, чтобы этот принцип соблюдался. И поэтому я считаю, из-за нашей такой сплоченности, и сформировалось отдельное научное направление в рамках школы моего руководителя Олега Васильевича. Уже смогли сформироваться отраслевые школы, которые, как мы, например, идут по информационному развитию экономики. Это такая тема, которая всегда позволяет тебе быть в гуще событий и развиваться. Покой нам только снится!

– Раз у вас экономическое образование, значит, вас не сильно удивило, что вас поставили на должность декана ФУРЭ?

– Несмотря на то, что я возглавляла кафедру на факультете информационных технологий, я оставалась на экономическом факультете доцентом, а потом уже профессором на полставки, но потом, когда стало уже очень тяжело, я отказалась. ФУРЭ же образовывался путем деления старого экономфака, и вот в первый год я работала на нем заместителем по учебной работе. Поэтому можно сказать, что я вернулась обратно, но уже с большим багажом новых знаний. Но я постаралась совместить работу на обоих факультетах, не распыляясь при этом, и я надеюсь в новом учебном году вести курс не только на ФМИТе, но и на ФУРЭ для того, чтобы студенты могли знать меня как преподавателя, а не только как руководителя.

Знаете, когда руководство принимает решения касательно назначения на должность, оно ведь оценивает весь комплекс факторов, куда входят не только профессиональные качества, но и организационные способности. Вот касательно студентов, я считаю, что наша задача – это помогать тем, кто сумел преодолеть все препятствия и попасть к нам. Даже если видишь, что студент отстает, ведь проще всего сказать ему: «ах ты, такой-сякой, иди отсюда!». Но это наиболее простой путь, а вот то, что судьба человека ре-

шается в этот момент, закончит он вуз и приобретет хорошее образование, или нет. Если мы обучаем, то давайте обучать, а не выгонять. Мы же все люди, и я прекрасно понимаю студентов, я же тоже через все это проходила. Что-то понимаешь лучше, что-то хуже, у кого-то больше к математике склонность, кто-то гуманитарий, и это нужно учитывать.

Был у меня как-то случай, приходил ко мне студент, я ему одну тему объясняю, затем спрашиваю: «Понял?» Он: «Понял». «Значит, повтори». И он так ко мне приходил, и я потихоньку в сжатом виде весь курс ему рассказывала, и студент мне повторял. И я со спокойной совестью поставила ему «удовлетворительно», потому что знала, что материал он воочию от меня слышал, и что-то да понял, и эти знания ему когда-либо потребуются и всплывут из памяти. Знаете, иногда бывает необходимо найти другой подход к студенту, или применить другую методику преподавания.

– Какие сложности были при основании новой кафедры с нуля?

– Ну, кафедру основывала не только я, а целый коллектив. Когда мы открывали эту специальность, мы были третьим вузом, который вообще ее открывал по России, и сложности, естественно, были. Это сейчас мы имеем возможность брать талантливых студентов в аспирантуру, а раньше приходилось делать из узкого специалиста межпрофильного. Приходил математик, и ему приходилось изучать экономику, и наоборот. Поэтому основная сложность заключалась в подготовке междисциплинарных специалистов, которых тогда никто не готовил. Ну и сложности были в том, что первоначально был только платный набор, а бюджетные места стали выдавать только когда увидели, что специальность востребована. Но мы это все преодолели, и наши ребята уже потом уезжали в Москву, и там показывали хороший уровень знаний. Вот в прошлом году прикладники заняли второе место по информатике в Казани, это было для нас счастье – понимание, что ты не зря вкладываешь свои силы.

– Что вам больше нравится – заниматься научно-преподавательской деятельностью или административной работой?

– Знаете, я даже не могу так разделить. Ведь любой

преподаватель должен обладать организационными навыками. Ведь ты будешь тогда успешным, когда у тебя есть система преподавания, система самосовершенствования, система изучения, ты точно должен знать, чего хочешь, как-то распределять свое время. Иногда хочется на диване полежать, а нужно идти в библиотеку, и начинаешь думать: «Да ну ее, эту библиотеку». Поэтому у преподавателя должна быть система самоорганизации, и поэтому сложно разделять эти навыки.



– В своей жизни вы сменили, можно сказать, три факультета: ФИТТ, ФМИТ и Экономический (в частности, ФУРЭ). Как это отразилось на вашей жизни?

– Могу сказать, что это дает неоценимые знания в плане административных навыков. У каждого руководителя стиль управления свой, и ты, работая с разного рода руководителями, безусловно, что-то новое приобретаешь, и уже видишь, как бы ты это сделал. Встречался мне и чисто жесткий стиль управления, и демократический. И, поэтому, пытаюсь аккумулировать все хорошее со всех трех факультетов, пытаешься выработать свой собственный стиль. Например, на матфаке мне очень понравился способ решения проблем Лосевым Александром Георгиевичем, ведь он достаточно конструктивный декан. Если есть проблема, то очень быстро и оперативно будет найдено решение, приемлемое для всех. А при авторитарном стиле руководства обязательно будут несогласные или те, кто решение не понимает. Правда, теперь не кому на факультете сходить и поделиться проблемой, только к вышестоящему руководству, зато все идет к тебе.

– В связи с недавним

объединением факультетов многие вынуждены частично перестраиваться, и их касаются те самые структурные изменения, о которых вы говорили выше. Что бы вы могли посоветовать в таком случае для того, чтобы легче адаптироваться к этим изменениям?

– Я всегда говорю так: надо смотреть не на следствие, а на причину. Многие студенты, особенно это касается матфака, оказались в совершенно новой для себя обстановке, у них появилось много новых

преподавателей, а стиль преподавания у каждого свой. Математику тебя поругают, и начинаешь считать, что они такие нехорошие, жесткие, считают, что ты глупый, а ты подумай, почему. Может, ты что-то не сделал, тогда надо исправиться. Ведь он ругает тебя не для того, чтобы показать, какой ты глупый, а для того, чтобы стимулировать тебя, заставить подтянуться. Интегрироваться прежде всего нужно таким образом, чтобы понимать мотивы других... Да это касается не только интеграции, но и вообще взаимоотношений студентов и преподавателей. Как альтернативный способ – поставить себя на место человека. Не поставили тебе зачет из-за непосещения, а как бы ты поступил на месте преподавателя? Похвалил бы?

Поэтому я бы всем пожелала: смотрите в суть, много хорошего можно взять таким образом.

– Алла Эдуардовна, вы уже сказали об особенностях работы деканом. Вы не жалеете, что согласились на эту должность?

– Не могу сказать, что жалею. Это огромный объем работы, несравнимый с объемом работы заведующего кафедрой. Поначалу было тяжело, а потом разложила все по полочкам и уже разобралась. Ведь я такой человек, который не боится признать, что он чего-то не понимает и попросить о помощи. Я у предыдущего декана очень часто консультируюсь, он всегда мне помогает, советуюсь с заведующими кафедрами. Лучше сейчас попросить помощи и что-то узнать, зато в будущем у тебя не возникнет никаких проблем. При этом я бы не сказала, что я консервативный человек, я, скорее, человек креативный.

Беседовали  
Лавочкина Ирина  
(гр. Мтб-071)  
и Таранов Антон  
(гр. БИ-061).



# Искусство останавливать время

*Каждый из нас кто хоть раз бывал в столовой, видел фотографии, висящие по пути туда. Я, будучи первокурсницей, провела около получаса, рассматривая их и увидела там грусть и радость, свободу и замкнутость, характер и личное виденье каждого фотографа. Они рассказывают о чувствах людей больше, чем слова.*

Когда я готовилась поступать на «Архитектуру» (рисовала гипсовые головы, пейзажи, разбирала картины) мне преподавал один художник и однажды он сказал:

«Зачем перерисовывать в точности то, что ты видишь — это не интересно, нужно немного приукрашивать». Я много думала над ней и пришла к выводу — то, что он сказал, не совсем правильно. Фотограф запечатлевает какой-либо момент времени, можно даже сказать истории, таким, какой он есть. И самое главное его искусство — суметь поймать «тот самый момент»!

Настоящий мастер своего дела должен в обыденном увидеть необычное, и тогда получится настоящий шедевр!

Вот как все начиналось...

5 лет назад в 2006 году никому не известный мальчик Саша пришел, как и многие, в фотоклуб ВолГУ любителем «остановить время» (кстати, это вполне оправдывает его выбор факультета истории). А так как Александр по своей натуре активист, то он стал рьяно принимать участие во всех мероприятиях и конкурсах фотоклуба, сумев вместе с другими участниками привести эту организацию ко многим победам. Сейчас он также работник музея ВолГУ и экскурсовод. Пять лет усердной работы плюс желание всегда идти вперед — вот формула успеха Александра.

Основное занятие всех любителей фотографировать — это еженедельные

лекции, пленэры (фото-работа на улице). На данный момент «по пути в столовую» висит третья за этот год выставка под названием: «В объективе молодежь». В этой выставке принимали участие студенты со всех вузов — около 80 человек, кроме того, она была представлена в Ворошиловском торговом центре.

Что касается других достижений, то в 2008 году команда фотоклуба ВолГУ заняла первое место на городском фотокроссе. Это в прямом смысле кросс, только с фотоаппаратом в руках. Все команды собираются в указанном месте, там им дают задание, которое до этого никто не знает, и за три, четыре часа они должны фотографировать по всему городу на данные темы.

Надеемся, Александр и его большая команда будет радовать нас и дальше своими работами. Пожелаем фотоклубу новых побед!

Пухова Кристина  
(гр. БИ-081)

## А знаете ли Вы, что...

По правилам Нобелевского комитета, имена кандидатов на премию могут быть раскрыты лишь через 50 лет после ее вручения.

На Галапагосских островах обитает удивительный вид птиц — тропические (галапагосские) пингвины.

Половина населения Земли моложе 25 лет.

За всю свою историю человечество не вело никаких войн лишь чуть меньше 150 лет.

Физик Лоренцо Макконе обосновал теорию о невозможности наблюдения времени, текущего вспять, даже если оно и существует.

Сценарий к фильму Спайка Джонса «Адаптация» написали 2 человека — Чарльз и Дональд Кауфман, причем первый выдумал второго.

Вплоть до 30-х годов XX века в США выпускались

банкноты достоинством до \$100000, и они до сих пор платежеспособны.

По плану Dropshot, начиная с 1 января 1957 года, США могла сбросить на СССР 300 атомных и 29000 обычных бомб.

По астрономическим измерениям созвездие Змееносца является 13-м знаком зодиака, однако астрологи сей факт игнорируют.

Вопреки теоретическим обоснованиям, движения элементарных частиц при температуре абсолютного нуля не остановится.

Коалы и люди — единственные представители животного мира, имеющие уникальные отпечатки конечностей. Отпечатки коалы нельзя отличить от отпечатков пальца человека.

Когда доктора города Лос-

Анджелес прекратили работу и вышли на забастовку в 1976 году, количество смертей в городе снизилось на 18%.

125 децибел — такую силу голоса продемонстрировала на соревнованиях 14-летняя шотландская школьница, перекричав взлетающий самолет «Боинг».

Карл VI, прозванный Карлом Безумным, правил Францией с 1380 по 1415 год. Временами ему казалось, что он сделан из стекла и может разбиться, для предотвращения чего он вставлял в одежду железные прутья.

Флаг Аляски создал 13-летний мальчик.

Научное название пупка — умбиликус.

Подготовил  
Виталий Заря  
(гр. ПММКм-091)

Издание факультета математики и информационных технологий ВолГУ.

Учредитель: Факультет математики и информационных технологий ВолГУ.

Тираж 800 экз.

Подпись в печать 30.04.2009г.

Главный редактор: Таранов Антон.

Адрес редакции: г. Волгоград, пр. Университетский 100, ВолГУ, деканат ФМИТ.

Над номером работали: Абрамов Дмитрий, Берсенева Дарья, Бондаренко Виктория, Бутенко Мария, Вепринцева Наталья, Дикинов Игорь, Заря Виталий, Захарова Мария, Лавочкина Ирина, Линькова Людмила, Маркова Анна, Панченко Екатерина, Пухова Кристина, Русалова Оксана, Саушкина Надежда, Скворцова Екатерина, Таранов Антон, Цуркан Марина

Фото: Василенко Максим, Захаров Андрей, Михалев Александр, Тураев Илья

Художник-оформитель: Яковчик Юлия

снимает скрытая камера...

